**УТВЕРЖДАЮ**

 Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская»
 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Черницкая**

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН****РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**  |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

*Перспективный план работы*

*по дополнительному образованию*

«КРАЙ ТЫ МОЙ ЛЮБИМЫЙ,

КРАЙ ТЫ МОЙ РОДНОЙ»

## *Подготовилстарший воспитатель ДЕМЧЕНКО ТАТЬЯНА ИВАНОВНА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *месяц* | *Совместная работа воспитателя с детьми* |
| **1.** |  | 1. **Знакомство с историей казачества.**
* *Знакомство детей с историей возникновения казачества.*
* ***ООД «Традиции и быт терского казачества»***
1. **Казачья хата.**
* *Знакомство детей с устройством казачьей хаты (сени, печь, красный угол).*
* *Знакомство с обстановкой (столом, лавка, кровать, колыбелька и др.).*
* ***ООД «Казачья хата»***
* ***ООД «Русской печки нет добрее»***
1. **Казачье Подворье.**
* *Знакомство с устройством двора (сарай, хлев, амбар, плетень, дробина, телега, колодец и др.).*
* **ООД «Казачье Подворье»**
1. **Домашняя утварь казаков.**
* *Название посуды (макитра, крынка, махотка, миска, чолба, чугунок, горшок, кувшин, чарка, ковш, жбан, кадка и др.).*
* *Предметы быта (коромысло, ухват, ушат, доска для стирки, прялка, веретено, утюг, дорожки, рушники и др.).*
* ***ООД «Знакомство с предметами быта: рубель, чугунный утюг»***
* ***ООД «Старый, медный самовар»***
 |
| **2.** |  | 1. **Ремесла терских казаков.**
* *Ремёсла (кузнечное деревообрабатывающее, оружейное, кожевенное, ювелирное, прядильно-ткацкое и др.)*
* ***ООД «Различные виды исторических промыслов и ремесел Терских казаков»***
* ***ООД «Знакомство с предметами быта: прялка веретено»***
1. **Гончарное искусство традиционное ремесло казаков.**
* *Дать представление о гончарном искусстве как традиционном ремесле жителей Северной Осетии.*
* *Учить детей лепить разнообразную казачью посуду: крынки, глэчики, горшки, макитры и т. д. из целого куска, добавляя детали.*
* *Воспитывать аккуратность в работе и интерес к народному творчеству.*
* ***ООД «В гостях у народных мастеров»***
* ***ООД «Плошка, макитра. Глиняная посуда»***
1. **Прядильно-ткацкое** **искусство традиционное ремесло казаков.**
* Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родного края *(традиции семьи в разные периоды истории края)*.
* Продолжать развивать познавательный интерес к истории и искусству родного края.
* **ООД *«Рушник – символ семьи казаков»***
* ***ООД «Рушник в подарок маме»***
* ***ООД «Рушники мастериц казачек»***
1. **Вышивка терских казаков.**
* *Продолжать знакомить детей с определёнными видами занятий, присущими только женщинам.*
* *Познакомить детей с русской народной вышивкой, традицией совместного труда рукодельниц на посиделках.*
* ***ООД «Ай - да, рукодельницы!»***

Осенний праздник «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА» |
| **3.** |  | 1. **Терская казачья станица – Архонская.**
* *Обобщить знания детей о родной станице.*
* *Дать представление об истории названия станицы Архонской и её герба.*
* *Знакомство с достопримечательностями станицы, памятниками архитектуры, с названиями улиц.*
* *ООД «Наша станица Архонская»*
1. **Уклад жизни казаков, специфика воспитания детей в казачьей семье.**
* *Знакомство детей с укладом жизни казаков.*
* *Дать представление о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьей семье.*
* ***ООД «Воспитание детей в казачьих семьях»***
1. **Природа родного края.**
* *Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края.*
* *Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.*
* *Закреплять умения детей устанавливать взаимосвязь животных, растений с окружающей средой;*
* ***ООД «Природа родного края»***
* ***ООД «ПриродаОсетии Родной»***
* ***ООД «Защитим нашу Землю»***
 |
| **4.** |  | 1. **Традиционная одежда казаков.**
* *Особенности одежды казаков. Знакомство с одеждой казачки (рубаха, сорочка, передник, юбка, плюшка)*
* *Знакомство с одеждой казака (папаха, рубаха, черкеска, чекмень, бешмет, шаровары, архалук, бурка, тулуп, кушак, башлык).*
* *Элементы украшения (бусы, гулька, платок).*
* *Знакомство с орнаментом одежды.*
* ***ООД «Национальная одежда терского казака и казачки»***
* *ООД «Знакомство с элементами казачьей одежды и особенностями воспитания в казачьей семье»*
1. **Православие и казачество.**
* *Особенности казачьих праздников. Знакомство с основными православными праздниками. (Рождество Христово, Святки, Крещение, Масленица, Пасха, Троица и др.)*
* ***ООД «Рождество христово»***
* ***ООД «Святки и его обряд – колядование»***
* ***ООД «Крещение»***
1. **Знакомство с петриковской росписью.**
* *Продолжать знакомство детей с русскими народными промыслами, рассказать о петриковской росписи.*
* *Учить узнавать эту технику росписи, ее характерные признаки.*
* *Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории*
* *. Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.*
* *Учить прорисовывать элементы росписи, используя разную технику рисования.*
* ***ООД «Знакомство с петриковской росписью»***
* ***Декоративное рисование: «Виноград»***
 |
| **5.** |  | 1. **Россия – Родина моя.**
* *Воспитание патриотических чувств любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.*
* ***«Край ты мой любимый»***
* *Аппликация «Березка»*
1. **Осетия – мой край родной.**
* *Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности.*
* *Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.*
* ***ООД «Люблю тебя Осетия – мой край родной»***
* ***ООД «Моя малая Родина – мой город Владикавказ»***
1. **Культура и традиции осетинского народа**
* *Знакомство детей с особенностями культуры осетинского народа (музыка, одежда, традиции, кухня).*
* *Приобщение к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декаративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)*
* *Формирование представлений о том, что Осетия – многонациональная республика.*
* *Ознакомление детей с осетинским орнаментом.*
* ***ООД «Роспись осетинского кувшина»***
* ***ООД «Волшебный сосуд для Джина»***
* ***К. Хетагуров «Зима»***
1. **Красота Кавказских гор**
* *Воспитывать у детей привязанность и любовь к малой Родине, видеть небывалую красоту живой и неживой природы. Любить свою страну, и то место, где родились, и живут*.
* **ООД «О чём рассказали горы»**
* **Рисование пейзажа «Кавказские горы зимой»**
 |
| **6.** |  | 1. **Широкая Масленица.**
* *Знакомство с основными православными праздниками. (Масленица)*
* ***ООД «Вареники для казаков»***
* ***ООД «Обрядовые праздники, Масленица»***
1. **Казачий фольклор.**
* *Знакомство с жанрами терского казачьего фольклора (пословицы и поговорки, колыбельные песни, потешки, считалки, сказки, заклички, частушки и др.).*
* ***ООД «Казачий народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»***
1. ***Осетинский народный* фольклор.**
* *Знакомство с жанрами осетинского фольклора (нартский эпос, сказки, поэты).*
* ***Нартские сказания «Как Сырдон обманул Уаига»***
1. ***Занятие по лепке: «Изготовление жаворонков из сдобного теста»***
* *Вызвать желание детей познакомиться с  традициями и обычаями русского народа.*
* *Вызвать желание детей работать со сдобным тестом – лепка символа весны – «жаворонка», использовать в работе изюм  для придания  яркого образа.*
* ***ООД «Жаворонки»***
 |
| **7.** |  | 1. **Встречаем Пасху!**
* *Знакомство с основными православными праздниками. (Светлая пасха)*
* ***ООД «Как на пасху куличи»***
1. **Казачьи народные игры.**
* *Знакомство с играми казаков (казаки-разбойники, пахари и жнецы, кружева, кузнецы, лапта, перетяжка, ляпка, салки).*
* ***ООД «Красная горка»***
1. **Осетинские народные игры**
* *Знакомство с осетинскими народными играми (Чепена, слепой медведь,* курица и ястреб, бег к реке и др.)
* ***Игра «Слепой медведь»***
* ***Игра «Чепена»***
1. ***Роспись деревянных ложек, разделочных деревянных досок.***
* *Развивать у детей замысел, самостоятельно выбирать элементы росписи и цветовую гамму.*
* *Совершенствовать умение составлять узор из штрихов, овалов, точек, каемочки, перекрещивающимися линиями и т. д.*
* *Воспитывать интерес к народному творчеству.*
* ***ООД «Роспись деревянных ложек»***
* ***ООД «Ложки»***
 |
| **8.** |  | 1. **Знакомство с казачьими народными игрушками**

 *(свистульки, ложки, волчок, погремушки и др.)* * *Познакомить детей с традиционными глиняными игрушками терских казаков и с искусством их изготовления*.
* *Учить лепить по мотивам казачьих глиняных игрушек.*
* ***ООД «Игрушка в казачьей семье»***
1. **Знакомство с осетинскими народными игрушками**
* *Приобщение дошкольников к истокам народной культуры посредством ознакомления с осетинской народной куклой.*
* ***ООД «Осетинская народная игрушка»***
1. **Кочеток и курочка.**
* *Учить детей лепить объемные изображения петуха и курочки, передавая их форму и характерные особенности, применяя для решения новой творческой задачи, ранее освоенные способы и приемы лепки.*
* *Развивать глазомер, мелкую моторику.*
* *Воспитывать самостоятельность и инициативность при выборе средств художественной выразительности.*
* ***ООД «Цыпленок»***
* ***ООД «Петушок с семьей»***
1. **Составление макета «Казачье подворье».**
* *Учить детей отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции, коллективно обдумывать расположение фигурок, передавать с помощью подручного материала образ казачьего подворья.*
* *Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений.*
* *Воспитывать самостоятельность.*
* *Воспитывать любовь к родному краю.*
 |

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.И. Демченко/