

2-ая младшая группа «Лучики»

*Как солнечные лучики
Всегда мы улыбаемся,
Рисуем, пляшем и поём,
Семьёю дружной мы живём!*

В группе работают:

	<i>Лакуза Юлия Петровна,</i> воспитатель	Образование: высшее СОГУ им.К.Л.Хетагурова, 2002 г. Квалификационная категория: высшая Курсы повышения квалификации: СОРИПКРО, 2016 г. Общий стаж: 23 года Стаж педагогической работы: 23 года
	<i>Петрина Наталья Николаевна,</i> воспитатель	Образование: высшее СОГПИ, 2016 г. Квалификационная категория: СЗД Курсы повышения квалификации: СОРИПКРО, 2018 г. Общий стаж: 14 лет Стаж педагогической работы: 3 года
	<i>Вахмянина Кристина Михайловна,</i> помощник воспитателя	Образование: основное общее, 2001 г. Стаж работы: 12 лет

ЭССЕ

«Моя профессия - моё призвание»

*Каждый день - осенью, зимой и весной отдаю я своё сердце детям!
Каждому! Молчун иль шалунишка, девочка — принцесса иль мальчишка,
По кусочку, тёплой искоркой надежды, раздаю сердечные одежды...
Чтобы выросли они, мудрее стали, чтоб дурного в жизни не видали,
Чтоб повсюду, колокольчиками счастья, детский смех звучал бы настоящий!*

*Каждый день — весной, зимой и летом,
Я готова сердце отдать детям,
Я готова в их сердечки вливать свет —
Ведь чужих детей для меня нет!*

На свете есть тысячи профессий - нужных и интересных. Но, каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, найти своё призвание. Я — воспитатель, и выбрала эту профессию не случайно. Я всегда любила детей, всё время возилась с малышами — и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Считала, что среди множества профессий на земле эта — самая интересная и привлекательная!

Где детский смех слышен до небес? Конечно, в детском саду! В моём понимании, детский сад - это страна чудес, это праздник для души, когда ты видишь, как твои детки хороши, когда знаешь, что дети ждут тебя!

Детский сад — это второй наш дом, в котором каждый день мы проживаем маленькую жизнь, испытывая при этом чувство радости и удовлетворения от того, что сердцем и душой проживаем её вместе со своими воспитанниками. Быть воспитателем - это и призвание, и судьба моя!



ЭССЕ

«Много на свете хороших профессий, но знаю моей не найти интересней»

Эта мысль будет присутствовать со мной всегда на протяжении всей моей педагогической деятельности. Какое счастье, находиться рядом с детьми, помогать им, заботиться о них, играть и опекать их.

Выбор – кем быть? – определился сам собой. Конечно же, воспитателем. Годы учебы в педагогическом училище, практика в детском саду, первые дни пребывания в группе с детьми, навсегда останутся в моей памяти.

«Все мы родом из детства». И нам, взрослым не трудно понять внутренний мир детей. Себя нашла я и реализовала только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми безгранично дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро.

Воспитатель – для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь.

Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда то спешит, чем то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.



РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА):

Теплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.30
Постепенный подъем, полдник	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.20-19.00



РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 ГОДА):

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.00- 9.10
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Уплотненный полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00-16.10
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.15
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.15-19.00



РАСПИСАНИЕ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТАРХОНСКАЯ»

Группа	2-ая младшая группа	
Понедельник	1. ЧХЛ	9.05 – 9.20
	2. Физкультура	9.30 – 9.45
Вторник	1. Музыка	9.05 – 9.20
	2. Ленка (аппликация)	9.30 - 9.45
Среда	1. Познание	9.05 - 9.20
	2. Физкультура	9.30 - 9.45
Четверг	1. ФЭМП	9.05 – 9.20
	2. Рисование	9.30 - 9.45
	3. Музыка	9.55 – 10.10
Пятница	1. Развитие речи	9.05 – 9.20
	2. Физкультура (на воздухе)	9.30 – 9.45

