

## Старшая группа «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

**Мы ребята удалцы,  
Мы ребята молодцы,  
Мы играем и поём  
Дружно, весело живём.**

В группе работают:

	<p><i>Выскребенцева Елена Николаевна,</i></p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>Образование:</b> среднее специальное Владикавказское педагогическое училище №1, 1994 г.</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> СЗД</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> СОРИПКРО, 2017 г.</p> <p><b>Общий стаж:</b> 36 лет</p> <p><b>Стаж педагогической работы:</b> 20 лет</p>
	<p><i>Цыбань Ольга Петровна,</i></p> <p><b>воспитатель</b></p>	<p><b>Образование:</b> высшее СОГПИ, 2017 г.</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> СЗД</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p><b>Общий стаж:</b> 4 года</p> <p><b>Стаж педагогической работы:</b> 3 года</p>
	<p><i>Петрюк Ламзира Захаровна,</i></p> <p><b>ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ</b></p>	<p><b>Образование:</b> среднее</p> <p><b>Стаж работы:</b> 10 лет</p>

**ЭССЕ**

**«Я и моя профессия – воспитатель»**

Быть воспитателем - это значит по-матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более 20 малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть – «своих детей». Я часто задаю себе вопрос: «Каким быть должен воспитатель?» И теперь ответ я знаю точный.

Конечно, добрым должен быть,  
Любить детей, любить ученье,  
Свою профессию любить.  
Ещё он щедрым должен быть,  
Всего себя без сожаленья  
Он должен детям подарить.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения.



**ЭССЕ**

**«Моя педагогическая философия»**

Много разных профессий на свете,  
Ну, а мне полюбилась одна –  
Воспитатель детей, воспитатель!!  
Моя жизнь интересна, полна.  
Много трудностей в этой работе,  
Только радостей больше, друзья!  
Жизнь в любви, доброте и заботе.  
Я с детьми – этим счастлива Я!

Воспитатель – это первый, после мамы учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, здороваются.

Работая в детском саду я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии.

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я

дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём.

Однако самое главное в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых носов и коленок, а также переломанных рук и ног.

Часто ли взрослые люди с теплотой вспоминают своих детсадовских воспитателей? Случается, что воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и личные взаимоотношения детей между собой. Внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании детей. Они очень любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причёсан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора. Воспитатель так захватывает ребёнка, что он не только помнит его, но даже став взрослым, старается привести в его группу своих детей.

Всё – таки, каким же должен быть воспитатель детского сада, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности?

Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаления он должен детям подарить!

Современный воспитатель должен любить детей, ибо воспитание – длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости.

Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит не простая задача – научить ребёнка воспринимать и понимать всё прекрасное в мире; музыку, поэзию, природу. Воспитатель должен уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми. Воспитатель всегда должен быть интересен для своих детей. В чём – то хотя бы и в одном, он должен обладать какими – то особыми данными например: быть отличным актёром или хорошим певцом. И ему надо очень много читать. Он должен хорошо знать детскую художественную литературу.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперёд, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например устное народное творчество. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребёнка, помогать познавать окружающий мир.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

Воспитатель – это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьёй решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет им самое дорогое – своё будущее.



**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)**  
**ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Непосредственно образовательная деятельность	9.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.25
Уплотненный ужин	15.25-15.50
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.50-19.00



**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)**  
**ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Мероприятия	Время проведения
<b>В дошкольном упреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Игры, подготовка к прогулке	09.00-10.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.10-12.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.10-16.55
Уплотненный ужин	16.55 - 17.15
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.15-19.00



## СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ( 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Понедельник	1.развитие речи 2.музыка 3.конструктивно-модельная деятельность	9:00-9:25 9:35-10:00  Во 2-ой половине дня
Вторник	1.познание 2.рисование 3.физкультура	9:00-9:25 9:35-10:00 10:10-10:35
Среда	1.ФЭМП 2.лепка/аппликация 3.физическая культура (в группе)	9:00-9:25 9:35-10:00 10:10-10:35
Четверг	1. грамота 2. физкультура	9:00-9:25 9:35-10:00
Пятница	1. познание ( пред.соц.мир чередуются) 2. физкультура на воздухе	9:00-9:25  9:35-10:00

