**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Отчет старшего воспитателя   
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»  
 о работе педагогов в период**

**самоизоляции.**

В период с самоизоляции,  деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 ст. Архонская» (далее – ДОО) была приостановлена в соответствии:

* с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
* Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда возникла возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные**задачи** данных методические рекомендаций:

* способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
* использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
* настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

* чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber  
  (в каждой возрастной группе);

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

* тематические видеоконсультации;
* видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
* онлайн-консультации и мастер-классы в  skype.

Педагоги ДОО ежедневно выкладывали в социальной группе грамотные рекомендации и занятия. Опираясь на задачи годового плана МБДОУ и действуя в рамках ФГОС ДО, занятия и игры соответствовали возрастным особенностям детей. Не отступая от сетки занятий, старались выкладывать материал так, чтобы это было просто и доступно каждому из родителей, и не занимало много времени для дополнительной подготовки.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги детского сада организовали разные виды деятельности:

* игровую деятельность;
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* познавательную деятельность, экспериментирование;
* изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
* конструирование;
* музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
* элементарный бытовой труд;
* двигательную деятельность (утренняя гимнастика, различные флешмобы).

Чтобы интереснее проходили занятия, педагоги, к примеру, чтение художественной литературы не просто печатали текст, а размещали произведения в виде аудиофайла в исполнении заслуженных артистов. Рисование с нетрадиционными элементами (мятыми комочками бумаги, листочками, крашеными ниточками и т.д), аппликацию совмещали с лепкой, а ручной труд – использовали подручные материалы (начиная от конфетных фантиков и до разных круп).

Перед нами стояла очень  актуальная тема  – подготовка к 75-летию Победы. Наш педагогический коллектив планировал провести масштабную подготовительную работу с детьми в апреле, но  этот план был под угрозой срыва. Обсудив с педагогами, какие мероприятия можно перенести на май и как их можно скорректировать, чтобы успеть подготовиться. Мы обратили внимание коллектива, что 2020 год – Год памяти и славы, и часть мероприятий наши педагоги еще успеют реализовать во второй половине года.

Систематически знакомясь с опытом коллег из других детских садов – новым циклом тематических занятий, играми и сценариями к тематическим неделям, в том числе ко Дню Победы. Готовые разработки помогли нам организовать работу с воспитанниками в этот не легкий период.

Всем дошкольникам, педагоги отправляли через родителей аудиозаписи о событиях в годы войны, готовые сценарии бесед на тему «Навстречу Победе!» и т.д., которые помогали родителям организовать с детьми семейный досуг и рассказать о подвиге солдат, сражавшихся за Родину. По итогам таких досугов дома педагоги предложили дошкольникам нарисовать рисунки ко Дню Победы, а воспитатели оформили в  ОНЛАЙН группах выставки детских рисунков и приняли активное участие Онлайн-поздравлении к празднованию 75-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Каждый день педагоги выкладывали в свои группы видео  или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт - зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Наряду с традиционными занятиями сделали большую подборку игр по развитию речи и формированию математических представлений. Игры были спланированы так, чтобы их можно было включить в любую деятельность, занятие или поиграть с ребенком во время приготовления ужина (или уборки комнаты).

Следует отметить, что любая игра, занятие, выкладывались с целями, задачами, ходом всего процесса, контрольными вопросами, организационными и сюрпризными моментами.

Но, никто не отменял обратную связь, родители всегда могли (и делали это) уточняли какие – то нюансы, просили о помощи или консультации.

Если продолжать тему обратной связи, хочется отметить активность, с которой большинство семей принимали участие в ОНЛАЙН обучении, выкладывая работы своих детей.

Так воспитатели средней группы Сулейманова З.Я. и Гайшун В.А. и их воспитанник Красник Валера стали победителем конкурса детей и молодежи «Время Талантливых» (диплом победителя прилагается - № St 620-93746). И во Всероссийском конкурсе «Яркое Лето» (диплом победителя прилагается - № ФС 7770095).

Педагоги Сулейманова З.Я. и Гайшун В.А. получили благодарственные письма от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» в подготовке детей к онлайн - участию во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия» (письма прилагаются S-BA №1440181265, №1439940765)

А воспитатели старшей группы Лакиза Ю.П. и Петрина Н.Н. их воспитанники:

* **Умрихин Илья** принял участие в IX Всероссийском конкурсе «Надежды России» (Диплом, I степени), web-адрес: <http://nadezhdy-russia.ru/>;
* **Белоотченко Авелина** приняла участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (Диплом, I место), web-адрес: <https://solncesvet.ru/>;
* **Козонов Сармат** принял участие на федеральном уровне во Всероссийском центре информационных технологий «Интеллект» (диплом прилагается);
* Онлайн-поздравление для выпускников МБОУ «СОШ №1 им.П.В.Масленникова» ст. Архонская в честь праздника «Последнего звонка».

Активное участие приняли все педагоги ДОО в конкурсе эксперта инновационных проектных площадок кафедры ЮНЕСКО МПАДО по разработке и представлению мастер-классов для детей и родителей:

* Петрина Наталья Николаевна - мастер-класс «Веселые пальчики»;
* Музыкальный руководитель Ковалева Ангелина Сергеевна - мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
* Демченко Марина Петровна - мастер-класс «Песочная терапия»;
* Финогенова Светлана Александровна - мастер-класс «Веселый ежик»;
* Выскребенцева Елена Николаевна - мастер-класс «Удивительное рисование»;
* Мирошниченко Оксана Викторовна - мастер-класс «Играем на кухне».

Из них получили Сертифекат педагоги:

* Лакиза Юлия Петровна – мастер – класс «Мнемотехника для детей и родителей»;
* Сулейманова Зулика Яковлевна – мастер – класс «Эксперименты дома».

В апреле весь коллектив и наши родители (законные представители) приняли участие во Всероссийском форуме «Здоровые дети – здоровое будущее» и в Онлайн – анкете для родителей «Игра и ее роль в развитии и обучении» (parent.testograf.ru).

Проведенная совместная работа на удалении, стала для нас своего рода опытом, и показала, что воспитатели и родители могут сообща продолжать воспитательно – образовательный процесс. Но мы все надеемся, что вернемся к привычному для всех режиму и так же вместе продолжим грамотное сотрудничество, с целью большей эффективности в образовательном процессе.

Традиционные методы консультирования педагогов были временно недоступны. Но такая вынужденная пауза могла плохо отразиться на нашей нагрузке, когда отменили бы ограничительные меры и все вернулись бы к обычному режиму работы.

Проанализировав, какая методическая поддержка нужна педагогам в данный момент, что для них наиболее актуально, мы запланировали консультации по всем этим вопросам. Подготовили рекомендации для них, и методы решения этих задач.

Карантин и самоизоляция дали прекрасную возможность освоению новых профессиональных компетенций. У педагогов, появилось больше времени для самообразования.  Это дало возможность участвовать в различных интернет конкурсах, Например, изучить современные педагогические технологии, новые форматы взаимодействия с родителями, послушать вебинары, прочитать статьи, которые до этого приходилось откладывать.

Так, участвуя в инновационной проектной площадке кафедры ЮНЕСКО Международной педагогической академии дошкольного образования, коллектив прослушал вебинары:

* вебинар "Нетрадиционные техники рисования" - 3 апреля;
* вебинар "Использование нестандартного оборудования для организации свободной и самостоятельной игры детей" - 6 апреля;
* вебинар "Опыт организации условий для обучения детей пересказу" - 7 апреля;
* вебинар "Воспитание читательской грамотности у детей дошкольного возраста" - 8 апреля;
* вебинар "Как познакомить детей с С.Есениным" - 9 апреля;
* вебинар "Создание условий для организации и проведения опытно - экспериментальной деятельности в ДОО" - 9 апреля;
* вебинар "Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста" - 13 апреля;
* вебинар "Организация совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей" - 15 апреля;
* вебинар "Интерактивный музей как технология развивающего обучения" - 16 апреля;
* вебинар "Проект инновационных проектных площадок МПАДО" - 19 мая;
* вебинар "Проект инновационных площадок" - 20 мая.

А в апреле и мае старший воспитатель Демченко Т.И. и воспитатель Лакиза Ю.П. стали участниками в онлайн-представлении проекта инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» на 2019-2020 учебный год по теме: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО» (Вебинар ЮНЕСКО МПАДО).

Педагоги слушают различные вебинары по темам самообразования, самые интересные материалы они представляют в ежегодном отчете.

Так в апреле весь педагогический коллектив прослушал курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России». И все получили сертификаты.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников в это непростое время.

И наша задача была направить педагогов, подсказать, как из огромного количества контента, который обрушился на них, выбрать именно то, что поможет в работе.

Чтобы наши коллеги не тратили время на поиски нужной информации, мы рекомендовали им проверенные источники, отправляли ссылки на те мероприятия, которые были полезны им в тот момент.

Мы постарались спланировать эти мероприятия так, чтобы педагоги могли проанализировать новую информацию, осознать ее и, возможно, применить в дальнейшей своей работе.

Конечно же, работать над организацией досуга детей дошкольного возраста путем дистанционного обучения в период самоизоляции (карантина) было нелегко. Но скорее всего, мы продолжим начатую работу и в следующем учебном году. Ведь подобная работа более результативна: дети получают больше удовольствия именно от игровой и творческой деятельности, повышается мотивация детей к познанию и творчеству не только в саду, но и дома, значительно повышается самооценка и самоорганизация детей, родители становятся более компетентными в вопросах обучения и воспитания детей дома.

Составил отчет: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/ Демченко Т.И./**