

СТАШАЯ ГРУППА

«Лучики»

Как солнечные лучики
Всегда мы улыбаемся,
Рисуем, пляшем и поём,
Семьёю дружною живём!

В ГРУППЕ РАБОТАЮТ:

	<p><i>Петрина Наталья Николаевна</i></p> <p>воспитатель</p>	<p>Образование: Высшее, СОГПИ, 2016 г. Квалификационная категория: СЗД Курсы повышения квалификации: СОРИПРКРО, 2018 г. Общий стаж: 16 лет Стаж педагогической работы: 5 года</p>
	<p><i>Лакиза Юлия Петровна</i></p> <p>воспитатель</p>	<p>Образование: Высшее, СОГУ им. К.Л.Хетагурова, 2002 г. Квалификационная категория: высшая Курсы повышения квалификации: СОРИПРКРО, 2019 г. Общий стаж: 25 лет Стаж педагогической работы: 25 лет</p>
	<p><i>Вахмянина Кристина Михайловна</i></p> <p>помощник воспитателя</p>	<p>Образование: основное общее, 2001 г. Стаж работы: 14 лет</p>

«Много на свете хороших профессий, но знаю моей не найти интересней»

Эта мысль будет присутствовать со мной всегда на протяжении всей моей педагогической деятельности. Какое счастье, находиться рядом с детьми, помогать им, заботиться о них, играть и опекать их. Выбор – кем быть? – определился сам собой. Конечно же, воспитателем. Годы учебы в педагогическом училище, практика в детском саду, первые дни пребывания в группе с детьми, навсегда останутся в моей памяти. «Все мы родом из детства». И нам, взрослым не трудно понять внутренний мир детей. Себя нашла я и реализовала только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми безгранично дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро. Воспитатель – для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь. Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда-то спешит, чем-то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.



«Моя профессия – моё призвание»

Каждый день - осенью, зимой и весной отдаю я своё сердце детям!
Каждому! Молчун иль шалунишка, девочка — принцесса иль мальчишка,
По кусочку, тёплой искоркой надежды, раздаю сердечные одежды...
Чтобы выросли они, мудрее стали, чтоб дурного в жизни не видали,
Чтоб повсюду, колокольчиками счастья, детский смех звучал бы
настоящий!

Каждый день — весной, зимой и летом,
Я готова сердце отдать детям,
Я готова в их сердечки вливать свет —
Ведь чужих детей для меня нет!

На свете есть тысячи профессий - нужных и интересных. Но, каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, найти своё призвание. Я — воспитатель, и выбрала эту профессию не случайно. Я всегда любила детей, всё время возилась с малышами — и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Считала, что среди множества профессий на земле эта — самая интересная и привлекательная!

Где детский смех слышен до небес? Конечно, в детском саду! В моём понимании, детский сад - это страна чудес, это праздник для души, когда ты видишь, как твои детки хороши, когда знаешь, что дети ждут тебя!

Детский сад — это второй наш дом, в котором каждый день мы проживаем маленькую жизнь, испытывая при этом чувство радости и удовлетворения от того, что сердцем и душой проживаем её вместе со своими воспитанниками. Быть воспитателем - это и призвание, и судьба моя!



<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15-12.40
Обед	12.40-13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну	13.00-13.10
Дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность	15.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-16.55
«Минутки игры»	16.55-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!»	17.00-19.00



РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

Теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, осмотр, игры на свежем воздухе	7.00-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9.00-9.50
Прогулка	9.50-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00



РАСПИСАНИЕ
организованной образовательной деятельности
в МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архиповская»

Группа	Старшая группа	
Понедельник	<i>1. Развитие речи</i>	9.00 – 9.25
	<i>2. Музыка</i>	9.35 – 10.00
	<i>3. Конструирование</i>	Во 2-ой половине дня 15.30 – 15.55
Вторник	<i>1. Познание</i> (предметный мир и соц. чередуются)	9.00 – 9.25
	<i>2. Рисование</i>	9.35 – 10.00
	<i>3. Физкультура</i>	Во 2-ой половине дня 15.30 – 15.55
Среда	<i>1. ФЭМП</i>	9.00 - 9.25
	<i>2. Ленка/Аппликация</i>	9.35 – 10.00
	<i>2. Музыка</i>	10.10 – 10.35
Четверг	<i>1. Грамота</i>	9.00 – 9.25
	<i>2. Физкультура</i>	9.35 – 10.00
	<i>3. ЧХЛ</i>	Во 2-ой половине дня 15.30 – 15.55
Пятница	<i>1. Познание</i> (природа базовая, природа Осетии, культура Осетии, познавательная деятельность чередуются))	9.00 – 9.25
	<i>2. Физкультура</i> (на воздухе)	9.35 – 10.00

