|  |
| --- |
|  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН****РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**  |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:** на Педагогическом советеМБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»Протокол №5от «30» 05. 2022 г.  | **УТВЕРЖДЕНО:**Заведующий МБДОУ«Детский сад №23 ст. Архонская»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Черницкая/Приказ №46 от «12» 08. 2022 г. |

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

## САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»

## за 2021 – 2022 учебный год



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ** ………………………………………… | 3 |
| * 1. Информационная справка …………………………………………………………….
 | 3 |
| 1.2. Структура и количество групп ………………………………………………………. | 6 |
| 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников ……………………………………… | 7 |
|  |  |
| 1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ** ……………
 | 8 |
| * 1. Расстановка воспитателей по группам на 2020 - 2021 учебный год ………………
 | 8 |
| 2.2.Образовательный ценз сотрудников ………………………………………………… | 8 |
| 2.3.Распределение административного и педагогического персонала по возрасту … | 9 |
| 2.4.Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы …………………………………………… | 10 |
| 2.5. Распределение административного и педагогического персонала по по уровню квалификации ……………………………………………………………………………. | 10 |
| * 1. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ ……
 | 14 |
|  |  |
| **III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛНИЯ МБДОУ** ……………………………….. | 14 |
| * 1. Структура управления, деятельность коллегиальных огранов управления МБДОУ ………………………………………………………………………………
 | 14 |
| * 1. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ …………….
 | 17 |
| * 1. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами …………………
 | 18 |
|  |  |
| **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**……. | 18 |
|  |  |
| **V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**………………… | 21 |
| 5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы ……………………………………… | 29 |
| 5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ……………… | 26 |
| 5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ ………………………….. | 31 |
| 5.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня …………………….. | 32 |
| 5.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников …………………. | 39 |
|  |  |
| **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** |  |
| 6.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .. | 43 |
| 6.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ ……………………………………………….. | 44 |
| **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** |  |
| 7.1.Анализ методической работы……………………………………7.2. Достижения в методической работе…………………………**VIII.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……………….****IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ..****X. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА………………….****XI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ .** 53  | 4447484952 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 ст. Архонская» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ЦЕЛЬ** проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

**Источники информации:**

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ**
	1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование  дошкольного учреждения*** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 ст. Архонская» муниципального образования Пригородный район  Республики Северная Осетия - Алания |
| ***Сокращенное наименование*** | МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» |
| ***Тип учреждения*** | дошкольное образовательное учреждение, бюджетное |
| ***Вид учреждения*** | детский сад общеразвивающего вида |
| ***Юридический адрес*** | 363120, РСО – Алания, Пригородный район, ст. Архонская, ул. Ворошилова,44 |
| ***Фактический адрес*** | 363120, РСО – Алания, Пригородный район, ст. Архонская, ул. Ворошилова,44 |
| ***Учредитель*** | Управление образования Администрации местного самоуправления муниципального образования - Пригородного района Республики Северная Осетия - Алания |
| ***Заведующий*** | ***Черницкая Людмила Викторовна*** |
| ***Контактный телефон*** | +7 (86739)3-12-79 |
| ***Web – адрес сайта*** | [tchernitzkaja.ds23](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| ***Год постройки здания*** | 1967 год |
| ***Лицензия на правоведения образовательной деятельности*** | регистрационный №2377, серия 15Л01 № 0001303, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от «10» июня 2016 г. *(срок действия лицензии – бессрочно)* |
| ***Свидетельство о государственной аккредитации*** |  |
| ***Форма обучения*** | очная |
| ***Срок обучения*** | 4 года |
| ***Язык обучения*** | русский |
| ***Приоритетное направление*** |  |
| ***Проектная мощность*** | 105 детей |
| ***Режим работы МБ ДОУ*** | понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 ст. Архонская» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

* **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. №28564);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
* Локальными актами:
* Договором между учредителем и МБДОУ;
* Уставом МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»;
* Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями *(законными представителями).*

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет
 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

* физического,
* социально-коммуникативного,
* познавательного,
* речевого,
* художественно-эстетического развития.

МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2021 - 2022 учебном году в саду работало 4 группы дошкольного возраста *(от 3-х до 7 лет).*

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня *(12 часов)* при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» расположено в одноэтажном здании, находящемся в центре ст. Архонская Пригородного района РСО – Алания. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ «СОШ №1 им. П.В. Масленникова ст. Архонская», МКУ «Дом Культуры», МКУ «ПЦБС», МБУДО «ДШИ ст. Архонская». Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается ***1 сентября*** и заканчивается ***31 мая***.

***Правила приёма:***

В Учреждение принимаются дети в возрасте от *2 – х до 7 лет.* При приёме
в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

 Регистрация ребенка для поступления в ДОУ, выдача направлений в Учреждение осуществляется Главным специалистом по дошкольному, среднему и дополнительному образованию администрации местного самоуправления муниципального образования Пригородного района Республики Северная Осетия – Алания.

Главный специалист, к началу комплектования ДОУ детьми, предоставляет заведующему Учреждением списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей
в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней
с момента представления родителями *(законными представителями)* ребёнка следующих документов:

* направления в ДОУ, подписанного председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* копии свидетельства о регистрации по месту жительства *(месту пребывания)* ребенка;
* согласия на обработку персональных данных;
* медицинского заключения *(для впервые принимаемых).*

При поступлении ребёнка в ДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении. В обязательном порядке, заключается договор об образовании между родителями *(законными представителями)* ребёнка
и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности
 и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность прибывания ребёнка в МБДОУ,
 а также расчет размера платы, взимаемой с родителей *(законных представителей)* за содержание ребёнка в ДОУ.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий ДОУ издаёт приказ
о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

* 1. **СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Возраст воспитанников*** | ***Количество групп*** | ***Количество воспитанников в группе*** |
| ***Младшая***  | от 3-х до 4-х лет | 1 | 20 |
|  ***Средняя*** | от 4-х до 5-ти лет | 1 | 22 |
| ***Старшая*** | от 5-ти до 6-ти лет | 1 | 18 |
| ***Подготовительная*** | от 6-ти до 7-ми лет | 1 | 21 |
| ***Всего***  | **4** | **81** |

***КОЛИЧЕСТВО ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Количество девочек*** | ***Количество мальчиков*** | ***Количество детей в группе*** |
| ***Младшая***  | 10 | 10 | 20 |
|  ***Средняя*** | 11 | 11 | 22 |
| ***Старшая*** | 8 | 10 | 18 |
| ***Подготовительная*** | 7 | 14 | 21 |
| ***Всего***  | **36** | **45** | **81** |

**Вывод:** *В МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» функционирует* ***4 группы****, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).*

*Все группы однородны по возрастному составу детей. На 9% девочек меньше , чем мальчиков.*

*Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

* 1. **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный статус родителей*** | ***Критерии*** | ***Количество***  |
| ***семей, чел*** | ***%*** |
| ***Особенности семьи*** | полные  | 71 | 87,7 |
| неполные  | 10 | 12,3 |
| опекуны  | - | - |
| ***Социальный состав*** | военнослужащие  | 10 | 12,3 |
| служащие  | 21 | 25,9 |
| рабочие | 18 | 22,2 |
| домохозяйки  | 43 | 53 |
| предприниматели  | 7 | 8,6 |
| безработные  | 36 | 44,4 |

**II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ**

Педагогических работников – 10, в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 8 (2 – воспитателя в декретном отпуске), музыкальный руководитель – 1.

**2.1. РАССТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ГРУППАМ
 НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возрастная группа***  | ***Воспитатели***  |
| ***Младшая***  | Суджаева С.А., Гвинадзе Н.Н. |
|  ***Средняя*** | Выскребенцева Е.Н., Пучкова О.А. |
| ***Старшая*** | Гайшун В.А., Сулейманова З.Я. |
| ***Подготовительная*** | Лакиза Ю.П., Петрина Н.Н. |

* **Музыкальный руководитель** – Плиева М.Ф.
* **Старший воспитатель** – Демченко Т.И.

**2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ СОТРУДНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность*** | ***Уровень образования*** |
|
| **1.** | Демченко Татьяна Ивановна  | *Старший воспитатель* | *высшее* |
| **2.** | Лакиза Юлия Петровна | *воспитатель* | *высшее* |
| **3.** | Петрина Наталья Николаевна | *воспитатель* | *высшее* |
| **4.** | Выскребенцева Елена Николаевна | *воспитатель* | *среднее специальное* |
| **5.** | Гайшун Виктория Александровна | *воспитатель* | *высшее* |
| **6.** | Суджаева Светлана Анатольевна | *воспитатель* | *высшее* |
| **7.** | Сулейманова Зулика Яковлевна | *воспитатель* | *высшее* |
| **8.** | Гвинадзе Наталья Николаевна | *воспитатель* | *высшее* |
| **9.** | Пучкова Оксана Алексеевна | *воспитатель* | *среднее специальное* |
| **10.** | Демченко Татьяна Ивановна  | *музыкальный руководитель* | *высшее* |
| **ИТОГО** | **10** |
| среднее специальное | **2** |
| высшее | **8** |

**2.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО
 И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОЗРАСТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование******показателей*** | ***Всего работников*** |  ***Возраст***  |
| ***моложе 25 лет*** | ***25-29*** | ***30-39*** | ***40-44*** | ***45-49*** | ***50-54*** | ***55-59*** | ***60 лет и старше*** |
| Численность административных и педагогических работников – всего | 11 | - | 2 | 3 | 1 | 3 | - | 1 | 1 |
| в том числе персонал:административный - всего | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| из него заведующий, старший воспитатель | 2 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| педагогический – всего | 10 | - | 2 | 3 | 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| в том числе:воспитатели | 8 | - | 1 | 3 | 1 | 2 | - | - | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |

**2.4.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование******показателей*** | ***Всего работников*** | ***в том числе имеют общий стаж работы, лет*** |
| ***до 3***  | ***от 3 до 5***  | ***от 5 до 10***  | ***от 10 до 15***  | ***от 15 до 20***  | ***20 и более*** |
| Численность административного персонала и педагогических работников, всего | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| административного персонала | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| из них: заведующий, старший воспитатель | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| педагогический персонал | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

**2.5.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**ПО УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Высшая категория*** | ***I категория*** | ***СЗД*** |
| 1 | Лакиза Ю.П. | Петрина Н.Н. | Выскребенцева Е.Н. |
| 2 | Демченко Т.И. |  | Гайшун В. А. |
| 3 |  |  | Сулейманова З. Я. |
| 4 |  |  | Суджаева С.А. |
| 5 |  |  | Гвинадзе Н.Н. |
| 6 |  |  | Пучкова О.А. |
| 7 |  |  |  |
| **Итого**  | **2** | **1** | **6** |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******показателей*** | ***Всего работников*** | ***Квалификационная категория*** | ***СЗД*** |
| ***высшая***  | ***первая***  |
| Численность административного персонала и педагогических работников, всего | 11 | 2 | 1 | 8 |
| из них административного персонала | 1 | - | - | - |
| из них: заведующие | 1 | - | - | - |
| педагогический персонал | 10 | 2 | 1 | 8 |

**2.6. ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ**

***ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В 2021 -2022 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагога*** | ***Должность*** | ***Год прохождения последних курсов повышения квалификации объемом 72 часа и более*** | ***Имеющаяся квалификационная категория*** | ***Год следующих курсов повышения*** ***квалификации*** |
| 1. | Демченко Татьяна Ивановна | *Старший воспитатель* | *2021 г.* | *Высшая*  | *2025 г.* |
| 2. | Плиева Мадина Феликсовна | *Музыкальный  руководитель* | *2020 г.* | *СЗД* | *2024 г.* |
| 3. | Лакиза Юлия Петровна | *Воспитатель* | *2021 г.* | *Высшая* | *2025 г.* |
| 4. | Петрина НатальяНиколаевна | *Воспитатель* | *2021 г.* | I категория | *2025 г.* |
| 5. | Выскребенцева Елена Николаевна  | *Воспитатель* | *2021 г.* | *СЗД* | *2025 г.* |
| 6.  | Гайшун ВикторияАлександровна |  *Воспитатель*  | *2021 г.* | *СЗД* | *2025 г.* |
| 7. | Суджаева Светлана Анатольевна |  *Воспитатель*  | *2021 г.* | *СЗД* | *2025 г.* |
| 8. | Пучкова Оксана Алексеевна |  *Воспитатель*  | - | *СЗД* | *2022 г* |
| 9. | Сулейманова Зулика Яковлевна |  *Воспитатель*  | *2019 г.* | *СЗД* | *2022 г* |
| 10.  | Гвинадзе Наталья Николаевна |  *Воспитатель*  | - | *СЗД* | *2022 г* |

**РАБОТА ПЕДАГОГОВ МБДОУ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| 1. | Петрина Наталия Николаевна | «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |
| 2. | Сулейманова Зулика Яковлевна | «Формирование коммуникативно – целесообразной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» |
| 3. | Выскребенцева Елена Николаевна |  «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» |
| 4. | Гайшун Виктория Александровна | «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» |
| 5. | Лакиза Юлия Петровна | «Речевое развитие подготовительной к школе группе посредством дидактических игр» |
| 6. | Демченко Татьяна Ивановна | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» |
| 7. | Суджаева Светлана Анатольевна | «Воспитание нравственных качеств детей младшей группы посредством русских народных сказок» |
| 8. | Пучкова Оксана Алексеевна | «Экологическое воспитание дошкольников, развитие познавательной активности ребенка через игровую деятельность» |
| 9. | Гвинадзе Наталья Николаевна | «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников младших групп» |
| 10. | Плиева Мадина Феликсовна | «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально - дидактических игр и упражнений» |

***ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МБДОУ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 в 2021 -2022 учебном году***

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности *(профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.)* и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Результат***  |
| ***Внутридетсадовский уровень*** |
| **1.** | Конкурс рисунков«Я – будущий первоклассник!» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **2.** | Конкурс поделок«Волшебный сундучок осени» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **3.** | Конкурс чтецов«Мама - первое слово» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **4.** | Творческий конкурс«Открытка: «С Днем рождения, Дедушка Мороз!» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **5.** | Конкурс самодельной Новогодней игрушки | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **6.** | Конкурс поделок«Новогодний калейдоскоп» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **7.** | Конкурс поделок«Пасхальные фантазии» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **8.** | Конкурс рисунков«В гости к Самовару Самоварычу» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **9.** | Конкурс рисунков«Мы за Мир!» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| **10.** | Конкурс«Русская печка – всему дому кормилица» | Воспитанники подготовительной группы**Диплом участников** |
| ***Федеральный уровень*** |
|  |
| **1.** | Всероссийский уровень«Воспитаем здорового ребенка» |  **Сертификат участника** Педагоги ДОУ |
| **2.** | XV Международный конкурс для детей и молодежи ИРСО (СОКРАТ)«Неограниченные возможности»конкурсная работа «Новогоднее чудо» | **Диплом** Воспитанники младшей группы:Алхазова Виктория |
| **3.** | Всероссийский конкурспедагогического мастерства«Патриотическое воспитание»Всероссийский центр«Мир педагога» | **Диплом** **Лауреата I степени**Воспитатель Гайшун В.А. |
| **4.** | Международный творческий конкурс «Престиж»Номинация: КосмосНазвание работы: «Земля – наш дом родной» | **Диплом****3 степени**Воспитанник старшей группы:Доцунов Константин |
| **5.** | Ориентиры детства3.0. Онлайн«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов РФ» | **Сертификат**Участник воспитательГайшун В.А. |
| **6.** | IV Всероссийский конкурс поэтической декламации«История России в стихах» | **Сертификат участника**Участники воспитанники подготовительной группы:Умрихин ИльяПетрюк ЕлизаветаШило Артем |
| **7.** | Международная интернет олимпиада «Правила вежливости и зтикет» | **Диплом участника**Воспитатель Выскркебенцева Е.Н. |
| **8.** | Всероссийский педагогический конкурсПедагогика XXI века: опыт, достижения, методика.Номинация:Мастер - класс | **Диплом I место**Педагог Выскркебенцева Е.Н. |
| **9.** | Всероссийский конкурс«Поделки к Новому году»«Новогодний калейдоскоп» | **Диплом**Воспитанник средней группы:Рахимова Сабина |

**Вывод:** *МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (80%) педагогов имеют высшее специальное профессиональное образование, среднее специальное профессиональное образование – (20%).*

 *В МБДОУ работают профессионалы, которые:*

* *любят свою профессию и гордятся ею;*
* *гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;*
* *ответственно подходят к решению любого вопроса;*
* *сами готовы к переменам;*
* *личностно развиваются в профессии;*
* *обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности;*
* *современными педагогическими технологиями;*
* *умеют организовать рефлексивную деятельность;*
* *постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;*
* *являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;*
* *прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных
и возрастных особенностей;*
* *осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;*
* *всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях*

**III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ**

* 1. **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ
	ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ**

Управление МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

 Учредитель – Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;

б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;

в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;

г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;

е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;

ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;

з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Республики Северная Осетия – Алания и Управления Образования Пригородного района РСО – Алания.

В МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» сформированы коллегиальные органы управления - **I структура** (общественное управление):

* Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники;
* Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

* Положением об Общем собрании работников Учреждения;
* Положением о Педагогическом совете;
* Положением о Совете родителей (законных представителей).

***Организационная структура системы управления
 МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

**Заведующий**

**Общее собрание
 трудового коллектива**

**Совет родителей**
**(законных представителей)**

**Педагогический совет**

**Старший
воспитатель**

**Воспитатели**

**Музыкальный руководитель**

**Завхоз**

**Медсестра**

**Обслуживающий персонал**

**Воспитанники, родители**

**Рабочая группа педагогов**

**II структура** – административное управление, состоящее из двух уровней:

* ***1 уровень*** – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:
* правовые;
* материальные;
* социально – психологические;
* организационные.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый
 и освобождаемый Учредителем.

 Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и Республики Северная Осетия - Алания, Устава ДОУ и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

* ***2 уровень*** – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

* ***Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)*** осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.
* ***Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе (завхоз),*** обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.
* ***Медицинская  сестра***  МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» взаимодействует с педагогами,  обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей.
* ***3 уровень*** управления осуществляется воспитателями МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе.

 С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего
 по воспитательной и методической работе (старший воспитатель).

 Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов
в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учете и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

* 1. **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ
	С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

В 2021 – 2022 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

* созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
* созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
* реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу;

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

* физическое развитие;
* познавательное;
* речевое;
* социально-коммуникативное;
* художественно-эстетическое.

***ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Область******образовательной работы*** | ***Социальный  партнёр*** | ***Проведённые мероприятия*** |
| 1. | Познавательноеразвитие | МБОУ «СОШ №1 им. П.В. Масленникова ст. Архонская»;МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» | * Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для старших групп «На пороге школы»,
* Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов.
* Посещение воспитанниками «Воскресной школы».
* Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ.
* Родительские собрания совместно с учителями начальных классов.
* Посещение «Музея славы».
* Участие в совместных соревнованиях с детьми.
* Выступление детей на празднике школы «Последний звонок»
 |
| Библиотека, Дом культуры | * Экскурсии, участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях, праздничные мероприятия посвященные «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей».
* Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки.
* Пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ.
 |
| 2 | Речевое развие | МБОУ «СОШ №1 им. П.В. Масленникова ст. Архонская»;МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» | * Занятия с учителем на базе МБДОУ.
 |
| 3 | Социально - коммуникативное развитие | МЧС | * Совместные досуги, просмотр мультфильмов и беседа с инспектором по пожарной безопасности «Как вести себя при пожаре», «Правила пользования бытовыми электроприборами», тренировочные занятия по эвакуации (2 раза)
* конкурс рисунков «МЧС - глазами детей»
 |
| ГИБДД | * Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.
 |
| 4 | Художественно-эстетическое | Школа искусств | Обучение воспитанников хореографии, музыке, рисованию, экскурсия по школе, участие в Рождественском концерте, выступление учеников с концертом в МБ ДОУ, знакомство с музыкальными инструментами, произведениями изобразительного искусства и работами учеников. |

***Вывод:*** *Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.*

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА В ДОУ**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме. Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» реализует Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 ст. Архонская» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, базирующуюся на комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период).

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

* в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности:

* для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

***РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ***

С целью создания в ДОУ условий для  профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

На основании приказа о назначении руководителя школы, Положения о деятельности, заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми».

Проведен мастер-класс«Проведение утренней гимнастики», семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Посещая школу молодого специалиста, педагоги проходят наиболее легкую адаптацию вхождения в профессию, у них формируется потребность в непрерывном самообразовании. Педагоги - стажисты оказывают помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса: с коллегами, с детьми и их родителями; приобщают к корпоративной культуре, традициям ДОУ.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Методический кабинет - центр методической работы ДОУ. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийным проектором, телевизором, музыкальным центром, аудио-видеотекой. В 2016 г. был полностью обновлен учебно-методический комплекс в соответствие с ФГОС дошкольного образования. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

***ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

В соответствии с Концепцией воспитания детей РСО - Алания, с национальным воспитательным идеалом и системой базовых национальных ценностей в 2016 г. мы разработали и внедрили в педагогический процесс инновационный проект «Край ты мой любимый, край ты мой родной», цель, которой: создание системы и условий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, укорененных в культурных традициях станицы и региона.

Результативность реализации инновационного проекта в текущем учебном году прослеживается через продукты педагогического творчества:

* разработан цикл непосредственно-образовательной деятельности по темам «Мой любимый край», «Животные и растения Северной Осетии», «Мы терские казачата», «Путешествие в прошлое», «Знаменитые люди нашей малой Родины», «Народы, проживающие в Северной Осетии»;
* проведены экскурсии в уголок символики нашей Большой и Малой Родины, фотоэкскурсия по достопримечательностям родного края, по достопримечательностям города Владикавказа и станицы Архонская;
* организованы конкурсы поделок «Моя страна – моя республика», «Животные, живущие в лесах Северной Осетии»;

**Вывод:** *Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

 *Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МБДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено ДОУ.*

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**5.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* **Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.**
* **Совершенствовать педагогический процесс по речевому развитию дошкольников с помощью использования разнообразных форм, методов работы в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной, игровой, музыкальной, двигательной.**
* **Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.**

Анализируя первую задачу, необходимо отметить, что наша образовательная организация предает особое значение по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Для создания целостной системы здоровьесбережения и всестороннего полноценного развития двигательных способностей в МБДОУ имеются все условия. Здоровьесберегающая среда строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка. Говоря о создании здоровьесберегающей среды, подразумевается следующие основные направления: организация жизни ребёнка в ДОУ, т. е. режим дня; обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, лечебно-профилактические мероприятия, предупреждение заболеваний, витаминизация «С», релаксация, индивидуальный подход, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, использование современных и эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Решению проблемы оздоровления детей так же способствовало и создание предметно-пространственной среды ДОУ. Обеспечивая условия для самостоятельной двигательной активности детей, во всех возрастных группах совершенствуются и пополняются физкультурные уголки необходимым набором игр и спортивным оборудованием, способствующие физическому развитию дошкольников и качественной организации закаливающих мероприятий. В группах имеются полифункциональные средообразующие предметы – мягкие модули, яркие дуги, «дорожки», обручи и другое оборудование, обогащающие спектр движений ребенка. В результате у детей развиваются основные двигательные умения и навыки выполнения физических упражнений, что положительно влияет на физическое развитие воспитанников.

Медико-профилактическое обслуживание детей в ДОУ строилось на основе нормативно – правовых документов: Приказа Минобразования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ», Санитарно – эпидемиологическим правил СанПиН 2.4.3648-20 и обеспечивалось врачом – педиатром из детской поликлиники. Медицинский персонал ДОУ проводит антропометрические измерения детей раз в квартал, оказывает доврачебную помощь детям и др. Оснащение медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль его здоровья и физическим развитием. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Образовательный процесс носил дифференцированный, вариативный характер. Для достижения оздоровительного эффекта педагогами ДОУ использовали в комплексе здоровьесберегающие педагогические технологии.

 Для повышения и систематизации знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников, методической службой ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* Педагогически совет №4 на тему: «Формирование привычки к Здоровому образу жизни обучающихся на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи».
* Представление методической разработки на тему: «Использование инновационных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста» педагоги всех возрастных групп.
* Практикум на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».
* Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», подготовили и провели старший воспитатель Демченко Т.И. и педагоги ДОУ.

Для распространения информации о наиболее интересных и инновационных здоровьесберегающих технологиях в работе с дошкольниками был проведен смотр-конкурс: «Жизнь – это движение» (современные формы работы с семьями воспитанников). В форме презентаций и видеороликов педагоги возрастных групп представили свои инновационные формы работы с семьями воспитанников, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

В детском саду уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования и нашего дошкольного учреждения – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. На сегодняшний день педагогами нашего ДОУ используются различные здоровьесберегающие методики, которые можно классифицировать по нескольким отдельным группам. Это медико-профилактические и физкультурно-оздоровительные технологии, технологии здоровьесбережения педагогов дошкольного образования, технологии, направленные на обеспечение социально-психологического благополучия воспитанников, валеологического просвещения детей и родителей. Все эти технологии направлены в первую очередь на воспитание здоровых физически и психологически детей.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми в детском саду: динамические паузы, физкультминутки, двигательная разминка, подвижные и спортивные игры, логоритмика, коммуникативные игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, босоножье, оздоровительные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

Для наших педагогов стало принципиально важно в текущем учебном году использовать здоровьесберегающие технологии в комплексе, чтобы сформировать у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Для повышения качества проводимой работы в методическом кабинете, в помощь педагогам, сосредоточен методический материал (картотеки) по реализации образовательной области «Физическое развитие», создан электронный информационно – педагогический банк по теме «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста».

Особое внимание придавалось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам оздоровления детей, профилактики детской заболеваемости. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной и наглядной форме.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного оздоровления и физического развития детей. Для дальнейшего повышения результатов здоровьесберегающей деятельности необходимо продолжать поиск новых эффективных педагогических технологий работы по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости детей раннего возраста, воспитанию здорового образа жизни, повышению интереса к физкультуре и спорту.

Анализируя выполнение второй годовой задачи: «Совершенствовать педагогический процесс по речевому развитию дошкольников с помощью использования разнообразных форм, методов работы в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной, игровой, музыкальной, двигательной», можно отметить, что педагоги детского сада активно работали над формированием и совершенствованием речевой активности детей дошкольного возраста, важнейшего показателя готовности детей к обучению в школе, через организацию и проведение различных видов игровой и театральной деятельности.

С целью систематизации знаний педагогов о современных подходах к обновлению содержанию работы по речевому развитию дошкольников, был проведен педагогический совет на тему: «Познавательно-речевое развитие дошкольников в аспекте мультикультурного развития посредством инновационных технологий». В ходе педагогического совета обсуждалась организация работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с задачами ФГОС ДО в различных видах деятельности.

Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и в партнёрской и самостоятельной деятельности. Процесс становления речи у детей ярко проявлялся в театральной деятельности. Несколько дошкольных групп представили драматизации различных сказок, где ярко проявились речевые способности детей.

Работая над данной задачей педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов МБДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

* Семинары-практикумы:
* «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»;
* «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»
* Методический час «Речевое развитие дошкольников», который включил в себя консультирование педагогов по данной проблеме, представление методической литературы по речевому развитию.
* Консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста».

Проведённая работа по данному направлению показала, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, в МБДОУ она решается через: НОД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах были созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

На основании выше сказанного, можно сделать **вывод:** продолжать вести систематическую работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности.

Анализируя выполнение третьей годовой задачи: «Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», можно отметить следующее, воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работа проводилась во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Работа с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием.

В рамках ведения работы по привитию детям основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в МБДОУ разработаны и реализуются программа дополнительного образования «Край ты мой любимый, край ты мой родной». Проводятся дополнительные занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников старшего возраста «Мы – терские казачата», занятия по изучению природы родного края, традиций и быта народов Северного кавказа. Педагогами творческой группы разработано тематическое планирование, которое способствует системному усвоению дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае, местности, где они живут. Темы КТП повторяются в каждой группе. Меняется только объем познавательного материала, содержание и сложность, длительность изучения в зависимости от возраста детей в группе.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи, проводилась методическая работа с педагогами. В начале учебного года педагогами всех возрастных групп были пересмотрены перспективные планы и внесены необходимые коррективы для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса по данному направлению.

Для эффективной реализации данной задачи использовались разные формы работы с педагогами:

* Педагогический совет по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Первая станция была посвящена итогам тематического контроля: «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где старший воспитатель представила итоги тематического контроля.

Воспитатели всех возрастных групп представили фотоотчеты в форме презентаций о проделанной работе для создания условий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение учебного года педагогами были проведены открытые занятия во всех дошкольных группах. Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В 2021 -2022 учебном году педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В связи с обновлением педагогического состава данная работа будет продолжаться в новом учебном году.

***СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ,
 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МБДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название метода** | ***Особенности организации*** |
| **Методы по источнику знаний** |
| Словесные | В течение года всеми педагогами  |
| Наглядные *(метод иллюстраций, метод демонстраций)* | В течение года всеми педагогами  |
| Практические | В течение года всеми педагогами. |
| ***Методы по характеру образовательной деятельности детей*** |
| Информационно-рецептивный | В течение года, педагогами дошкольных групп |
| Репродуктивный | В течение года всеми педагогами  |
| Проблемное изложение | В течение года всеми педагогами  |
| Частично-поисковый | В течение года педагогами средних, старших групп |
| Исследовательский | В течение года педагогами старших групп |
| Активные методы | В течение года всеми педагогами |

***Вывод:*** *В течение 2021 - 2022 учебного года в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.*

**5.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ**

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствиии с ФГОС ДО за 2021 -2022 учебный год были выявлены следующие результаты.

***Динамика развития целевых ориентиров
 по образовательным областям детей младшей группы
 в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец 2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Количество детей (%)*** | ***Количество детей (%)*** |
| *Сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* | *сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* |
| «Физическое развитие» | 10% | 80% | 10% | 35% | 60% | 4% |
| «Познавательное развитие» | 20% | 70% | 10% | 40% | 35% | 25% |
| «Речевое развитие» | 16% | 50% | 34% | 35% | 50% | 15% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 18% | 60% | 22% | 30% | 50% | 20% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 20% | 30% | 50% | 45% | 50% | 5% |

*По результатам проведённого педагогического мониторинга выявлено, что в младшей группе преобладают дети сформированными целевыми ориентирами. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников.*

***Уровень сформированности целевых ориентиров
 детей младшей группы в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень сформированности целевых ориентиров*** | ***Количество детей в группе*** |
| Высокий | 22,5% (5) |
| Средний | 55% (10) |
| Низкий | 22,5% (5) |

***Динамика индивидуального развития детей младшей группы
в*  *ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец  2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Сформированность целевых ориентиров***  |
| ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** | ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** |
| ***Количество детей %*** |
| ***«Физическое развитие»*** | *-* | *100%* | *-* | *35%* | *55%* | *10%* |
| ***«Познавательное развитие»*** | *17%* | *50%* | *33%* | *45%* | *30%* | *25%* |
| ***«Речевое развитие»*** | *-* | *75%* | *25%* | *15%* | *40%* | *45%* |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *16%* | *67%* | *17%* | *35%* | *40%* | *25%* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | *17%* | *66%* | *17%* | *40%* | *35%* | *25%* |

***Динамика развития целевых ориентиров
 по образовательным областям детей средней группы
 в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец 2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Количество детей (%)*** | ***Количество детей (%)*** |
| *Сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* | *сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* |
| «Физическое развитие» | 18% | 70% | 12% | 51% | 40% | 9% |
| «Познавательное развитие» | 20% | 40% | 40% | 57% | 30% | 13% |
| «Речевое развитие» | 25% | 50% | 25% | 58% | 28% | 14% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 40% | 50% | 10% | 60% | 30% | 10% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 35% | 50% | 15% | 50% | 30% | 20% |

***Уровень сформированности целевых ориентиров детей
 средней группы в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень сформированности целевых ориентиров*** | ***Количество детей в группе*** |
| Высокий | 47,6% (10) |
| Средний | 28,5% (6) |
| Низкий | 23% (5) |

*По результатам проведённого педагогического мониторинга выявлено, что
в средней группе преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Видна положительная динамика индивидуального развития воспитанников.*

***Динамика индивидуального развития детей средней группы
в*  *ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец  2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Сформированность целевых ориентиров***  |
| ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** | ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** |
| ***Количество детей %*** |
| ***«Физическое развитие»*** | *20%* | *65%* | *15%* | *45%* | *50%* | *5%* |
| ***«Познавательное развитие»*** | *18%* | *45%* | *27%* | *30%* | *45%* | *25%* |
| ***«Речевое развитие»*** | *18%* | *50%* | *32%* | *40%* | *30%* | *30%* |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *25%* | *45%* | *25%* | *40%* | *40%* | *20%* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | *20%* | *60%* | *20%* | *45%* | *40%* | *15%* |

***Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям
 детей старшей группы в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец 2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Количество детей (%)*** | ***Количество детей (%)*** |
| *Сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* | *сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* |
| **«Физическое развитие»** |  62% | 18% | 20% | 75% | 15% | 10% |
| **«Познавательное развитие»** | 59% | 21% | 20% | 68% | 20% | 12% |
| **«Речевое развитие»** | 65% | 20% | 15% | 72% | 23% | 5% |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | 60% | 25% | 15% | 70% | 25% | 5% |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 55% | 30% | 15% | 74% | 20% | 6% |

*По результатам проведённого педагогического мониторинга выявлено, что
в старшей группе преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Видна положительная динамика индивидуального развития воспитанников.*

***Уровень сформированности целевых ориентиров детей
старшей группы в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2021 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень сформированности целевых ориентиров*** | ***Количество детей в группе*** |
| Высокий | 25% |
| Средний | 60% |
| Низкий | 15% |

***Динамика индивидуального развития детей старшей группы
в*  *ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец  2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Сформированность целевых ориентиров***  |
| ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** | ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** |
| ***Количество детей %*** |
| ***«Физическое развитие»*** | *60%* | *20%* | *20%* | *75%* | *20%* | *5%* |
| ***«Познавательное развитие»*** | *30%* | *62%* | *8%* | *80%* | *15%* | *5%* |
| ***«Речевое развитие»*** | *50%* | *40%* | *10%* | *75%* | *20%* | *5%* |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *58%* | *40%* | *2%* | *67%* | *32%* | *1%* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | *78%* | *11%* | *11%* | *90%* | *10%* | *-* |

***Динамика развития целевых ориентиров по образовательным областям***

 ***детей подготовительной группы в ходе освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец 2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Количество детей (%)*** | ***Количество детей (%)*** |
| *Сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* | *сформированы* | *недостаточно сформированы* | *не сформированы* |
| **«Физическое развитие»** |  9 (41%) | 13 (59%) | - | 19 (86%) | 3 (14%) | - |
| **«Познавательное развитие»** | 14 (64%) | 8 (36%) | - | 17 (77%) | 5 (23%) | - |
| **«Речевое развитие»** | 11 (50%) | 11 (50%) | - | 14 (64%) | 8 (36%) | - |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | 15 (68%) | 7 (32%) | - | 18 (81%) | 4 (19%) | - |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 13 (59%) | 9 (41%) | - | 16 (73%) | 6 (27%) | - |

*По результатам проведённого педагогического мониторинга выявлено, что
в подготовительной группе преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Видна положительная динамика индивидуального развития воспитанников.*

***Уровень сформированности целевых ориентиров детей
подготовительной группы в ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень сформированности целевых ориентиров*** | ***Количество детей в группе*** |
| Высокий | 14 детей (64%) |
| Средний | 8 детей (36%) |
| Низкий | - |

***Динамика индивидуального развития детей подготовительной группы
в*  *ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

 ***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***На начало 2021 - 2022 уч.года*** | ***На конец  2021 - 2022 уч.года*** |
| ***Сформированность целевых ориентиров***  |
| ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** | ***сформированы*** | ***недостаточно сформированы*** | ***не сформированы*** |
| ***Количество детей %*** |
| ***«Физическое развитие»*** | *45%* | *55%* | *-* | *77%* | *23%* | *-* |
| ***«Познавательное развитие»*** | *50%* | *50%* | *-* | *68%* | *32%* | *-* |
| ***«Речевое развитие»*** | *55%* | *45%* | *-* | *73%* | *27%* | *-* |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *68%* | *32%* | *-* | *86%* | *14%* | *-* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | *55%* | *45%* | *-* | *73%* | *27%* | *-* |

***Динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста
 в*  *ходе освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

***в 2021 – 2022 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***2021 – 2022 уч.год*** |
| ***высокий*** | ***средний*** | ***низкий*** |
| **Младшая**  | 69% | 31% | 7% |
| **Средняя** | 58% | 25% | 18% |
| **Старшая** | 73% | 27% | 0% |
| **Подготовительная**  | 75% | 25% | 0% |

**Вывод:** *В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» в 2021 – 2022 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).*

**5.3. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

***в 2022 году***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни*** | ***2020-2021*** |
| Количество выпускаемых детей(% от общей численности воспитанников ДОУ) | 30 (37%) |
| ***Приложение №1*** | ***Приложение №2*** |
| Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития,т.е. дети, которые готовы к обучению в школе | 18 (60%) | 19 (63%) |
| Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети | 11 (37%) | 7 (23%) |
| Ниже среднего | 1 (3%) | 4 (14%) |
| Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый» | 0 | 0 |

Для проведения обследования использовались две формы работы с детьми:

* Фронтальная: исследование мотивационной готовности; исследование

зрительной памяти; исследование мелкой моторики руки, работоспособности,

планирование и контроля.

* Индивидуальная: исследование мышления, развитие монологической речи.

Во время мониторинга дети подготовительной и старшей группы слушали и правильно принимали объяснение взрослого. Все задания выполняли внимательно и сосредоточенно.

Данные таблиц показывают, что качество подготовки детей к школе продолжает держаться на хорошем уровне. Уровень готовности выпускников к школьному обучению оптимальный, доля детей, имеющих высокий и средний уровень готовности к школе, составляет 97%. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников школьно – значимых функций, предпосылок УУД.

**5.4. ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни
и укреплению физического и психического здоровья детей.

 В МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания **–** формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи:**

* ***Общие:***
* научить детей определять свое состояние и ощущения;
* сформировать активную жизненную позицию;
* сформировать представления о своем теле, организме;
* учить укреплять и сохранять свое здоровье;
* понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
* обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
* уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
* формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
* ***Оздоровительные:***
* охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
* всестороннее физическое совершенствование функций организма;
* повышение работоспособности и закаливание.
* ***Образовательные:***
* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие физических качеств;
* создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
* ***Воспитательные:***
* формирование интереса к занятиям физическими упражнениями
и потребности в них;
* всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Нами были реализованы следующие **принципы** оздоровительно-развивающей работы с детьми:

**1.** Развитие творческого воображения – главного психологического завоевания дошкольного возраста.

**2.** Формирование осмысленной моторики.

**3.** Создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности. Этот приоритет реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы.

**4.** Формирование у детей способности к содействию и сопереживанию.

Мы реализовывали следующие основные обязанности педагогов *(в роли педагогов-психогигиенистов):*

* выявление факторов, способствующих возникновению и развитию дистрессовых невротических состояний у детей;
* применение психолого-педагогических приемов, направленных
на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений, прежде всего у гиперактивных детей;
* обеспечение условия для преобладания положительных эмоций
в ежедневном распорядке дня детей;
* создание благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» и по возможности в семье.

Мы применяли ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская». Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка.

Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений
и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями.

Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных задании: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал психокоррекционных методов.
В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

***Здоровьесберегающие технологии, используемые
в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды*** | ***Особенности организации*** |
| ***Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)*** |
| **1.** | Обширное умывание после дневного сна (мытье рук до локтя) | Все дошкольные группы ежедневно |
| **2.** | Хождение по мокрым дорожкам после сна | Все дошкольные группы ежедневно в летний период |
| **3.** | Контрастное обтирание ног | Средняя, старшая группы ежедневно |
| **4.** | Сухое обтирание | Средняя, старшая группы ежедневно |
| **5.** | Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам | Все дошкольные группы ежедневно |
| **6.** | Облегченная одежда | Все дошкольные группы ежедневно |
| ***Профилактические мероприятия*** |
| **1.** | Витаминотерапия  | 2 раза в год (осень, весна) |
| **2.** | Витаминизация 3-х блюд | Ежедневно |
| **3.** | Употребление фитонцидов (лук, чеснок) | Осеннее – зимний период |
| **4.** | Полоскание рта после еды | Ежедневно |
| **5.** | Чесночные бусы | Ежедневно (по эпидпоказаниям) |
| **6.** | Точечный самомассаж  | Ежедневно |
|  |  |  |
| ***Медико - профилактические*** |
| **1.** | Мониторинг здоровья воспитанников | Ежедневно в течение года |
| **2.** | Плановый медицинский осмотр | 1 раз в год |
| **3.** | Антропометрические измерения | 2 раза в год |
| **4.** | Профилактические прививки  | По возрасту |
| **5.** | Организация и контроль питания | Ежедневно  |
| **6.** | Организация физического развития дошкольников | Ежедневно |
| **7.** | Организация здоровьесберегающей среды | Ежедневно |
| **8.** | Организация закаливания | Ежедневно |
| **9.** | Организация профилактических мероприятий | Ежедневно |
| **10.** | Организация обеспечения требований СанПиН | Ежедневно |
| **11.** | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Ежедневно |
| **12.** | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Ежедневно |
| ***Физкультурно-оздоровительные*** |
| **1.** | Коррегулирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения) | Ежедневно |
| **2.** | Зрительная гимнастика | Ежедневно  |
| **3.** | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно  |
| **4.** | Дыхательная гимнастика | Ежедневно  |
| **5.** | Элементы точечного массажа | Средняя, старшая группы, не реже 1 раза в неделю |
| **6.** | Психогимнастика | Ежедневно |
| **7.** | Динамические паузы | Ежедневно  |
| **8.** | Релаксации | 2-3 раза в неделю |
| **9.** | Музотерапия  | Ежедневно  |
| **10.** | Цветотерапия  | 1-2 раза в неделю |
| **11.** | Сказкотерапия  | Ежедневно  |
| **12.** | Песочная терапия | В сенсорной комнате |
| **14.** | Фитбулгимнастика  | Средняя, старшая группы, не реже 1 раза в неделю |
| ***Образовательные*** |
| **1.** | Привитие культурно – гигиенических навыков | Ежедневно  |
| **2.** | Образовательная деятельность из серии «Школа здоровья» | Все дошкольные группы не реже 1 раза в месяц |
| **3.** | Стретчинг  | Не реже 1 раза в месяц |
| **4.** | Подвижные и спортивные игры | Ежедневно |
| **5.** | Физкультурные занятия | Не реже 3 раз в неделю |
| **6.** | Коммуникативные игры | Ежедневно |
| **7.** | Проблемно игровые занятия | Ежедневно |
| **8.** | Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом) | В соответствии с годовым планом работы МБ ДОУ |

***Посещаемость детей МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»
на начало и конец 2021 – 2022 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Начало 2021 - 2022 уч. года*** | ***Конец 2021 - 2022 уч.года*** |
| **Младшая** | 39% | 61% (карантин) |
| **Средняя** | 35% | 65% (карантин) |
| **Старшая** | 48% | 62% (карантин) |
| **Подготовительная** | 39% | 71% (карантин) |

В этом учебном году была продолжена работа педагогов ДОУ
 по физической культуре, по профилактике плоскостопия и исправлению осанки с детьми старшей группы. Занятия проводились с использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей и др. нестандартного оборудования. Кроме работы по исправлению и предупреждению плоскостопия проводили занятия с детьми
с использованием фитболов.

*В результате:*

* воспитанники старшей группы готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
* воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
* они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
* могут концентрироваться длительное время на выполнении задания

 и доводить начатое до конца;

* владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
* умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила
 и не отвлекаясь;
* у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать
 и отстаивать свою точку зрения, делать выбор;
* выпускники МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» успешно справляются со школьными программами любого уровня сложности.

*Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:*

* Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
* Достижение полноценного физического и психического здоровья
и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
* Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.
* Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей
 не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности: широкое использование различных форм активного отдыха в годовом, месячном, недельном и дневном циклах воспитательно-образовательной работы с детьми.
* Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.
* Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская». Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

В МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014)

 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась
 в соответствии с 10 - дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» *(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564*).

 Настоящее меню было рассчитано на четырех разовое питание *(завтрак, обед, полдник, ужин)*. Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

В 2020 - 2021 учебном году были разработаны новые технологические карты в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» *(Зарегистрированных в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)*

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой Бредис Ларисой Сергеевной.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повар – Левченко Александра Николаевна и Савченко Елена Владимировна.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Цуциевой Тамарой Асланбековной.

Система медицинской работы в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей
 в образовательных учреждениях".

*Особое внимание обращалось на:*

* контроль за выполнением функциональных обязанностей медицинских работников;
* контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» *(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564),* а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к МБДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Частота наблюдения******(контроля)*** |
| ***медсестра*** |
| ***Первичная профилактика*** |
| Контроль санитарно-гигиенических условий в учрежденииКонтроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий) | ПостоянноОдин раз в месяц |
| ***Питание*** |
| Контроль состояния фактического питания и анализ качества питанияКонтроль выполнения натуральных норм Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Участие в составлении меню Бракераж готовой продукции | ПостоянноТо же |
| ***Физическое воспитание*** |
| Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультуройАнализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детейОсуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий | Два раза в годОдин раз в месяц |
| ***Гигиеническое воспитание в детском коллективе*** |
| Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и сколиозаОрганизация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушении осанки и др.Контроль гигиенического воспитания | Один раз в месяцТожеПостоянно |
| ***Мероприятия по обеспечению адаптации к МБДОУ*** |
| Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом) | Постоянно |
| Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекцииПроведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению | То же |
| ***Ведение документации*** |
| Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждении и т. д. | Постоянно |
| ***Диспансеризация*** |
| Проведение профилактических медицинских осмотров | Один раз в год |
| Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонении в состоянии здоровьяРекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья.Контроль их выполнения | Тоже |
| ***Анализ состояния здоровья*** |
| Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей | - |

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль физического развития детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения
в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями
и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

***Вывод:*** *Таким образом, в 2021 -2022 учебном году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспеченно правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.*

**5.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
 С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2021 - 2022 учебном году для включения семьи в образовательное пространство МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» были созданы следующие условия:

**1.** ***Социально-правовые*:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

**2.** ***Информационно-коммуникативные*:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» и т. д.

**3.** ***Перспективно-целевые*:** наличие планов работы с семьями на ближайшую
и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников
и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать
в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» в интересах развития ребенка.

**4.** ***Потребностно-стимулирующие*:** взаимодействие МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» и семьи опиралось на результаты изучения:

* потребностей и интересов семей;
* категорий семей;
* стилей семейного воспитания;
* ребенка во всех его сферах развития;
* рейтинга

проводимых в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

В 2021 -2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» работа
 с родителями проходила в три этапа.

*На первом этапе* главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

*На втором этапе* педагоги знакомились с условиями жизни и воспитания детей
в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатели получали возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

*На третьем этапе* производили подбор эффективных форм работы
 с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для взаимодействия МБДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как:

**учёт личного опыта родителей**:

* заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их;
* учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации;
* использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей;
* анализировали педагогические ситуации;
* решали педагогические задачи;
* позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

***Мероприятия, проведённые с родителями
в МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»
за 2021 -2022 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия***  |
| *1* | Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах |
| *2* | Экскурсии по МБДОУ с родителями групп раннего возраста |
| *3* | Посещение утренней гимнастики родителями  |
| *4* | Мастер-класс по проведению гимнастики с родителями  |
| *5* | Тематические праздники и развлечения:* *«Золотая осень»*
* *«Новогодняя сказка»*
* *Рождественские колядки*
* *Масленица*
* *«Защитники Отечества»*
* *День смеха и улыбок*
* *«Светлая Пасха»*
* *«Мы Терские казачата»*
* *«Минута славы» (День рождения детского сада)*
* *Выпускной бал*
 |
| *6* | Оформление территории детского сада в зимний период фигурами из снега |
| *7* | Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки:* *«Короб чудес»*
* *«Моя семья»*
* *«Мой край родной»*
* *«Золотая осень»*
* *«Новогодняя игрушка»*
* *«От улыбки хмурый день светлей!»*
* *«Осенняя пора – очей очарование»*
* *«Мамочка – наше солнышко!»*
* *«Мой папа- военный»*
* *«Маленькие волшебники»*
* *«День космонавтики»*
* *«Культурные традиции русского народа»*
* *«Детский сад глазами дошкольника»*
* *«День Победы»*
 |
| *8* | Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках:* *«Самым красивым, родным и любимым»*
* *«Малые зимние игры»*
* *Военно-спортивная игра, посвящённая 23 февраля «Я, как папа!»*
* *«8 марта – праздник мам и бабушек»*
* *«О той весне!»*
* *«Казачьи игрища»*
 |
| *9* | Обновление уголков ряженья (пошив костюмов) во всех возрастных группах |
| *10* | Изготовление кормушек |
| *11* | Озеленение территории детского сада |
| *12* | День открытых дверей |
| *13* | Посещение непосредственно образовательной деятельности по годовому плану |
| *14* | Родительские встречи (тематические)  |
| *15* | Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей МБ ДОУ) по темам:* *Сегодня дети не такие как прежде»;*
* *«Еще раз о ФГОС ДО»;*
* *«Чем и как занять ребёнка»;*
* *«Культура общения со взрослыми и сверстниками»;*
* *«Как учить вежливости ребёнка: дома и в гостях»;*
* *«Советы родителям по охране жизни и здоровья»;*
* *«Кого и что хвалить: самого ребёнка или его дела?»;*
* *«Необходимость воспитания культуры поведения»;*
* *«Первая помощь при несчастных случаях»;*
* *«Походы в выходной день»;*
* *«Движенье и здоровье»;*
* *«Почему ребёнку нужно много гулять»;*
* *«Чистота- залог здоровья»;*
* *«Профилактика кишечных заболеваний»;*
* *«Гигиена полости рта»;*
* *«Профилактика ОРЗ»;*
* *«О необходимости и пользе здоровой пищи для детей»;*
* *«Соблюдение режима дня для ребёнка дошкольного возраста»;*
* *«Мы растём с каждым днём»;*
* *«Будьте здоровы!»;*
* *«Права и достоинства маленького ребёнка»;*
* *«Жестокое обращение с детьми- что это такое?»;*
* *«Воспитание детей средствами родного языка и народного творчества»;*
* *«Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»;*
* *«Сказка как средство воспитания дошкольников»;*
* *«Как отвечать на детские вопросы?»;*
* *«Самостоятельность ребёнка. Трудовые поручения»*
 |
| *16* | Психологические консультации по темам:*«Адаптация ребенка к МБДОУ»;**«Кризис 3-х лет и как его преодолеть»;**«Развитие духовной личности ребенка в семье»;**«Развитие толерантности дошкольника в условиях детского сада и семьи»;* *«Психологическая готовность к обучению в школе»* |
| *17* | Экскурсия по родной станице, к памятнику павшим героям |
| *18* | Неделя добрых дел  |
| *19* | Участие в реализации образовательных и социально-значимых проектах: «Формула здоровья», «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| *20* | Проведение социологических срезов, опросов; «Почтовый ящик», интервью, анкетирование |
| *21* | Работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет |

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне.

МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» оказывало своевременную социально - медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

* повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
* программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия
 с семьей;
* обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»

**Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:**

* использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе либо родителей, либо педагогов *(выбор за родителями);*
* участие родителей в качестве экспертов, членов жюри конкурсов *(обязательно подчеркиваем при этом их значимость);*
* использование информационных стендов в группах.

 При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения:

* умение слушать собеседника;
* овладение навыками передачи и приёма обратной передачи;
* проявление толерантности.

***Вывод:*** *Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями.*

 *В 2021 -2022 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально - медико-педагогическая поддержка.*

***Результаты взаимодействия* МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»
 *и семьи:***

* повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ;
* повышение имиджа МБ ДОУ;
* создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
* достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
* повышение педагогической, психологической и правовой грамотности
родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
* гармонизация детско-родительских отношений;
* эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
* участие родителей в планировании и организации деятельности
дошкольного учреждения.

**VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2022 года №27. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 67%, средней - 69%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматомпроведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. *Цель контроля:* оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

**6.2. Организационная структура внутренней системы
оценки качества образования в ДОУ**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
* результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
* соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

***Вывод:*** *Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с**требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет**максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

**VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**7.1. Анализ методической работы**

Методическая деятельность МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ решала следующие задачи:

* организовала активное участие членов педагогического коллектива
в планировании, разработке и реализации программы развития,
в инновационных процессах;
* способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
* создавала единое информационное пространство, и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
* обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
* способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
* обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений
в деятельности педагогов;
* осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью
к школьному обучению;
* осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства
и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ:

* приведение структуры образовательной деятельности в соответствие
с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
* приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;
* внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством МБДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

* обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
* оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
* обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
* осуществление методической и консультативной поддержки педагогов
 в освоении и внедрении проектной деятельности;
* обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

* тематические педагогические советы;
* методические объединения;
* работа педагогов над темами по самообразованию;
* коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
* взаимное посещение и анализ занятий;
* мастер-классы;
* семинары;
* деловые игры;
* тренинги;
* творческие отчёты;
* проектная деятельность;
* мониторинг;
* (аттестация).

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», сформулированных в годовом плане на 2021 -2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Количество запланированных мероприятий*** | ***Выполнено*** | ***Не выполнено*** |
| Педсоветы  | 5 | 5 | - |
| Консультации  | 15 | 15 | - |
| Семинары-практикумы | 3 | 3 | - |
| Открытые просмотры | 8 | 10 | - |
| Конкурсы  | 6 | 9 | - |
| Выставки  | 13 | 15 | - |
| Тренинги  | 4 | 4 | - |
| Проекты  | 5 | 5 |  |
| Мастер-классы | 9 | 9 |  |
| Контроль (темат./ фронт.) *оперативный**тематический* *экспрес диагностика* | 2523 | 30 | - |
| Итого  | 93 | 100 | - |

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МБДОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

Постоянно велась работа по обобщению передового педагогического опыта.

В 2021 – 2022 уч. году обобщен опыт работы 4 педагогов.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется
 и оценивается администрацией МБДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе
в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

* своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательной процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;
* воспитатели выстраивали свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

При реализации образовательной программы МБДОУ мы руководствовались оценкой индивидуального развития. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с согласия родителей (законных представителей).

В 2021 – 2022 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Из вышесказанного можно сделать **вывод:** *процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада вошел с 01.03.2016 г. частично, ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации, так как отсутствует необходимая методическая литература. В процессе реализации ФГОС ДО будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.*

**7.2. Достижения в методической работе**

Методической служба МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»
в 2021 -2022 учебном году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры,
в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ:

* организовывала активное участие членов педагогического коллектива
в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
* способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
* создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировала ценный опыт достижений в образовательной практике;
* обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* организовала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
* способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
* обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
* осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательной программы МБДОУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
* осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства
и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** *О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в МБДОУ, уровня индивидуального развития детей.*

*Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность  педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.*

**VIII.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках»,
* «Рассказы по картинкам»,
* «Расскажите детям о…»,
* «Играем в сказку»,
* «Грамматика в картинках»,
* «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

***Вывод:*** *В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ**

В МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» МО – Пригородного райна РСО – Алания соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» одноэтажное и включает в себя:

* групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
* специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал);
* сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, постирочная);
* служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия).

 Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1967 г.

Площадь здания 524,5 м2.

Тип здания – приспособленное.

Общая площадь МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» вместе

 с прилегающим участком – 842 м2.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно- пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

***Вывод:*** *Состояние материально- технической базы МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»* *соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.*

*В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.*

*Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки  для каждой группы с современным игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.),  разбиты цветники и клумбы.*

*Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.*

*Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В каждой группе имеется и используется ТСО. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.*

*В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию  растений.*

*Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.*

**X. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА**

Анализ деятельности детского сада за 2021 - 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДО.
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
* Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.
* Воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
* Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.
* Администрация Учреждения ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

* администрацией Учреждения систематизируются и разрабатываются локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности Учреждения;
* идет накопление опыта комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
* наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
* Разрабатываются и внедряются в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.
* В Учреждении ведется работа по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:*** *детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.*

**XI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

**Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2022 - 2023 учебный год.**

***Первое направление* *работы:***интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия, включение родителей в процесс управления здоровьеориентированной деятельностью в ДОУ.

***Задача этого направления:***

* **использование комплексного подхода для качественного улучшения физического состояния, развития и здоровья ребенка; активизация семьи по вопросам здоровьесбережения.**

***Реализация задачи:***

Интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника. Для достижения целей здоровьесберегающих технологий будут использоваться следующие группы средств:

* средства двигательной направленности *(движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим);*
* оздоровительные силы природы *(гимнастика на свежем воздухе, фито - арома - витаминотерапия, ионизация воздуха);*
* гигиенические факторы *(выполнение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена);*
* актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
* медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
* партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

***Второе направление* *работы:***постепенное освоение окружающего пространства, формирование стойкого интереса к родному краю, развитие сюжетно-ролевых игр, овладение языковыми навыками (фонематическими, грамматическими, лексическими).

***Задача этого направления:***

* **развитие игрового кругозора, речевого общения через освоение окружающего пространства родного края.**

***Реализация задачи:***

Обогащение деятельностного опыта детей дошкольного возраста посредством включения их в разные виды игровой деятельности и интеграция опыта речевого взаимодействия со сверстниками, углубление представлений о родном крае с опорой на имеющиеся знания.

***Третье направление работы:*** повышение качества образования, профессиональной подготовки педагога и постоянного профессионального роста для получения высоких результатов труда, обеспечение необходимой трудовой функции педагога в соответствии с профстандартом.

***Задача этого направления:***

* **развитие личностных качеств и профессиональных компетентностей, необходимых педагогу для осуществления развивающей деятельности, повышение ответственности педагога за результат своего труда.**

***Реализация задачи:***

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства *(дети, сотрудники, родители)* детского сада осуществляется **на основе современных образовательных технологий и методик.**

Изучение профессиональных стандартов педагогов. Создание нормативной базы по профстандарту.

Формирование профессиональной компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Создание творческих, рабочих, инициативных, проектных групп.

Подготовил старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко Т.И./

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Черницкая/