**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»  
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**363120,ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проверки документации**

**педагогов МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»**

***Цель:*** уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и программе (базовой, парциальной).

***Сроки:*** 03.09.2018 г. по 07.09.2018 г.

***Состав комиссии:***

* заведующий - Л.В. Черницкая,
* старший воспитатель – Т.И. Демченко.

***Вопросы, подлежащие контролю:***

* Уровень соответствия ведения документов нормативным требованиям.
* Соответствие содержания планирования возрастным и индивидуальным особенностям детей.
* Причины положительных и отрицательных сторон планирования образовательного процесса.

***Методы контроля:***

* *субъект-объективные* – анализ документации, анкетирование;
* *субъект-субъективные* – рефлексивная беседа, метод критического анализа ситуаций.

***Результаты проверки.***

Воспитатели МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»  осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с  Уставом, Образовательной программой учреждения. Учитывается  контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей.

Расписание НОД  утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Воспитателями  ведется документация группы, где отражаются основные блоки образовательного процесса. Это работа с родителями, перспективное планирование, ежедневное планирование в рабочих программах воспитателя в соответствии с тематическим планом образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности *(режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с семьей).*

При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса осуществляется  на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности  для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональные и культурные компоненты, учитывать специфику  МБ ДОУ.

Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.  Реализуют образовательные области, осуществляют  систему работы по развитию сюжетно-ролевых игр, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, основ безопасного поведения на улицах города, в природе, быту, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой.

В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса  *(непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).*

Все педагоги  разработали план работы с родителями на учебный год *(консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий).* Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Воспитатели своевременно *(ежедневно)* и чётко ведут табель посещаемости детей своей группы.

**Выводы:**

Документация, оформляемая воспитателями   соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, Образовательной программе МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская», что является показателем качества и эффективности работы педагогов и положительно повлияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

**Рекомендации**:

* Вести контроль системы закаливания, иметь в документации список детей по группам здоровья.
* Протоколы родительских собраний вести по  утвержденной форме.
* Для создания языковой среды и обучения  двуязычных детей русскому и осетинскому языку  использовать в полном объёме ИКТ  (дидактические игры, мультфильмы, анимационные сюжеты).

**Члены комиссии:**

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Черницкая

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Демченко