

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская»
_____ **Л.В. Черницкая**

ПРОТОКОЛ №4

**Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ
НА ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ»**

Подготовил
**старший воспитатель
ДЕМЧЕНКО Т.И.**

ПРОТОКОЛ №4

заседания тематического педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»

«30» 03. 2022 г.

Председатель педагогического совета: Л.В. Черницкая – заведующая.

Секретарь педагогического совета: старший воспитатель Т.И. Демченко

Общее количество членов педагогического совета: 14 чел.

Присутствовало: Заведующая ДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, 8 педагогов, родительский комитет ДОУ – Небывайлова А.А., Губская М.А.

Отсутствовало - 0

По уваж. причине – 0

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи»

Вид педсовета: тематический.

Форма проведения: круглый стол.

Цель:

Определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.

Задачи педсовета:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- развивать коммуникативные умения педагогов;
- изучить и распространить опыт работы педагогов по данному направлению;
- поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.

План проведения педсовета:

1. Утверждение повестки дня заседания педсовета, анализ выполнения решения предыдущего заседания.
2. Вступительное слово.
(Заведующая ДОУ Л.В. Черницкая)
3. Анализ состояния здоровья воспитанников и о проводимых оздоровительных мероприятиях в ДОУ.
(Медсестра ДОУ Цуциева Т.А.)
4. Выступление: «Современная взаимодействия ДОУ и семьи организации мероприятий дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ».
 - ✓ Задание «Напои дерево водой» - закончить пословицы о здоровье.
 - ✓ Упражнение «Ассоциации».
 - ✓ Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».

(Старший воспитатель Демченко Т.И.)

5. Мастер – класс на тему: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»

(Воспитатель Гайшун В.А.)

6. Мастер – класс на тему: «Совместная деятельность родителей и педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ и дома»

(Воспитатель Выхребенцева Е.Н.)

7. Мастер – класс на тему: «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»

(Воспитатель Лакиза Ю.П. и Петрина Н.Н.)

8. Мастер – класс на тему: «Технологии обучения здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»

(Воспитатель Пучкова О.А.)

9. Мастер-класс для педагогов на тему: «Наше здоровье – в наших руках!»

(Воспитатели: Суджаева С.А. и Гвинадзе Н.Н.)

10. Игра «Реклама».

11. Решение педсовета.

Ход педагогического совета

- 1. СЛУШАЛИ:** Черницкую Л.В., заведующая МБДОУ познакомила педагогов с повесткой дня.

ВЫСТУПАЛИ: старший воспитатель Демченко Т.И., она предложила принять повестку дня заседания педагогов МБДОУ в предложенном варианте.

Председатель совета педагогов Черницкая Л.В., вынесла предложение на голосование.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14 чел., «против» - 0 чел.

РЕШИЛИ: повестка дня заседания Совета педагогов №4 от «30» марта 2022 года принята единогласно.

СЛУШАЛИ: Черницкую Л.В., заведующая МБДОУ выступила с выполнением решений, принятых в ходе заседания педагогического совета №3 от «23» января 2022 года.

ВЫСТУПИЛИ: Демченко Т.И., секретарь педсовета провела анализ выполнения решения педсовета №3, сообщила, что по результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с Малой Родиной, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 14 чел., «против» - 0 чел.

РЕШИЛИ: решение педсовета №3 от «23» января 2022 года считать выполненным.

2. СЛУШАЛИ: Заведующую Л.В. Черницкую, она обозначила тему заседания педагогического Совета - современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада.

Людмила Викторовна подчеркнула, что по данным ученых, ребёнок дошкольного возраста более всего подвержен воздействию членов семьи. В семье ребенок получает первые навыки восприятия действительности, учится осознавать себя полноправным представителем общества. Согласно ст. 44 Федерального закона от 29.12.2021 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития детей. Поэтому от согласованности действий родителей (законных представителей) и педагогов зависит не только эффективность взаимодействия, но и качество дошкольного образования в детском саду в целом.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии в работу с родительским сообществом. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать методы и формы организации работы с участниками образовательного процесса (детьми и родителями (законными представителями)), инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития.*

3. СЛУШАЛИ: Выступление медицинской сестры ДОУ Т.А. Цуциевой. Тамара Асланбековна ознакомила присутствующих с анализом состояния здоровья воспитанников и о проводимых оздоровительных мероприятиях в ДОУ.

4. СЛУШАЛИ: Выступление старшего воспитателя Т.И. Демченко. Татьяна Ивановна рассказала, что "Дошкольное детство" - период, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В то же время — это период, в течение которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов. Поэтому ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжёлым последствиям в будущем.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Т. к. родители являются первыми педагогами, то они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте.

Поэтому благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. В соответствии с этим меняется, и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию. Совместная деятельность педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физиче

ской культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение, потому что дети – наше будущее.

5. СЛУШАЛИ: Мастер – класс воспитателя старшей группы В.А. Гайшун «**Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи**». Виктория Александровна подчеркнула, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей. Семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье.

6. СЛУШАЛИ: Мастер – класс воспитателя средней группы Е.Н. Вискребенцевой «**Совместная деятельность родителей и педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ и дома**». Елена Николаевна рассказала, что грамотное управление процессом участия родителей в создании единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ способствует созданию системы работы по физическому развитию с целью повышения качества образования детей, наиболее эффективному сотрудничеству семьи и детского сада, созданию воспитывающей среды и здоровьесберегающих условий для детей различных социальных групп, реализации прав педагогов и родителей на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением. Подготовка родителей к содействию образованию детей через организацию единого здоровьесберегающего пространства предполагает укрепление коммуникативных связей между участниками образовательных отношений. Повышение педагогической грамотности родителей, создание условий для развития физической активности и обеспечения условий для формирования активной жизненной позиции всех участников образовательной деятельности – это то, что может быть достигнуто в результате работы.

7. СЛУШАЛИ: Мастер – класс педагогов подготовительной группы Лакиза Ю.П. и Петрина Н.Н. «**Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников**»

Педагоги Юлия Петровна и Наталья Николаевна рассказали и показали, что нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы могут превратиться в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску, огромную вариативность и интегративность. Оно выполняет сразу несколько задач: укрепляет здоровье детей

и способствует повышению настроения, снимает напряжение. А играть с таким оборудованием – одно удовольствие!

8. СЛУШАЛИ: Мастер – класс воспитателя средней группы Пучковой О.А. «Технологии обучения здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»

Оксана Алексеевна подчеркнула, что здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов, родителей. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

9. СЛУШАЛИ: Мастер-класс для педагогов на тему: «Наше здоровье – в наших руках!» воспитатели младшей группы Суджаева С.А. и Гвинадзе Н.Н.

Светлана Анатольевна и Наталья Николаевна сказали, что «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего «Я», правильное отношение к миру, окружающим людям — все это зависит от того насколько добросовестно, с любовью, грамотно воспитатель строит свою работу.

Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Все, чему мы учим детей, должны применять в реальной жизни.

Подведение итогов

Решение педсовета

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: педагоги. Срок: постоянно.

2. Во всех группах продолжить оборудовать спортивные уголки и атрибуты для проведения оздоровительных мероприятий.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до конца учебного года.

3. Оформить в надлежащем виде каждому воспитателю папки по здоровьесберегающим технологиям, пополнить их картотеками пальчиковых игр и гимнастик, динамических пауз, утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, игрового массажа, подвижных игр на прогулке в соответствии с возрастом.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до конца учебного года.

4. Пересмотреть и соответственно оформить планы работы с родителями, внося в них нетрадиционные формы работы по ЗОЖ.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до конца учебного года.

5. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания в нетрадиционной форме, тренинги и мастер-классы, информационные стенды, фотовыставки, развлечения с участием родителей, создание страниц группы в информационных сетях и персональных сайтов педагогов и т.д.

Ответственные: педагоги. Срок: в течение года.

Старший воспитатель _____ **/Т.И. Демченко/**























