**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

 363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Протокол № 8**

**Заседания педагогического совета**

**МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»**

**от 07.06.2017 года**

по теме: **«Итоги работы за 2016 – 2017 учебный год
 и перспективы на будущее»**

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1.** | Обобщение и внедрение опытов работы воспитателей и педагогов | Старший воспитательВоспитатели групп |
| **2.** | Подбор методической литературы, других материалов. | Воспитатели, старший воспитатель |
| **3.** | Диагностика готовности детей 6- 7 лет к школе | Воспитатели старшей группы, старший воспитатель. |
| **4.** | Консультация для молодых педагогов «Летняя оздоровительная компания» | Старший воспитатель |

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к обсуждению** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | «Отчет о проделанной работе по воспитательно – образовательному процессу за 2016 - 2017 учебный год»  | Выступление с презентацией | Заведующий,старший воспитатель |
| **2.** | «О результатах освоения ООП в ДОУ»,  «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики» | Выступлениес презентацией | отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год |
| **3.** |  Анализ готовности детей старшей группы к обучению в школе. (Итоги мониторинга) | Из опыта работы | Воспитательстаршей группыЛакиза Ю.П.  |
| **4.** | «Анализ посещаемости детей за 2016 -2017 учебный год»«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» | Выступление | МедсестраСтоцкая Н.Н. |
| **5.** |  Отчёты педагогов, воспитателей по самообразованию. | Из опыта работы | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| **6.** | Основные направления на 2016-2017 учебный год. | Задачи годового плана | Старший воспитательДемченко Т.И. |
| **7.** | План работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»Проведение Экспресс - опроса для воспитателей: «Золотое правило лета» | Утверждение плана | Старший воспитатель,воспитатели |

**Всего членов Педсовета -12;**

**Присутствовало -11.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

***Цель:*** Эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

***Задачи:***

* Проанализировать фактическое состояние воспитательно - образовательной работы.

* Дать объективную оценку результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.
* Организовать летнюю оздоровительную компанию.

***Председатель педсовета:***  Заведующий ДОУ Черницкая Л.В.

***Секретарь:***Старший воспитатель Демченко Т.И.

**1**. **Слушали:** Демченко Т.И., секретарь Совета педагогов познакомила членов Совета педагогов с повесткой дня.

**Выступили:** Петрюк Н.А., воспитатель, предложила принять повестку дня заседания итогового педагогического совета №8 в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета Л.В. Черницкая вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Принять повестку дня заседания итогового педагогического совета №8 в предложенном варианте.

**2. Слушали:** Л.В. Черницкую, председатель СП, ознакомила присутствующих с аналитической справкой по результатам просмотра итоговых занятий. Все педагоги подошли к составлению конспектов итоговых занятий ответственно. Уже на этапе подготовки было заметно, что всех волнует оценка коллегами их профессионализма и умения показать, чего они достигли
 за год с детьми. В результате, конспекты занятий были составлены компетентно, с учетом требований ФГОС ДО.

Многие педагоги уверенно формулируют цель и ставят задачи соответственно содержанию занятия.

 В ходе просмотра продемонстрированы:

* занимательный сюжет,
* интеграция нескольких образовательных областей,
* введение героя,
* проблемная ситуация,
* мотивирование инициативы,
* самостоятельного мышления детей.

Новые методы и приемы, применение ИКТ, собственной разработки
 в выполнении задания ребенком.

 Занятие в форме «Квеста», введение инсценировки, опытно-экспериментальной деятельности совместно с художественно - творческим развитием. Рефлексия увлекательная для детей. Оборудование и пособия подобраны и размещены рационально.

 Педагоги использовали интерактивные технологии в организации детей: работа в парах, хоровод, цепочка. Но не применили следующие: аквариум, карусель, дерево знаний, кейс - технологии, которые были рекомендованы в прошлом году. На основе анализа итоговых занятий можно сделать вывод: педагоги добиваются успешного усвоения программного материала детьми с помощью применения инновационных методов и соответственно ФГОС ДО.

**Рекомендации:**

**1.** Учиться умению регулировать ход и длительность занятия. Продумывать приемы оптимального чередования организации детей.

**2.** Применять интерактивные технологии в старшем дошкольном возрасте: аквариум, карусель, дерево знаний, кейс - технологии.

**Выступила:** Т.И. Демченко, старший воспитатель, предложила признать результаты просмотра итоговых занятий удовлетворительными. Принять рекомендации заведующей Л.В. Черницкой, сделанные в ходе выступления, к исполнению.

Председатель педагогического совета Л.В. Черницкая вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Признать результаты просмотра итоговых занятий удовлетворительными. Принять рекомендации заведующей Л.В. Черницкой, сделанные в ходе выступления, к исполнению.

**3. Слушали:** Демченко Т.И., секретаря совета педагогов с сообщением анализа выполнения годовых задач учебного года за 2016 – 2017 учебный год.

*Здравствуйте, уважаемые коллеги, друзья. Вот и подходит к концу учебный год. Как прожили мы его, какие ожидали нас встречи, какую работу вы проводили в течение года?*

*Я предлагаю Вам пролистать страницы журнала, уже ставшего нашей традицией и отличием Календаря событий, но прежде мне хотелось бы прочитать вам стихотворение* ***Федора Ивановича Тютчева.***

*Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душах благодать.
Увы, не каждый раз дается.
Но мы обязаны мечтать,
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать,
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить.
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в жизни молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться...
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться.*

Наш итоговый педагогический совет, как вы уже увидели по повестке, будет проходить в нетрадиционной форме.

***Показ ПРЕЗЕНТАЦИИ.***

Рассказать сегодня рада

Про историю детсада

Ровно год тому назад

Жил обычный детский сад

Были там и повара

Воспиталки, сторожа

Даже был заведующий

И завхоз всеведующий

Но пришел Переворот

Половину уволок

Стал наш садик холдингом

Начальникам угодником

Мы особо не робщили

Чай накачку получили

Обсудили новых боссов

И приняли без вопросов

Как дожили до сей дня?

Все расскажем не тая.

Старой жизни не вертать.

Быстро мы смогли понять:

Век нам воли не видать.

Стали к новой првыкать.

Детей быстро посчитать

Табель срочно закрывать

Всем, кому необходимо нужно справки выдавать

Выплатных и личных дел на детей не мерено

И не дай бог чтоб они печатью не заверены

Бракеражный чтоб журнал всегда заполненный лежал

А питание чтоб повар по режиму выдавал

Воспитателям вниманье тоже нужно уделять

Про реестр и оплату никогда не забывать

Мы пытались, мы старались

Все как нужно выполнять

Не заметили как в окна Новый год стучит опять

Елки, валенки, снежки

Лепят все кто не ленив

И вот тут…

Признаться нужно, каждый может быть строптив

Музыкальный наш работник покидает коллектив

Стали думать и гадать

Как же Новый год встречать

Час прошел, как сон пустой

Коллектив сказал:

Постой, мы на свете всех умнее

Всех талантливей, дружнее

Мы ль не сможем всех сыграть, песни спеть и станцевать

Было сказано

И вот, провели мы Новый год!

Дальше отдых…

А потом, все у нас идет пучком:

То проверка, то контроль

Педсовет наш дорогой

Ну а конкурсы когда – призовые все места

День Здоровья любим мы – ждем начальство до луны

Планы пишем, не ворчим

Аттестацию мы чтим

А проектов будет столько…

Вот дожить до них бы только.

Все по ФГОСу, по СанПину, плану ДОУ,

По закону.

Вообщем, действуем мы дамы,

В рамках заданной программы.

От полной деградации спасают презентации,

А коль не презентации,

Тогда эвакуация,

Мы, как спасительный аванс,

Ждем звук сигнализации.

Пока я вас тут всех грузила

Вон уж лето наступило

Не успеешь оглянуться,

Лето будет позади

Это присказка, а сказка

Сказка ждет вас впереди.

 И я очень рада Вас поприветствовать сегодня на

***"Аукционе талантов".***

Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов.

На аукционе талантов представлено 8 лота.

После представления каждого лота, Вам необходимо оценить данный Лот "Фишкой", которая имеет разное цветовое оформление и свое смысловое значение:

* Зеленая "Фишка" - "принимаю",
* Желтая "Фишка" - "принимаю частично",
* Красная "Фишка" - "не принимаю".

Также я попрошу Вас на обратной стороне написать предложения, рекомендации автору Лота.

***И так, разрешите начать наш "Аукцион талантов"***

* Деятельность педагога есть деятельность, основанная на педагоги-

ческой теории и педагогическом творчестве.

 Для того чтобы личность педагога стала фактором формирования личности воспитанников, он должен быть профессионально грамотным.

В решении этой задачи важную роль играет систематическое самостоятельное изучение новейших достижений педагогики, детской психологии, анатомии и физиологии ребенка, гигиены, а также программно-методических документов по вопросам дошкольного воспитания.

Мы с вами в этом учебном году строили свою воспитательную работу, основываясь на комплексно-тематическом планировании.

* ***Вашему вниманию предлагается Лот №1***

«О результатах освоения ООП в ДОУ» *(1 младшая группа)*

воспитатель – Вишневская Н.Н.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

* ***Вашему вниманию предлагается Лот №2***

«О результатах освоения ООП в ДОУ» *(1 младшая группа)*

воспитатель – Демченко М.П.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

* Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде.
* ***И я предлагаю вашему вниманию Лот №3***

«О результатах освоения ООП в ДОУ» *(2 младшая группа)*

воспитатель – Выскребенцева Е.Н.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

* ***Вашему вниманию предлагается Лот №4***

«О результатах освоения ООП в ДОУ» *(2 младшая группа)*

воспитатель – Цыбань О.П.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

Работа в нашем ДОУ построена в соответствии с ФГОС.

Созданы благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, проводилась подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 Для получения положительных результатов воспитательно-образовательной работы в ДОУ внедрялись здоровьесберегающие технологии и формировались привычки к здоровому образу жизни формирование ценности здорового образа жизни.

Педагоги находили современные подходы к развитию связной речи у дошкольников через разные формы работы с учетом ФГОС. Совершенствовалась работа по речевому развитию, экологическому воспитанию, коммуникативных навыков через применения современных нетрадиционных технологий. Для повышения познавательной активности у детей работа педагогов была направлена на обогащение предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС.

* ***И я предлагаю вашему вниманию Лот №5***

 «О результатах освоения ООП в ДОУ» *(средняя группа)*

воспитатель – Петрюк Н.А.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

* ***Вашему вниманию предлагается Лот №6***

«О результатах освоения ООП в ДОУ» *(средняя группа)*

воспитатель – Петрина Н.Н.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

* Речевая готовность подразумевает правильное произношение всех звуков родного языка, навыки словообразования и грамматически верного оформления высказываний, умение связно рассказывать и пересказывать. Ребенок должен владеть элементарными учебными навыками: производить звуковой анализ слова, находить первый и последний звук в слове, называть по порядку все звуки в слове, делить слова на слоги, определять количество звуков и слогов в слове.

Психологическая готовность к школе - это умение ребенка выстраивать взаимоотношения со сверстниками и учителями. У него должна быть сформирована потребность в общении с взрослыми и другими детьми. Поэтому вызывают беспокойство замкнутые, необщительные, тихие дети, которые до 6 – 7 лет с трудом контактируют с незнакомыми людьми, предпочитает играть один, а не в компании ребят.

 Готовность к школе – вопрос серьезный. На первый взгляд, все очень сложно, но стоит напомнить, что на подготовку у ребенка и его родителей есть целых 7 лет, что фактически все это время он живет и развивается для того, чтобы в 7 лет пойти в школу.

Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?
Во-первых, надо помнить, что готовность к школе - это сложный комплекс определенных психофизиологических состояний, умений, навыков и здоровья ребенка.

В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца.
Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - читать ребенку книги.

* ***И я предлагаю вашему вниманию Лот №7***

 «О результатах освоения ООП в ДОУ» *(старшая группа)*

воспитатель – Мирошниченко О.В.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

* ***И я предлагаю вашему вниманию Лот №8***

«Анализ готовности детей старшей группы к обучению в школе»

 *(Итоги мониторинга) (старшая группа)*

воспитатель – Лакиза Ю.П.

* ***И я предлагаю вашему вниманию Лот №9***

 «Творческий отчет за 2016 – 2017 учебный год»

Музыкальный руководитель – Золотовская Н.С.

*Под музыкальную паузу педагоги оцениваю выступление, и пишут свои пожелания и рекомендации.*

***Подводятся итоги аукциона***

**4.** **Слушали:** Отчеты о результатах диагностики за 2016 - 2017 учебный год. Отчеты о результатах воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах. Воспитатели и специалисты познакомили присутствующих с результатами работы за год, опираясь на результаты мониторинга.

 **Слушали**: Т.И. Демченко, старший воспитатель ДОУ познакомила присутствующих со сравнительным анализом результатов освоения основной образовательной программы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

**Выступили:** Лакиза Ю.П., предложила признать воспитательно-образовательную работу по результатам диагностики за 2016 -17 уч.г. воспитателей и специалистов удовлетворительной.

Председатель педагогического совета Л.В. Черницкая вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** признать воспитательно-образовательную работу по результатам диагностики за 2016 -17 уч.г. воспитателей и специалистов удовлетворительной.

* **Выступление Медсестры – Стоцкая Н.Н.**
* «Анализ посещаемости детей за 2016 -2017 учебный год»
* «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

**5. Слушали:** Стоцкая Н.Н., медсестра ДОУ, ознакомила с результатами анализа посещаемости детей с сентября по май за 2016 – 2017 учебный год. В ходе чего был сделан вывод, что в этом году посещаемость детей
 в среднем по детскому саду незначительно повышается.

В итоге, мероприятия, проводимые для повышения посещаемости можно признать эффективными, но недостаточными для полной реализации цели.

На показателях посещаемости сказалось то, что ДОУ в период эпидемии ОРЗ и ОРВИ группы закрыли на карантин. Родители из-за опасения заражения не водили детей в детский сад.

**Выступила:** Л.В. Черницкая, заведующий ДОУ предложила признатьработу по повышению посещаемости за 2016 -17 уч. г. удовлетворительной. К следующему периоду вакцинации против гриппа провести с родителями агитационную работу индивидуально и на родительских собраниях.

Секретарь педагогического совета Т.И. Демченко вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** признатьработу по повышению посещаемости за 2016 -17 уч. г. удовлетворительной. К следующему периоду вакцинации против гриппа провести с родителями агитационную работу индивидуально и на родительских собраниях.

**6. Слушали:** Т.И. Демченко секретарь педагогического совета ознакомила присутствующих с анализом анкет педагогов по итогам года.

Используя 5-балльную систему, оценили свою педагогическую деятельность за прошедший учебный год 50% на «4», 50% на «5».

Отметили следующие успехи за год в педагогической работе:

* дети-победители конкурсов различного уровня,
* успешное проведение утренников и открытых просмотров занятий,
* активное участие родителей в конкурсах ДОУ,
* повышение посещаемости,
* участие в муниципальном конкурсе «Веселые нотки».

Трудности в течение учебного года:

1) Планирование **– 3 ответа**

2) Взаимодействие с родителями **-1**

3) Проведение открытых мероприятий **- 1**

4) Выполнение методической работы **-2**

5) трудностей не было -**2**

Разный уровень квалификации и педагогического опыта педагогов, 3 педагога вновь влились в коллектив, соответственно идет процесс адаптации к условиям и требованиям.

Работать в соответствии с ФГОС ДО 100% интересно, результат работы радует.

Перспективы на новый учебный год:

* повышение квалификационной категории до высшей,
* увеличение посещаемости детей в группе,
* освоение нетрадиционных способов рисования с детьми,
* оказание более ранней коррекционной помощи по развитию речи детям младшего дошкольного возраста,
* повышение профессиональной компетенции,
* участие детей в конкурсах,
* работа над самообразованием,
* участие в конкурсе «Воспитатель года 2018» (!).

Открытое мероприятие наиболее ценным с педагогической точки зрения: педагогов **2.**

Проявляли инициативу: наставничество, проведение мероприятия

за другого специалиста, помощь в заполнение электронного табеля посещаемости воспитателям и создании ИКТ- сопровождений для открытых просмотров.

Повысилась профессиональная компетентность за этот учебный год
в умении разработки конспекта занятия в соответствии с требованиями ФГОС, умении организовать мероприятие на уровне ДОУ, знание методики проведения занятия.

**Слушали:** Л.В. Черницкая**,**  заведующий ДОУ прокомментировала результаты анкетирования педагогов по итогам года. По результатам анкетирования прослеживается удовлетворенность и заинтересованность своей деятельностью всеми педагогами ДОУ. Оптимистично то, что каждый педагог ставит перед собой перспективу, реально оценивает успехи и неудачи, знает слабые места, проявляет инициативу и самостоятельность.

**Выступила:** Н.С. Золотовская, музыкальный руководитель предложиларезультаты анкетирования принять к сведению при планировании методической работы на следующий учебный год.

Председатель педагогического совета Черницкая Л.В. вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** Результаты анкетирования принять к сведению при планировании методической работы на следующий учебный год.

**7. Слушали:** Отчеты по самообразованию педагогов ДОУ.

**Слушали:** Демченко Т.И.., старший воспитатель ДОУ отметила, что педагоги в течение учебного года углубленно занимались проблемой, в решении которой чувствовали определенные затруднения, либо которая вызвала наибольший интерес. Для решения той или иной задачи знакомились с методической литературой, периодическими изданиями, материалами интернет - сети. Результаты работы по самообразованию прослеживаются в ежедневной работе педагога с детьми, родителями, коллегами.

**Выступила:** Петрина Н.Н. и Цыбань О.П., воспитатели предложили отчеты по самообразованию за 2016 – 2017 уч. г. принять к сведению, принять перспективы по самообразованию на следующий учебный год.

 Председатель педагогического совета Черницкая Л.В. вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** отчеты по самообразованию за 2016 -2017 уч. г. принять

к сведению, принять перспективы по самообразованию на следующий учебный год.

**8. Слушали**: Черницкую Л.В. , заведующий ДОУ познакомила присутствующих с планом на летний оздоровительный период 2017 г.

**Выступили:** Выскребенцева Е.Н. и Демченко М.П., воспитатели предложили неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом.

Председатель педагогического совета Черницкая Л.В. вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

**Решили:** неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом.

* **Уважаемые коллеги!**

 Нам очень хотелось бы, чтобы вы приняли участие в оценивании лотов наших аукционистов с помощью высказываний по каждому лоту.

А теперь, разрешите начать самую приятную процедуру

**"Аукциона талантов".**

Подсчитав "Фишки" у каждого Лота, Участники аукциона пришли
 к таким результатам ***(озвучиваются результаты).***

Участники аукциона рекомендуют:

* Продолжить форму организации образовательного пространства, используя проектный метод. Спланировать и презентовать долгосрочный проект.
* Оформить и опубликовать в СМИ и сети интернет работу по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях ФГОС.
* Продолжить работу над темой более углубленно, применяя инновационные технологии, консультации и рекомендации выложить на сайт ДС.
* ***Наш аукцион подошёл к концу***

**Уважаемые коллеги, гости!**

 ***Разрешите закончить "Аукцион талантов" притчей:***

*Как-то раз несколько лягушек… захотели устроить соревнование
по бегу. Их целью было добежать до вершины высокой горы. Много зрителей собралось, чтобы посмотреть соревнования и подбодрить участников…*

*Итак, забег начался…*

*Сказать по правде, никто из зрителей не допускал даже мысли о том, что лягушки могут добежать до вершины. Ото всех можно было услышать такие слова: Ах, как тяжело!!! и такие:*

*- Они, НИКОГДА не достигнут вершины! или:*

*- У них не получится, гора слишком высокая!*

 *Одна за другой лягушки начали сходить с дистанции…*

 *Кроме одной, которая упорно карабкалась все выше…
Люди продолжали кричать: Это слишком тяжело!!! Никто не в силах справиться с этим!*

*Все больше лягушек теряли последние силы и покидали соревнование…*

*Но одна лягушка продолжала настойчиво продвигаться к цели…*

*Она никак не хотела сдаваться!*

*В конце концов, не осталось никого, кроме этой лягушки, которая
с невероятными усилиями единственная достигла вершины горы!
После соревнования другие участники захотели узнать, как ей это удалось! Одна из лягушек-участниц подошла к победительнице, чтобы спросить, как ей удалось достичь таких невероятных результатов и прийти к цели.*

*И оказалось, Победившая лягушка была* ***ГЛУХОЙ!!!***

***Мораль:***
Никогда не слушай тех, у кого есть дурная привычка ко всему относиться негативно и пессимистично, потому что они крадут у тебя твои самые прекрасные мечты и надежды, которые ты хранишь в своем сердце!

Всегда помни о силе слова. Любое слово, написанное или произнесенное, оказывает влияние на твои Поступки!

И потому: ***ВСЕГДА*** будь настроен ***ПОЗИТИВНО!***

И, прежде всего: Будь просто ***ГЛУХ***, когда тебе говорят, что ТЫ не можешь осуществить **Свои Мечты!** Всегда думай о том, что:

***И ТЫ МОЖЕШЬ ВСЁ!!!***

**Выбор за тобой**

**«Это невозможно!» – сказала Причина.**
**«Это безрассудство!» – заметил Опыт.**
**«Это бесполезно!» – отрезала Гордость.**
**«Попробуй…» – шепнула Мечта.**

*Заканчивая аукцион талантов, я могу с уверенностью сказать, что
 в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремлённые, эмоционально богатые педагоги.*

*Для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни.*

**Уважаемые педагоги!
*До конца учебного года осталось немного,
но впереди нас ждёт огромная работа…***

* Выпускные праздники.
* Подготовка и начало летней оздоровительной кампании

**и потому**

* Не останавливайтесь на достигнутом, занимайтесь своим самообразованием.
* Всех результатов добивайтесь своим трудом.
* Изучайте и внедряйте инновационные образовательные технологии.
* Ведите экспериментальную деятельность.
* Принимайте участие в конкурсах на разном уровне.
* Любое начатое дело доводите до конца.

**ведь как говорил известный русский писатель**

**Фёдор Михайлович Достоевский**

**«Истинный деятель, вступив на путь,**

**сразу видит перед собой столько дела,**

**что не станет жаловаться, что ему не дают делать,**

**а непременно отыщет и успеет что-нибудь сделать»**

**9. Слушали:** награждение педагогов по итогам года

**Выступили:** Л.В. Черницкая, заведующий ДОУ наградила педагогов грамотами.

**РЕШЕНИЕ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ**:

* **Признать результаты просмотра итоговых занятий удовлетворительными.**
* **Принять рекомендации старшего воспитателя Демченко Т.И., сделанные в ходе выступления, к исполнению.**
* **Признать работу коллектива по выполнению годовых задач 2016 -17 уч. г. удовлетворительной.**
* **Признать воспитательно-образовательную работу по результатам диагностики за 2016 -17 уч. г. воспитателей и специалистов удовлетворительной.**
* **Признать работу по повышению посещаемости за 2016 - 17 уч. г. удовлетворительной. К следующему периоду вакцинации против гриппа провести с родителями агитационную работу индивидуально и на родительских собраниях.**
* **Отчеты по самообразованию за 2016 -17 уч. г. принять к сведению, принять перспективы по самообразованию на следующий учебный год.**
* **Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом.**

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Демченко