**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**КОНСПЕКТ ООД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для среднего дошкольного возраста**

**к Международному Дню птиц**

«Птичка в гнёздышке»



Подготовила: **воспитатель – Лакиза Ю.П.**

2023-2024 уч.год

**Цель:**развитие детского творчества посредством аппликации «Птичка в гнездышке».

**Задачи:**

- закреплять умение наклеивать готовые детали, хорошо промазывая клеем всю поверхность или часть заготовки;

- познакомить с базовой формой «капелька»;

- развивать мелкую моторику и укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук;

- воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;

- воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** беседа о перелетных птицах, наблюдения на прогулке за птицами, рассматривание тематического альбома «Перелетные птицы», отгадывание загадок по теме.

**Материал:** альбомный лист, восковые мелки, клеевой карандаш, заготовки из цветной бумаги, салфетка для рук.

**Ход ООД:**

**1. Организационный момент. Вводная беседа.**

Воспитатель: Весна – прекрасное время года. Весной к нам возвращаются из дальних теплых краев перелетные птицы. Они возвращаются на Родину, чтобы свить [гнезда и вывести птенчиков](https://www.maam.ru/obrazovanie/pticy-gnezda).

Воспитатель и дети рассматривают иллюстрации и фотографии с изображением птиц, беседуют о том, какие [птицы прилетают в наши края](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-ptic-v-detskom-sadu). Дети рассматривают, называют птиц, их характерные черты: (грач, скворец, ласточка, трясогузка)

- Какую пользу приносят птицы? (спасают леса и урожай от вредных насекомых, радуют нас своим пением и красотой)

Птицы делают нашу жизнь красивее и веселее, приносят огромную пользу. 1 апреля мы отмечаем праздник «Международный День птиц». Предлагаю сегодня, в честь праздника, сделать красивую картину «Птичка в гнездышке».

Демонстрация образца, объяснение и показ последовательности выполнения работы.

Наклеиваем гнездо, нарисованное с помощью восковых мелков, располагаем сбоку листики и внизу яйца.

Для туловища птички берем полукруг, наклеиваем хвостик из «капелек» разного цвета. Птичка у нас будет яркая, весенняя.

Приклеиваем клювик, глаз и крылышко из полукруга. Приклеиваем глазки. Птичка в гнездышке готова.

Весной шумной, весной звонкой,

Птичий дом уже готов.

И в гнезде, дупле, скворечне

Ждут хорошеньких. (птенцов)

Вы тоже сможете сделать самостоятельно такую замечательную картину, но прежде чем приступить к работе, разомнем ручки.

**2. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка».**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек - стайка. (хлопаем в ладоши)

Эта птичка - соловей, (поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка - воробей.

Эта птичка - совушка, сонная головушка.

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка, (поочередно загибаем пальчики, на левой руке начиная с мизинца) черненькое перышко.

Эта - зяблик.

Эта - стриж.

Эта - развеселый чиж.

Ну, а эта - злой орлан. (держим большой палец левой руки)

Птички, птички - по домам! (машем руками, как крылышками).

**3. Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Аппликация «Птичка в гнездышке».**

Дети приступают к работе, воспитатель оказывает помощь, если необходимо.

**4. Физкультминутка «Стая птиц».**

Дети стоят в кругу.

Стая птиц летит домой (бежим по кругу, машем руками, как крыльями)

Небо синее кругом. (останавливаемся, разводим руки в стороны)

Чтоб скорее прилетать, (бег на месте)

Надо крыльями махать. (интенсивно машем руками)

Прилетели, приземлились (приседаем, поднимаемся)

И над домом покружились. (кружимся вокруг себя)

**5. Итог ООД.**

Организуем экспресс-выставку.

- Ребята, давайте посмотрим на наших птичек, какие они получились, нравятся вам ваши работы? Все вместе рассматриваем готовые работы, обсуждаем, любуемся.

- Молодцы! Вы хорошо сегодня потрудились, замечательные, яркие птички в гнездышках получились.