Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1950 году стал функционировать, как дошкольное учреждение, строение кирпичное. Функционирует 4 возрастные группы. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»). Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию

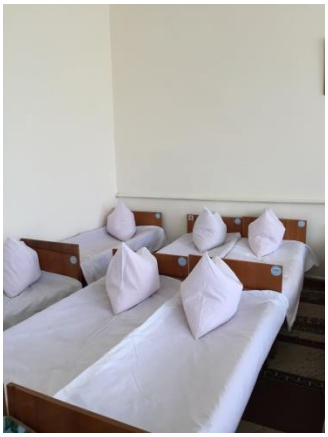
положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о наличии оборудованных помещений

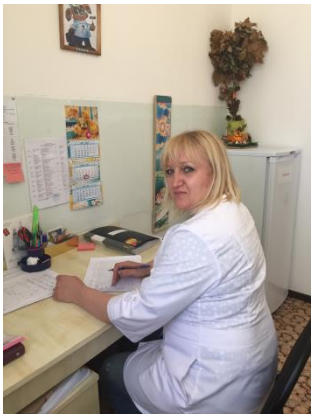




Охрана здоровья воспитанников



Медицинское обслуживание







Условия питания







Групповые комнаты

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально–результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена поло ролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкально - физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом: (гимнастические палки, разные мячи, обручи, кегли, скакалки, дуги, клюшки и т.д.). Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется синтезатор, музыкальный центр.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Медицинский кабинет оснащен частичным необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отве-

чающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, газовыми плитами с духовым шкафом, разделочными столами, стол для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.

В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная ДОУ

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Библиотека ДОУ

Перечень методических пособий
(для реализации основной части и части ДОУ)

Направления развития	Образовательные программы	Технологии и методические пособия
Физическое развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - М.: Мозаика – Синтез, 2006 Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания - М.: Изд. дом Воспитание школьника, 2005. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: АРКТИ, 1998 Бабина К.С. Утренняя гимнастика в детском саду. М.: Изд. Просвещение 1987 Голицына НС. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ. М.: Изд. Скрипторий 2003, 2006 Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. М.: Просвещение, 2004 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5лет,5-6 лет.Изд. Просещение 1987г Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Прогулки в природу. М.: Просвещение, 2003, Рунова МА. Движение день за днем. Двигательная активность -источник здоровья детей. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007

Познавательное развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Венгер А.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 1988
		Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.:ЦГЛ, 2003
	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Дыбина О.Б. Ознакомление дошкольников с предметным миром. М.: Педагогическое общество России, 2007
		Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М: Мозаика – Синтез, 2005.
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002..
		Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2005.
		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2007.
		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2007.

Речевое развитие		Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика – Синтез, 2008. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2008. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2008. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1997 Новикова В.П. Математика: Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста (с методическими рекомендациями). М.: АСТ. (Страна чудес) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика – Синтез, 2006. Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.– М.: Айрис – Дидактика, 2005. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. - М: Мозаика – Синтез, 2006. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика – Синтез, 2008. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. - М: Мозаика – Синтез, 2006. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М: Мозаика – Синтез,

		2005. ГербоваВ.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2008. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2007. ГербоваВ.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М: Мозаика – Синтез, 2008. ГербоваВ.В. Развитие речи 2-4 года. – М.: Владос, 2003. Учебно-наглядное пособие ГербоваВ.В. Развитие речи 4- 6 лет – М.: Владос, 2003. Учебно-наглядное пособие
Социально-коммуникативное развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Основы безопасности детей дошкольного возраста	Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2007. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М: Мозаика – Синтез, 2006. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М: Мозаика – Синтез, 2007. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М: Мозаика – Синтез, 2006. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М: Мозаика – Синтез, 2007. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.- М: Мозаика – Синтез, 2008. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожно-

		го движения. - М: Мозаика – Синтез, 2008. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2006. Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры. СП, 2002 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.:ЦГЛ, 2003 А.А Машкова Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке. ИТД Корифей 2010г Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность. Программа и методические рекомендации по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.:АСТ, 1998 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.:АСТ, (Страна Чудес) 1998 А.А. Усачев, Правила дорожного движения. Изд. Самовар г. Москва 2010г Т.И. Иванова, Пожарная безопасность. Старшая группа. Корифей 2009г Н.Б. Улашенко. Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа ИТД Корифей Волгоград Г.Н. Элькин Правила безопасного поведения на дороге. ИД Литера Санкт-Петербург 2010 г С.А. Красногоров. Основы пожар безопасного поведения г. Сокол 2003г Г.Д. Беляевскова, Э.Г. Шамаева Тетрадь дошкольника 6-7 лет Учим правила дорожного движения. Изд. Учитель 2010г.

		Н.В.Коломеец. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7лет Изд. «Учитель» 2011г. Волгоград.
Художественно - эстетическое развитие	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Куцакова ЛВ. Конструирование и ручной труд в детском саду. М: 1990 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. М: Мозаика-Синтез, 2007. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации - М.: Мозаика – Синтез, 2006. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика – Синтез, 2005. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика – Синтез, 2005. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. М: Мозаика-Синтез, 2007. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст - М.: Карапуз-Дидактика, 2007. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая

		группа М.: Карапуз-Дидактика, 2007 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа - М.: Карапуз-Дидактика, 2007. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа - М.: Карапуз-Дидактика, 2008. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа М.: Карапуз-Дидактика, 2006. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2005. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2006. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М: Мозаика – Синтез, 2006. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду - М: Мозаика – Синтез, 2006. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2005 Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. М.: Гном-Пресс, 1999 Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб, 1997

Внешние связи МДОУ

- Детская поликлиника
- МБОУ «СОШ № 1 имени П. В. Масленикова»
- МБОУ «СОШ № 2»
- Дом культуры
- Библиотека
- Музыкальная школа искусств
- Администрация местного самоуправления

Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

