***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО***

 ***УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»***

 ***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН***

 ***РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ***

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова ,44, 8(86739) 3 12 79 , e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Заведующая МБ ДОУ

 «Детский сад №23 ст. Архонская»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Черницкая

**Конспект ООД по рисованию «Дети делают зарядку»**

**Конспект организованной образовательной деятельности «Художественное творчество».**

**Рисование в подготовительной группе «Дети делают зарядку»**

**Интеграция: «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация»**

**Виды детской деятельности: продуктивная, коммуникативная.**

**Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении.**

**Задачи:**

**• закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами и акварелью**

**• вызвать интерес к занятию спортом**

**• развивать мелкую моторику**

**• формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца**

**Материалы : альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, акварелью,карточки с нарисованными силуэтами человечков.**

****

**Ход организованной образовательной деятельности**:

**1 часть**.

Ребята, знаете ли вы, что необходимо выполнять каждое утро, для того чтобы быть здоровым? (ответы детей)

Для чего нужно делать утреннюю гимнастику? (чтобы быть выносливым, сильным, здоровым, умелым)

Беседа с детьми про спортсменов.

**2 часть**.

А сейчас мы с вами посмотрим, как будет выглядеть человек на рисунке.

Воспитатель с детьми рассматривают карточки с нарисованными человечками.

Что нужно знать для того, чтобы нарисовать человека? (нужно знать части тела)

Давайте назовем и покажем части нашего тела. (дети называют и показывают: голова, шея, плечи, руки, туловище, ноги)

С чего мы с вами начнем рисовать человека? (ответы детей)

Что нарисуем потом?

О чем нужно помнить,чтобы изображение получилось правильным? (ответы детей)

Сколько у нас рук? А сколько ног? (ответы детей)

**3 часть**.

Пальчиковая гимнастика

****

**4 часть**.

Дети самостоятельно выполняют рисование простыми карандашами.

Помощь детям (указания, пояснения, индивидуальная помощь)



 



**5 часть**.

Физкульминутка :

Мы разминку начинаем:

Ноги шире раздвигаем

Руки в стороны разведем

А потом в локтях согнем.

Вверх рука и вниз рука

Нам присесть уже пора.

Мы разминку завершаем-

Руки, ноги выпрямляем. (дети выполняют движения согласно тексту).

**6 часть.**

**Заключительный анализ. Беседы по рисункам.**

**Выставка детских работ.**

****

 **Воспитатель: Харебова В.В.**