

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

*Краткосрочный проект во
второй младшей группе
"Пасхальное чудо"*

Воспитатели :

Коцурова К.С. Хадикова О.П.

Вид проекта: творческий, познавательно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный (с 20 апреля по 27 апреля 2025г).

Участники проекта: дети младшей группы (от 3 до 4 лет), родители, воспитатели группы.

Актуальность: празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети имеют недостаточное представление об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, о старинных играх-забавах. Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Проблема: недостаточное представление детей о христианских праздниках и их обычаях.

Цель проекта: познакомить детей с Христианским праздником Пасхи.

Задачи проекта по образовательным областям:

«Познавательное развитие»

-Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.

-Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление.

-Развивать интерес к русской национальной культуре.

-Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

«Речевое развитие»

-Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников;

-Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.

«Социально – коммуникативное развитие»

-Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.

-Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, как к окружающей действительности, как к объекту изучения, как средству развития толерантности.

«Художественно – эстетическое развитие»

-Познакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи.

-Развивать творческие умения необходимые в декоративно-прикладном искусстве.

«Физическое развитие»

-Содействовать развитию двигательной координации, мелкой моторики рук.

Этапы проекта:

- организационно-подготовительный
- основной
- заключительный

Ожидаемые результаты проекта:

Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю. Расширение кругозора детей. Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению детей к русской национальной культуре.

Реализация проекта:

1 этап. Подготовительный

С детьми:

- Создание развивающей среды (разработка и накопление методических материалов по проблеме)
- Подбор литературы, видеofilьмов о пасхе для дошкольников, картин, пособий, атрибутов

С родителями:

Оформление консультаций в родительском уголке: «Об истории празднования Пасхи», «Что рассказать детям о празднике», «Отмечаем праздник дома»

2 этап. Основной

Проведение бесед на темы: «Что такое Пасха?», «Почему мы красим яйца на Пасху?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасха».

Проведение непосредственно-образовательной деятельности

1. Образовательная область: «Познавательное развитие».

Темы:

- «Словно в сказку попали, и о Пасхе мы узнали»
- «Зачем людям Пасха»

2. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование: из деревянного трафарета на тему: «Яйцо пасхальное»

Аппликация: на тему: «Пасхальный кулич»

3. Образовательная область: «Речевое развитие».

Составление рассказов: «Как мы дома празднуем пасху».

Режимные моменты:

Чтение художественной литературы:

-Л. Зилон «Легенда о Христовом жаворонке», С. М. Макарова «Мы ждем Пасху», М. Евсеева «Пасха-дорогой добра».

- Разучивание песен и хороводов о весне, цветах, Пасхе; хоровод «Вот весна пришла».

-Чтение стихотворений о празднике Пасха.

Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций: «Корзинка с пасхальными яйцами», «Куличи», «Символы Пасхи».

Игровая деятельность:

- Дидактическая игры «Найди тень» (пасхальные сюжеты), «Подбери по цвету», «Соедини половинки», «Помоги цыпленку дойти до яйца».

- Пасхальные игры-забавы: «Катание яиц», «Попади в корзинку?».

- Игра драматизация по сказке «Курочка Ряба».

Наблюдения и опытно-исследовательская деятельность:

«Знакомство с внешними признаками куриного яйца», «Яйцо вареное и сырое», «Что внутри», «Тонет, не тонет», «Яйцо в бутылке».

Работа с родителями:

- Стендовая информация «Поздравление со светлым праздником Воскресения Христова Пасхой».
- Консультация «Праздник светлой Пасхи».
- Советы родителям «Как подготовиться к Пасхе вместе с ребенком?».
- Конкурс поделок «Светлая Пасха»

3 этап: Заключительный этап. Пасхальное мероприятие – развлечение «Пасха в гости к нам пришла»





