**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ   
«Детский сад №23 ст. Архонская»  
 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Черницкая**

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

*Перспективный план работы*

*по дополнительному образованию*

«КРАЙ ТЫ МОЙ ЛЮБИМЫЙ,

КРАЙ ТЫ МОЙ РОДНОЙ»

## *Подготовил старший воспитатель ДЕМЧЕНКО ТАТЬЯНА ИВАНОВНА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *месяц* | *Совместная работа воспитателя с детьми* |
| **1.** |  | 1. **Знакомство с историей казачества.**  * *Знакомство детей с историей возникновения казачества.* * ***ООД «Традиции и быт терского казачества»***  1. **Казачья хата.**  * *Знакомство детей с устройством казачьей хаты (сени, печь, красный угол).* * *Знакомство с обстановкой (столом, лавка, кровать, колыбелька и др.).* * ***ООД «Казачья хата»*** * ***ООД «Русской печки нет добрее»***  1. **Казачье Подворье.**  * *Знакомство с устройством двора (сарай, хлев, амбар, плетень, дробина, телега, колодец и др.).* * **ООД «Казачье Подворье»**  1. **Домашняя утварь казаков.**  * *Название посуды (макитра, крынка, махотка, миска, чолба, чугунок, горшок, кувшин, чарка, ковш, жбан, кадка и др.).* * *Предметы быта (коромысло, ухват, ушат, доска для стирки, прялка, веретено, утюг, дорожки, рушники и др.).* * ***ООД «Знакомство с предметами быта: рубель, чугунный утюг»*** * ***ООД «Старый, медный самовар»*** |
| **2.** |  | 1. **Ремесла терских казаков.**  * *Ремёсла (кузнечное деревообрабатывающее, оружейное, кожевенное, ювелирное, прядильно-ткацкое и др.)* * ***ООД «Различные виды исторических промыслов и ремесел Терских казаков»*** * ***ООД «Знакомство с предметами быта: прялка веретено»***  1. **Гончарное искусство традиционное ремесло казаков.**  * *Дать представление о гончарном искусстве как традиционном ремесле жителей Северной Осетии.* * *Учить детей лепить разнообразную казачью посуду: крынки, глэчики, горшки, макитры и т. д. из целого куска, добавляя детали.* * *Воспитывать аккуратность в работе и интерес к народному творчеству.* * ***ООД «В гостях у народных мастеров»*** * ***ООД «Плошка, макитра. Глиняная посуда»***  1. **Прядильно-ткацкое** **искусство традиционное ремесло казаков.**  * Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родного края *(традиции семьи в разные периоды истории края)*. * Продолжать развивать познавательный интерес к истории и искусству родного края. * **ООД *«Рушник – символ семьи казаков»*** * ***ООД «Рушник в подарок маме»*** * ***ООД «Рушники мастериц казачек»***  1. **Вышивка терских казаков.**  * *Продолжать знакомить детей с определёнными видами занятий, присущими только женщинам.* * *Познакомить детей с русской народной вышивкой, традицией совместного труда рукодельниц на посиделках.* * ***ООД «Ай - да, рукодельницы!»***  Осенний праздник «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА» |
| **3.** |  | 1. **Терская казачья станица – Архонская.**  * *Обобщить знания детей о родной станице.* * *Дать представление об истории названия станицы Архонской и её герба.* * *Знакомство с достопримечательностями станицы, памятниками архитектуры, с названиями улиц.* * *ООД «Наша станица Архонская»*  1. **Уклад жизни казаков, специфика воспитания детей в казачьей семье.**  * *Знакомство детей с укладом жизни казаков.* * *Дать представление о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьей семье.* * ***ООД «Воспитание детей в казачьих семьях»***  1. **Природа родного края.**  * *Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края.* * *Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.* * *Закреплять умения детей устанавливать взаимосвязь животных, растений с окружающей средой;* * ***ООД «Природа родного края»*** * ***ООД «ПриродаОсетии Родной»*** * ***ООД «Защитим нашу Землю»*** |
| **4.** |  | 1. **Традиционная одежда казаков.**  * *Особенности одежды казаков. Знакомство с одеждой казачки (рубаха, сорочка, передник, юбка, плюшка)* * *Знакомство с одеждой казака (папаха, рубаха, черкеска, чекмень, бешмет, шаровары, архалук, бурка, тулуп, кушак, башлык).* * *Элементы украшения (бусы, гулька, платок).* * *Знакомство с орнаментом одежды.* * ***ООД «Национальная одежда терского казака и казачки»*** * *ООД «Знакомство с элементами казачьей одежды и особенностями воспитания в казачьей семье»*  1. **Православие и казачество.**  * *Особенности казачьих праздников. Знакомство с основными православными праздниками. (Рождество Христово, Святки, Крещение, Масленица, Пасха, Троица и др.)* * ***ООД «Рождество христово»*** * ***ООД «Святки и его обряд – колядование»*** * ***ООД «Крещение»***  1. **Знакомство с петриковской росписью.**  * *Продолжать знакомство детей с русскими народными промыслами, рассказать о петриковской росписи.* * *Учить узнавать эту технику росписи, ее характерные признаки.* * *Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес  к изучению русской истории* * *. Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.* * *Учить прорисовывать элементы росписи, используя разную технику рисования.* * ***ООД «Знакомство с петриковской росписью»*** * ***Декоративное рисование: «Виноград»*** |
| **5.** |  | 1. **Россия – Родина моя.**  * *Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.* * ***«Край ты мой любимый»*** * *Аппликация «Березка»*  1. **Осетия – мой край родной.**  * *Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности.* * *Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.* * ***ООД «Люблю тебя Осетия – мой край родной»*** * ***ООД «Моя малая Родина – мой город Владикавказ»***  1. **Культура и традиции осетинского народа**  * *Знакомство детей с особенностями культуры осетинского народа (музыка, одежда, традиции, кухня).* * *Приобщение к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декаративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)* * *Формирование представлений о том, что Осетия – многонациональная республика.* * *Ознакомление детей с осетинским орнаментом.* * ***ООД «Роспись осетинского кувшина»*** * ***ООД «Волшебный сосуд для Джина»*** * ***К. Хетагуров «Зима»***  1. **Красота Кавказских гор**  * *Воспитывать у детей привязанность и любовь к малой Родине, видеть небывалую красоту живой и неживой природы. Любить свою страну, и то место, где родились, и живут*. * **ООД «О чём рассказали горы»** * **Рисование пейзажа «Кавказские горы зимой»** |
| **6.** |  | 1. **Широкая Масленица.**  * *Знакомство с основными православными праздниками. (Масленица)* * ***ООД «Вареники для казаков»*** * ***ООД «Обрядовые праздники, Масленица»***  1. **Казачий фольклор.**  * *Знакомство с жанрами терского казачьего фольклора (пословицы и поговорки, колыбельные песни, потешки, считалки, сказки, заклички, частушки и др.).* * ***ООД «Казачий народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»***  1. ***Осетинский народный* фольклор.**  * *Знакомство с жанрами осетинского фольклора (нартский эпос, сказки, поэты).* * ***Нартские сказания «Как Сырдон обманул Уаига»***  1. ***Занятие по лепке: «Изготовление жаворонков из сдобного теста»***  * *Вызвать желание детей познакомиться с  традициями и обычаями русского народа.* * *Вызвать желание детей работать со сдобным тестом – лепка символа весны – «жаворонка», использовать в работе изюм  для придания  яркого образа.* * ***ООД «Жаворонки»*** |
| **7.** |  | 1. **Встречаем Пасху!**  * *Знакомство с основными православными праздниками. (Светлая пасха)* * ***ООД «Как на пасху куличи»***  1. **Казачьи народные игры.**  * *Знакомство с играми казаков (казаки-разбойники, пахари и жнецы, кружева, кузнецы, лапта, перетяжка, ляпка, салки).* * ***ООД «Красная горка»***  1. **Осетинские народные игры**  * *Знакомство с осетинскими народными играми (Чепена, слепой медведь,* курица и ястреб, бег к реке и др.) * ***Игра «Слепой медведь»*** * ***Игра «Чепена»***  1. ***Роспись деревянных ложек, разделочных деревянных досок.***  * *Развивать у детей замысел, самостоятельно выбирать элементы росписи и цветовую гамму.* * *Совершенствовать умение составлять узор из штрихов, овалов, точек, каемочки, перекрещивающимися линиями и т. д.* * *Воспитывать интерес к народному творчеству.* * ***ООД «Роспись деревянных ложек»*** * ***ООД «Ложки»*** |
| **8.** |  | 1. **Знакомство с казачьими народными игрушками**   *(свистульки, ложки, волчок, погремушки и др.)*   * *Познакомить детей с традиционными глиняными игрушками терских казаков и с искусством их изготовления*. * *Учить лепить по мотивам казачьих глиняных игрушек.* * ***ООД «Игрушка в казачьей семье»***  1. **Знакомство с осетинскими народными игрушками**  * *Приобщение дошкольников к истокам народной культуры посредством ознакомления с осетинской народной куклой.* * ***ООД «Осетинская народная игрушка»***  1. **Кочеток и курочка.**  * *Учить детей лепить объемные изображения петуха и курочки, передавая их форму и характерные особенности, применяя для решения новой творческой задачи, ранее освоенные способы и приемы лепки.* * *Развивать глазомер, мелкую моторику.* * *Воспитывать самостоятельность и инициативность при выборе средств художественной выразительности.* * ***ООД «Цыпленок»*** * ***ООД «Петушок с семьей»***  1. **Составление макета «Казачье подворье».**  * *Учить детей отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции, коллективно обдумывать расположение фигурок, передавать с помощью подручного материала образ казачьего подворья.* * *Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений.* * *Воспитывать самостоятельность.* * *Воспитывать любовь к родному краю.* |

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.И. Демченко/