|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республикæ  Цæгат Ирыстон-Аланийы Горæтгæрон раойны скъолайы агъоммæйы ахуырадон муниципалон бюджетон уагдон «Архонкæйы 23-æм сывæллæтты рæвдауæндон» |  | Республика Северная  Осетия – Алания  Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №23  ст. Архонская» |

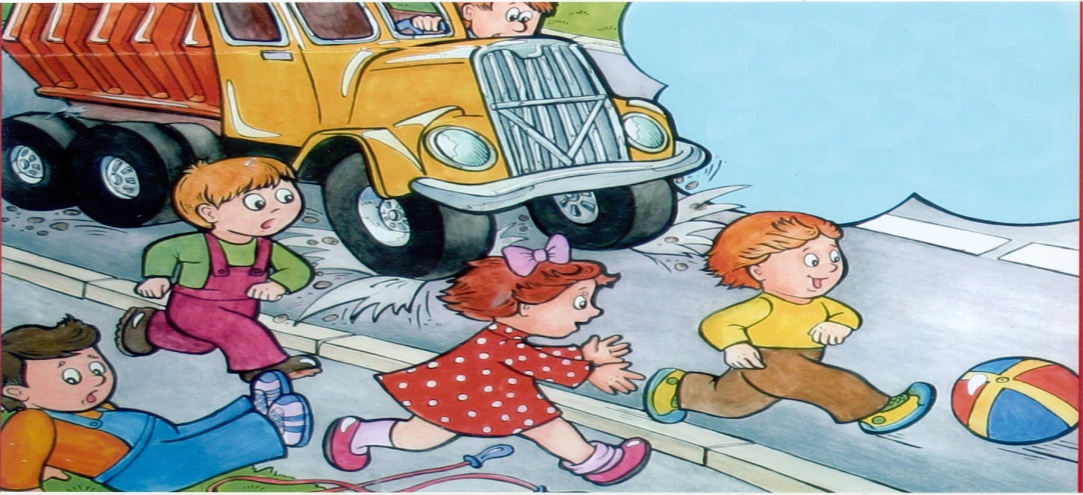
363120, РСО-Алания, Пригородный район, ст. Архонская, ул. Ворошилова 44, тел. 8(86739)3-12-79, Email:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА:**

**« БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**



Подготовили воспитатели:

Лакиза Ю.П.

Петрина Н.Н.

2019г.

«Безопасность на дороге»

***Программное содержание:***

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге.

Познакомить с дорожными знаками:"Пешеходный переход","Подземный переход","Осторожно дети!","Остановка автобуса".Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. При помощи художественного произведения помочь усвоить правила

дорожного движения.

***Материал:***

Картина "Машины на улице села",изображения дорожных знаков, атрибуты для сюжетно ролевой игры "Транспорт".Картинки по дорожному движению.

***Ход занятия:***

-Ребята, вы уже научились играть с машинами, водите их как настоящие водители. Но на настоящей дороге машин очень, много.

*(рассматриваем картинки по дорожному движению)*

-Строение своей машины водитель хорошо знает. Чем заправить тоже хорошо знает. Что же еще должен знать водитель, чтобы на дороге было безопасно и не случалось аварий *(Правило дорожного движения)*

***Воспитатель:***  рисует мелом на полу дорогу, перекресток и предлагает детям поиграть в водителя на дороге.

***Воспитатель:***  предлагает подумать, почему машины не сталкиваются друг с другом, кто помогает им двигаться без аварий? загадывает загадку.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

***(Светофор)***

Что означает каждый цвет светофора?

-Что означает красный свет *(Движения нет)*

-Что означает желтый свет *(Внимание)*

-Что означает зеленый *(Можно ехать)*

Сюжетно-ролевая игра "Светофор"

(Дается представление о двустороннем движении, светофоре милиционере, пешеходах)

***Воспитатель:*** объявляет об открытии Школы светофорных наук! я предлагаю познакомиться с некоторыми дорожными знаками: (*показываю их изображения, объясняю значение и действия пешеходов).*

***Физкультминутка:***

ходьба с остановками в соответствии с сигналами светофора.

Затем при помощи кукол моделирует проблемную ситуацию: по тротуарам двигаются

Дети, толкаются, мешают другим пешеходам, не придерживаются при движении правой

Стороны тротуара.

***Вопросы.***

-Правильно ли ведут себя эти дети на дороге?

-Почему опасно такое поведение?

Затем при помощи кукол показать пример правильного поведения на тротуаре, и

Объяснить детям, как нужно себя вести на улице, помочь запомнить правила

Поучиться выполнять их в сюжетно-ролевой игре. »Шофер и пешеход»

Сейчас я вам расскажу историю, где пешеходом был маленький зайчонок, который не знал правила дорожного движения. И вот что с ним произошло:

***(Чтение отрывка К. Чуковского «Айболит»)***

И прибежала зайчиха

И закричала *«Ай,Ай!»*

Мой зайчик, попал под трамвайчик!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

-Почему же зайка попал под трамвай (Не знал перехода, не слушался, играл на дороге)

-Ребята, а что нам с вами надо знать, чтобы не попасть, как зайка в беду (Дети рассказывают свои варианты)

-Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

-У нас в группе очень умные дети и сейчас вы превратитесь в умные машины,

Которые сами управляются и никогда не попадают в аварии.

Подвижная игра *«Цветные автомобили»*.