**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**«Лучики»**

**Как солнечные лучики**

**Всегда мы улыбаемся,**

**Рисуем, пляшем и поём,**

**Семьёю дружною живём!**

**В ГРУППЕ РАБОТАЮТ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\SAMSUNG\Desktop\IMG-20190911-WA0044.jpg | **воспитатель**  **Петрина**  **Наталья**  **Николаевна** | **Образование:**  **Высшее, СОГУ**  **им. К.Л.Хетагурова, 2002 г.**  **Квалификационная категория:**  **высшая**  **Курсы повышения**  **квалификации:**  **СОРИПРКРО, 2019 г.**  **Общий стаж: 24 года**  **Стаж педагогической работы:**  **24 года**  **Образование:**  **Высшее, СОГПИ, 2016 г. Квалификационная категория:**  **СЗД**  **Курсы повышения**  **квалификации:**  **СОРИПРКРО, 2018 г.**  **Общий стаж: 15 лет**  **Стаж педагогической работы:**  **4 года** |
| C:\Users\SAMSUNG\Desktop\Snapchat-1992602417.jpg | **Лакиза**  **Юлия**  **Петровна**    **воспитатель** |  |
| C:\Users\SAMSUNG\Desktop\IMG-20190908-WA0019.jpg | **Вахмянина**  **Кристина**  **Михайловна**  **помощник**  **воспитателя** | **Образование:**  **основное общее, 2001 г.**  **Стаж работы:**  **13 лет** |

**ЭССЭ**

Воспитатель: ***Петрина Наталья Николаевна***

**«Много на свете хороших профессий, но знаю моей не найти интересней»**

Эта мысль будет присутствовать со мной всегда на протяжении всей моей педагогической деятельности. Какое счастье, находиться рядом с детьми, помогать им, заботиться о них, играть и опекать их. Выбор – кем быть? – определился сам собой. Конечно же, воспитателем. Годы учебы в педагогическом училище, практика в детском саду, первые дни пребывания в группе с детьми, навсегда останутся в моей памяти. «Все мы родом из детства». И нам, взрослым не трудно понять внутренний мир детей. Себя нашла я и реализовала только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми безгранично дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро. Воспитатель – для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь. Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда-то спешит, чем-то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

**ЭССЭ**

Воспитатель: ***Лакиза Юлия Петровна***

**«Моя профессия – моё призвание»**

Каждый день - осенью, зимой и весной отдаю я своё сердце детям! Каждому! Молчун иль шалунишка, девочка — принцесса иль мальчишка, По кусочку, тёплой искоркой надежды, раздаю сердечные одежды...

Чтобы выросли они, мудрее стали, чтоб дурного в жизни не видали,

Чтоб повсюду, колокольчиками счастья, детский смех звучал бы настоящий!

Каждый день — весной, зимой и летом,

Я готова сердце отдать детям,

Я готова в их сердечки вливать свет —

Ведь чужих детей для меня нет!

На свете есть тысячи профессий - нужных и интересных. Но, каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, найти своё призвание. Я — воспитатель, и выбрала эту профессию не случайно. Я всегда любила детей, всё время возилась с малышами — и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Считала, что среди множества профессий на земле эта — самая интересная и привлекательная!

Где детский смех слышен до небес? Конечно, в детском саду! В моём понимании, детский сад - это страна чудес, это праздник для души, когда ты видишь, как твои детки хороши, когда знаешь, что дети ждут тебя!

Детский сад — это второй наш дом, в котором каждый день мы проживаем маленькую жизнь, испытывая при этом чувство радости и удовлетворения от того, что сердцем и душой проживаем её вместе со своими воспитанниками. Быть воспитателем - это и призвание, и судьба моя!

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)**

Холодный период

|  |  |
| --- | --- |
| ***РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ*** | ***ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| Приём, осмотр, игры, дежурство | 07.00 - 08.10 |
| Утренняя гимнастика | 08.10 – 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 - 09.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.20;  9.30 – 9.50;  10.00 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20 - 12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 -12.50 |
| Подготовка к дневному сну, дневной сон. | 12.50 - 15.00 |
| Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры. | 15.00 - 15.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.10 -15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40 - 15.55 |
| Совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, игры  Чтение художественной литературы | 15.55 – 16.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 16.50 - 19.00 |



**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)**

Тёплый период

|  |  |
| --- | --- |
| ***В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ*** | ***ВРЕМЯП РОВЕДЕНИЯ*** |
| Прием и осмотр, игры на свежем воздухе | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Подготовка к прогулке | 8.50-9.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность | 9.00-12.10 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе | 9.25-9.50 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 11.00-11.10 |
| Самостоятельная деятельность | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.15 |
| Самостоятельная деятельность | 15.15-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин. | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17.00-19.00 |



**РАСПИСАНИЕ**

**организованной образовательной деятельности**

**в МБ ДОУ «Детский сад №23 ст.Архонская»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | | |
| ***Понедельник*** | 1. Физкультура  2. ЧХЛ | 9.00 – 9.20  Во 2-й пол. дня |
| ***Вторник*** | 1. Развитие речи  2. Музыка  3. Конструктивно-модельная деятельность | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50  Во 2-й пол. дня |
| ***Среда*** | 1. Познание  (Предметный мир-2р., Соц.мир-2р., Природа-1р., чередуются)  2. Рисование  3.Физкультура | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50  10.00 – 10.20 |
| ***Четверг*** | 1. ФЭМП  2. Музыка | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 |
| ***Пятница*** | 1.Лепка/Аппликация  2. Физкультура на воздухе | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 |

