|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  **Протокол № 1**  от **«31» 08. 2022 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующая  МБДОУ  «Детский сад №23 ст. Архонская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая **приказ №68 «02» 09. 2022 г.** |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

# «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»

# *на 2022 – 2023 учебный год*



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
 К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план для МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»;
* Устав МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ с учетом использования Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое, дополнительное. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

1. ***Основными задачами учебного плана являются:***

* Регулирование объема образовательной нагрузки.
* Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
* Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* + - * Младшая группа (3-4 года)
      * Средняя группа (4- 5 лет)
      * Старшая группа (5-6лет)
      * Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образование осуществляется на русском языке. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие»

входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 39,1 недель. Летний оздоровительный период составляет 4 недели. В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

1. ***Структура образовательного процесса  
    МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

* **Утренний блок: *(с 7.00 до 9.00)***
* индивидуальная работа с детьми;
* организация самостоятельной деятельности детей;
* совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
* игровая деятельность детей;
* утренняя гимнастика;
* взаимодействие с родителями.
* **Блок организованной непосредственно образовательной деятельности**:

*(примерно с* ***9.00*** *до* ***10.50*** *в зависимости от возрастной группы и с* ***16.00*** *до 16****.30.)***

* **Вечерний блок:** *(с 16.30 до 19.00)*
* индивидуальная работа с детьми;
* организация самостоятельной деятельности;
* совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
* занятия по интересам;
* игровая деятельность;
* прогулка;
* взаимодействие с родителями.

1. ***Структура учебного года***
2. Организованная непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 05 сентября по 31 мая (с 5-го сентября по 19 сентября адаптационный);
3. Каникулы (проводится организованная непосредственно образовательная деятельность эстетического и изобразительного цикла)

* с 24 декабря по 09 января - зимние каникулы;
* 25 марта по 2 апреля – весенние каникулы;
* с 01 июня по 31августа - летние каникулы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастные группы*** | ***Объем недельной нагрузки*** | ***Продолжительность*** |
| **Младшая** | 2часа 45мин | 15минут |
| **Средняя** | 4 часа 00 мин | 20 минут |
| **Старшая** | 5 часов 50 мин | 25 минут |
| **Подготовительная** | 8 час 00 мин | 30 минут |

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 3 раза в год (январь, март, июнь-август) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия досугового, развлекательного и оздоровительного цикла.

***4. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности***

* **Обязательная часть**

Реализуемая программа - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 ст. Архонская»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | | ***Организованная образовательная деятельность*** | | | | | | ***Количество в неделю*** | | | | | | | |
| ***Младшая*** | | | | ***Средняя*** | | ***Старшая*** | ***Подготовительная*** |
| **Физическое развитие** | | Физическая культура  (в помещении) | | | | | | 3 | | | | 3 | | 2 | 2 |
| Физическая культура  (на прогулке) | | | | | | - | | | | - | | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | | «Формирование элементарных математических представлений» | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 2 |
| «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» | | | | | |  | | | |  | | 0,25 | 0,25 |
| **Ознакомление с** | | предметным  окружением | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,25 |
| социальным  миром | | | | 0,25 | | | | 0,25 | | 0,5 | 0,5 |
| миром природы | | | | 0,25 | | | | 0,25 | | 0,25 | 0,5 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | | | | | | 1 | | | | 1 | | 0.75 | 0.75 |
| Приобщение к искусству | | | | | |  | | | |  | | 0,25 | 0,25 |
| Лепка | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальная деятельность | | | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 |
| **Речевое развитие** | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| ***ЧХЛ*** | | | | | |  | | | | | | | |
| грамота | | | | | |  | | | | | | | 1 |
|
| **Итого:** |  | | | | | | **10** | | | | **10** | | **10,5** | **12,5** |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Осуществляется в процессе организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и др. | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | Экологическое воспитание | | | | | |  | | | | | 0,50 | 0,50 |
| Знакомство дошкольников  с культурой и традициями родного края | | | | | |  | | | | | 0,50 | 0,50 |
| **Итого** | |  | | | | | |  | | | | | **1** | **1** |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ**  **В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Чтение художественной**  **литературы** | | | | ***Ежедневно 1-2 раза в день в соответствии с возрастом*** | | | | | | | | | | |
| 1 раз в неделю согласно Программе во второй  половине дня | | вторник/  четверг | | | | пятница/  среда | | | вторник/  четверг | вторник |
| **Конструктивно- модельная деятельность** | | | | 1 раз в неделю согласно Программе во второй половине дня | | понедельник/вторнк | | | | поне дельник /  среда | | | четверг/ среда | четверг |
| **Сенсорное развитие** | | | | **Ежедневно всех видов деятельности** | | | | | | | | | | |
| **Игровая деятельность** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |
| **Общение по проведении режимных процессов** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | | | | По столовой | ежедневно | | | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |
| По НОД |  | | | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |
| по природному уголку |  | | | |  | | | | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная игра** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Познавательно-иследовательская деятельность** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей  в уголках развития** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гимнастика** | | | | **утренняя** | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **после сна** | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **пальчиковая** | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **для глаз** | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Закаливающие процедуры** | | | | **Рижский метод** | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |