|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Черницкая

***Итоговое занятие в средней группе***

***на тему: «Путешествие в космос»***



Воспитатели: Суджаева С.А.

Дрингалева Ю.В.

**Итоговое занятие в средней группе на тему: «Путешествие в космос»**

**Цель:** формирование представлений детей о **космосе**, Обобщение представлений детей о **космосе**, познакомить детей с историей возникновения праздника День **космонавтики**, дать первоначальные сведения о солнечной системе.

Активизировать словарь детей словами: планета, **космос**, невесомость, скафандр. Закрепить знание геометрических фигур, счет. Развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- расширять кругозор детей;

- развивать познавательный интерес и любознательность детей;

- познакомить детей с первым советским **космонавтом**; продолжать расширять знания о государственных праздниках, рассказать детям о Ю. А. Гагарине

-рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля, в **космосе есть другие планеты**, звезды;

- совершенствовать навыки счета;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

Предварительная работа:

– рассматривание иллюстраций и картинок,

– проведение беседы о **космосе**.

Материал: картинки и фотографии по теме **космос**.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, о чём мы с вами сегодня поговорим?



Дети: О **космосе**

Воспитатель: Ребята, кто знает, как называется наша планета?

Дети: Земля

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем на планете Земля, вот она *(показ на картинке)*. Ребята, а почему наша планета такая голубая? *(ответы детей)*

Воспитатель: Знаете ли Вы, что такое **Космос**? *(ответы детей)*

Воспитатель: **Космос – это очень высоко**, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается **космическое пространство**. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. Воздуха в **космосе нет**. Ребята, а что есть в **космосе**?

Воспитатель: Ребята, а для чего людям нужны ракеты? *(ответы детей)*

Воспитатель: Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования **космоса**, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека. *(Показ фото ракет)*

Воспитатель: Ребята а как называется человек, который управляет ракетой *(****космонавт****)*. У **космонавта** есть специальный костюм для полетов в **космос,** и этот костюм называется скафандр. Работа **космонавтов сложная и трудная**. Свою работу выполняют **космонавты в скафандрах**. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение. *(Показ изображения скафандра)* Почему человеку нужна защита в **космосе**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Первыми в **космос полетели две собаки**: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целыми и невредимы, в **космическое путешествие смог отправиться**, и облететь всю нашу Землю кругом, Юрий Алексеевич Гагарин. *(Показ фото Гагарина)*. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете *«Восток»*. И с тех пор, наша страна 12 апреля отмечает – День **космонавтики**. Как вы думаете, зачем люди полетели в **космос**? *(ответы детей)*



Воспитатель: Ребята, что нужно делать, чтобы стать **космонавтом**? *(ответы детей)* Правильно ребята надо вести здоровый образ жизни правильно питаться, заниматься спортом, хорошо учится в школе.

Давайте мы с вами превратимся в **космонавтов – и полетим в космос**.

Физминутка: Игра *«****Космодром****»*.

Все готово для полета, *(дети поднимают руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят. *(соединяют руки над головой)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(ноги врозь – руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклон вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на месте)*

Опустел наш **космодром** *(приседают на корточки)*



Воспитатель: Давайте представим, что мы надеваем скафандры.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ах\Downloads\Screenshot_20230408-180008_Video Player.jpg | C:\Users\Ах\Downloads\Screenshot_20230408-180023_Video Player.jpg |

А теперь вы готовы и мы отправляемся в **путешествие в космос**. На чем же можно отправиться в **космос**? *(ответы детей)*

Так на чем же мы полетим в **космос**, ракеты то у нас нет? Давайте мы вместе с вами построим ракету. И мы построим ракету из геометрических фигур. На столе лежат геометрические фигуры: треугольники разного размера и цвета, квадраты разного цвета одинаковые по размеру, круги одного цвета, звезды.

Воспитатель: Давайте сделаем аппликации ракеты. Пройдите к столам.

Педагог выставляет для ориентира технологические карты *«Ракета»*.

Воспитатель: Черный фон – это **космос**. Ракеты мы будем делать из геометрических фигур. Берем два квадрата красного цвета – это корпус ракеты без носа – и наклеиваем на фон – *«ночное небо»*, наклонно под углом так, будто ракета летит в **космос**. Затем берём треугольник голубого цвета – это нос ракеты – и приклеиваем выше корпуса; два треугольника фиолетового цвета – это крылья ракеты – и приклеиваем по бокам корпуса *(внизу)*. Приклеиваем иллюминатор – два круга желтого цвета. Берем звёзды и приклеиваем на черный **фон-космос**.



Воспитатель: Приступайте к работе.

Дети выбирают материалы и составляют свои аппликации *«Ракеты»* *(педагог помогает)*. Теперь мы готовы к **путешествию**. А полетим мы с вами на этой ракете.

Воспитатель: Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Воспитатель и дети: 5,4,3,2,1 – пуск!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое **космическое путешествие** и узнали много интересного о **космосе**.

• Как называется наша планета?

• Для чего людям нужны ракеты?

• Какие животные полетели в **космос**?

• Как звали первого **космонавта**?

• Для чего нужен скафандр?

• Из каких геометрических фигур мы построили ракету?

• Кто из вас хочет стать **космонавтом**?





