**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая  МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая

**КОНСПЕКТ ООД**

по художественно-эстетическому развитию

на тему:

**«Кто в каком домике живёт»**



Подготовила: **воспитатель – Лакиза Ю.П.**

2023 год

Программные задачи:

- Формировать представление о том, где живут насекомые, птицы, животные вызвать у детей сострадание к животным, птицам, насекомым.

- Развивать умение детей создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей *(будка, улей, скворечник)*. Закрепить умение рисовать, используя цветные карандаши, регулировать силу нажима на карандаш, закрашивать, не выходя за контур предмета.

- Продолжать развивать умение аккуратно пользоваться карандашами при работе, соблюдая правила безопасности. Следить за осанкой детей.

- Воспитывать бережное отношение к живым существам, природе. Продолжать развивать творчество, инициативу у детей.

Предварительная работа:

• Наблюдение за собаками, птицами на прогулке.

• Рассматривание иллюстраций, где изображены эти птицы, животные, насекомые.

• Предложить родителям вместе с детьми во время прогулок понаблюдать за птицами, животными их особенностями.

Материал: акварельные краски, альбомные листы, иллюстрации *(будка, дом, скворечник.)*

Активизация словаря: будка, дом, скворечник.

Методические приёмы: Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и сосредоточения внимания.

Ход ООД:

**Воспитатель:** Дети сегодня мы с вами поговорим о том, где живут насекомые, птицы, животные. Нужны ли им домики?

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, а зачем мы будем помогать им?

**Дети:** Потому что им трудно без домиков, мы должны помогать, оберегать их.

**Воспитатель:** Правильно! А кому именно нам нужно помочь нужно отгадать загадки, слушайте внимательно.

1. Лает, кусает, в дом не пускает. *(Собака)*

2. Весело на воле

Она летает,

Над цветами в поле

Песни распевает;

А на гибкой ветке,

В сумраке лесном,

Ждут певунью детки

В гнездышке родном. *(Птица)*

3. У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт. *(Кошка)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как называется домик для собаки?

**Дети:** Будка или конура.

**Воспитатель:** Правильно. Все вместе повторим …

**Воспитатель:** Скажите, какой формы будка, крыша?

**Дети:** квадратной, треугольной.

**Воспитатель:** Обведём пальцем в воздухе контур будки и крыши.

**Воспитатель:** Как называется домик для птицы?

**Дети:** Скворечник.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Скажите, какой формы скворечник, крыша?

**Дети:** прямоугольной, треугольной.

**Воспитатель:** Обведём пальцем в воздухе контур скворечника, крышу.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, где живёт кошка?

**Дети:** В доме.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Скажите, какой формы дом, крыша?

**Дети:** прямоугольной, треугольной.

**Воспитатель:** Обведём пальцем в воздухе контур дома, крышу.

Что же мы можем сделать, чтобы помочь бездомным собакам, птицам, кошкам?

**Дети:** Нарисовать домики.

**Воспитатель:** Правильно! Но так как самостоятельно рисовать вам ещё сложно, мы разукрасим заготовки.

Работа детей. *(Воспитатель подсказывает, напоминает детям, которые затрудняются)*.

**Воспитатель:** Все справились, молодцы, Давайте отдохнём.

***Физминутка:***

Ну-ка, птички, полетели

Ну-ка, птички, полетели *(имитируют полет- машут руками, вверх-вниз)*

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели. *(Ходьба, переходящая в бег.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, как много домиков мы нарисовали. У всех разные и красивые получились домики. А это значит, что много птиц, кошек и собачек будут жить в своих домах. Вы - молодцы!



