**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ» МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ***Дата 29.10.20 г.*** | ***ДОУ №23*** | ***Возраст: старшая группа*** | ***Педагог: Лакиза Ю.П.*** | ***Длительность занятия: 25.мин.*** |
| Форма: игровая | **Тема: « Волшебная страна – Физкультура»** |
| Програм-оесодержание | Используя нестандартное оборудование повысить у детей интерес к физкультурным занятиям и физической культуре в целом, сформировать потребность к самостоятельным занятиям. Совершенствовать быстрый бег во время подвижных игр, закрепить навыки прыжков через предмет, совершенствовать зрительные функции детей, развивать умственные способности при решении двигательных задач, воспитывать и закреплять навыки правильной осанки. |
| Критерии оценки | Умение составить конспект занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия) | Подготовка к занятию | Выполнение санитарно-гигиенических требований | Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей) | Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми | Умение регулировать поведение детей в процессе занятия | Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей) | Индивидуальная работа с детьми | Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание) |  Усвоение детьми программного материала |
| Подбор оборудования | Рациональное размещение материала | Предварительная работа с детьми | Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе занятия) | Смена поз детей во время занятия | Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами | Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям | Игровые приемы | Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей | Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей | Приемы активизации самостоятельного мышления детей | Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся |
| высокий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выводы и рекомендации** | Занятие проводилось в заранее проветренном физкультурном зале. Была проведена влажная уборка. Просмотрев план-конспект, сделала вывод, что он составлен методически грамотно. Упражнения и количество их повторений соответствуют возрасту детей. Физкультурный инвентарь был подготовлен заранее. Одежда и обувь воспитателя и детей - спортивная, лёгкая и удобная. Было соблюдено соотношение длительности вводной, основной и заключительной частей занятия по физической культуре. На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей к предполагаемой деятельности. Смена видов деятельности соответствовала заранее планируемому плану. Использовались: фронтальный способ организации детей при ОРУ и поточный способ при выполнении основных движений. Раздача и сбор физкультурного инвентаря занимало мало времени, что не отвлекало детей от занятия.Приемы и этапы обучения соответствовали возрасту детей (Постоянная и переменная нагрузка. Нагрузка, имеющая прерывистый, интервальный характер). Удалось сохранить умеренный, временами быстрый темп выполнения движений (в упражнении «прыжок-хлопок»). Дети не перегружались, не переутомлялись. Наблюдалась высокая плотность занятия, т.к. использовались фронтальный и поточный способы организации детей. Решались оздоровительные задачи: развитие различных групп мышц тела, формирование правильной осанки, повышение общей работоспособности. Приёмы воспитания психических процессов - чёткое объяснение упражнений инструктором, что ведёт у детей к быстрому запоминанию последовательности движений и двигательных операций; анализ движений по качеству их выполнения. Воспитательные задачи - воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха. Радостные и положительные эмоции у детей возникали в процессе подвижной игры.Дети на занятии дисциплинированы, внимательны к указаниям Юлии Петровны , активны на протяжении всего занятия. Качество выполнения физических упражнений имеет средний уровень у большинства детей. Признаков утомления на протяжении всего занятия не наблюдалось. Дети чувствовали себя хорошо. Настроение детей подбадривалось организационно-методическими указаниями педагога .Наблюдался высокий уровень качества показа физических упражнений . Объяснения и указания Юлии Петровны по физическому воспитанию были правильными, у детей не возникали трудности. Подача команд осуществлялась отрывисто и энергично. Лакиза Ю.П. владеет умением видеть всех детей группы и осуществлять контроль качества выполнения упражнений. У Юлии Петровны высокий уровень культуры речи, соблюдение педагогического такта, смену тона в обращении с детьми, уверенность в своих указаниях, положительное эмоциональное настроение. Я считаю, что занятие по физической культуре прошло на высоком уровне, что говорит о профессиональных навыках педагога, о методически грамотном написанном конспекте, об умении дисциплинировать и организовать детей. |

***Контроль провёл:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Подпись***  |
| 1. | ***Лакиза Ю.П.*** |  |

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко Т.И./