|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая  МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая

**Проект**

**В старшей группе**

**«Золотая осень»**

****

****

**Выполнили:**

**Суджаева С.А.**

**Доева М.Б.**

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Возраст**: 5 – 6 лет.

**Участники проекта:** дети и воспитатели [старшей группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa), музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

**Цель проекта:**

• расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

**Задачи проекта:**

• углубить представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью;

• привлечь внимание к окружающим природным объектам;

• формировать умение применять полученные знания в повседневной жизни;

• воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту;

• приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Направленность проекта:** формирование интереса у ребенка к осеннему периоду, бережного отношения к окружающему миру.

**Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:**

*познавательное развитие:*расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;

*речевое развитие*: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

*социально-коммуникативное развитие:* формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

*художественно-эстетическое развитие:* достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

*физическое развитие:* повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Продукт проекта:**

• Выставка детских работ «Осенняя ярмарка»

• Осенний праздник «Осень, [осень в гости просим](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)»

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный.

• Определение темы проекта.

• Формулировка цели и определение задач.

• Подбор и изучение литературы по теме проекта.

• Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.

• Составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический).

• Составление ООД, презентаций, прогулок по данной теме.

• Чтение художественной литературы.

• Дидактические игры, подвижные игры.

• Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности.

• Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта.

III этап – заключительный.

• Выставка детских работ «Осенняя ярмарка»

• Осенний праздник

Содержание проекта «Золотая осень» по образовательным областям

Образовательные области Виды детской деятельности

**Физическое развитие** Комплекс утренней гимнастики «Осень»

Оздоровительный самомассаж «Осень», «Дождь»

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Оздоровительная гимнастика, хождение по массажным дорожкам.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим.», «Паучок»

Физкультминутка «Путешествие в лес»

Комплекс упражнений на тему «Осень»

Подвижные игры «Листопад», «Дождик», «Сова», «Грибы и грибники», «Гроза в лесу», «Осенние листочки». «Раз,2,3-беги.»;

Подвижная игра с мячом «Я знаю 5.», «Мы весёлые ребята.», «Шишки, желуди, орехи». «Третий лишний», «Садовник»

**Речевое развитие**Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война грибов и ягод», А. Пушкин «Уж небо [осенью дышало](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen-proekty)», М. Волошин «Осенью», Ю. Тувим «Овощи», В. Сутеев «Мешок яблок»

Пословицы, поговорки, загадки об осени.

**Социально-коммуникативное развитие** Дидактические игры: «Когда это бывает?», «На что это похоже?», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Зимние запасы»

Словесные игры: «Осенние слова», «Скажи наоборот» «Подскажи словечко», «Опиши, я отгадаю», «Что лишнее?», «Чей хвост?».

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов», «Столовая».

Игровое упражнение «Осенний ветерок»

Рассматривание фотографий «Краски осени»

Совместное украшение группы к осеннему празднику.

Сбор природного материала на прогулке, сбор гербария.

Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

**Познавательное развитие**

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Беседы на темы: «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса».

Наблюдения ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.

Экскурсия по участку детского сада.

Ситуация «Ты заблудился в лесу»

**Художественно –эстетическое развитие**

**Рисование:** «Осенний лес», «Идет дождь», «Цветы на клумбе», рисование на асфальте «Листопад», работа с трафаретами и шаблонами, раскраски на осеннюю тематику.

**Аппликация**: «Осенний ковер», «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»

****



**Лепка:** «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин», «Осенний листочек» (пластилинография)

**Рассматривание репродукций картин:** И. С. Остроухов «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень» И. Шишкин «Осень», Е. Волков «Октябрь», С. Жуковский «Лесное озеро», В. Поленов «Золотая осень», И. Бродский «Золотая осень» и др.

**Прослушивание музыкальных произведений:** П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», С. Прокофьев «Фея Осени», Е. Дога «Березовая аллея» и др.

**Продукт проекта**

Выставка детских работ «Осенняя ярмарка»

Осенний праздник «Осень, осень в гости просим»

**Взаимодействие с семьей:**

оформление стенда для родителей «Осень явилась в гости к нам»;

рекомендации родителям о прочтении художественной литературы и заучивании стихотворений об осени;

сбор природного материала (листья, желуди, веточки, шишки и т. п.);

экскурсии со своими детьми в лес,

выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка».

III этап – заключительный.

• Выставка детских работ «Осенняя ярмарка»

• Осенний праздник