**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая

***Конспект по познавательному развитию «О добре и милосердии»  в рамках проведения акции «Белый цветок» в старшей группе.***

****

***Подготовила воспитатель: Гайшун В.А.***

**Конспект «О добре и милосердии»  в рамках проведения акции «Белый цветок» в старшей группе.**

**Цель:** Познакомить детей с акцией «Белый цветок», рассказать о цели проведения данного мероприятия;

**Задачи**: развивать представления детей о добре и зле; способствовать воспитанию добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости, милосердия к окружающим, желание помочь в трудной ситуации; учить высказывать свои мысли.

**Оборудование** **и материалы**: мультфильм «Цветик – семицветик», аудиозапись спокойной музыки, иллюстрация из мультфильма «Девочка с цветком загадывает желание», белый цветок; для изготовления цветов – белая и желтая бумага, шаблоны лепестков, палочки для ножки цветка, ножницы, клей, салфетки.

**Ход занятия.**

***ЧАСТЬ 1***

*Дети садятся на стульчики.*

 **Воспитатель**: Здравствуйте, дети. Я приглашаю вас в путешествие по «Доброму миру».

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро».

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:** Вы услышали, какое доброе стихотворение я вам прочитала. О чем это стихотворение?             *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Дети, а что значит быть добрым?       *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А как вы думаете, какой человек может быть добрым? *Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Кто такой друг?»

(если так поступает настоящий друг, хлопаем в ладоши, если нет - молчим)

Он в беде всегда со мной,

Я за ним как за горой…

Он утешит, если плачу,

Он решит со мной задачу…

Никогда не ест украдкой –

Сливы, груши, шоколадки…

Он не будет задираться.

И дразнить, и обзываться…

Он всегда грязнее ночи.

Он цветы на клумбе топчет…

Он не затевает драк

И не мучает собак…

Он у малышей забрал

Куклы, мишку, самосвал…

Он цветы полить поможет

И убрать игрушки тоже…

Он поделится игрушкой

Книжкой, куклой, погремушкой…

Он дружбой нашей дорожит.

Всегда на помощь мне спешит.

**Воспитатель**: Делать добро – это значит помогать.  Дети, а вы когда–нибудь делали добрые дела? А как вы помогали детскому саду, родителям? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Я предлагаю вам послушать стихи, и подумать из какого они произведения:

«Лети, лети лепесток, через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!»

*Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое доброе дело сделала девочка? А что было бы, если бы она выбрала другое желание?         *Ответы детей.*

***ЧАСТЬ 2***

(взять белый цветок, изготовленный заранее, показать детям)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, этот цветок так похож на цветик – семицветик. И он здесь не случайно, потому что белый цветок – это символ любви, милосердия и доброты. И сегодня я вам расскажу, как этот скромный маленький белый цветочек стал таким символом.

**Физминутка   Игра "Что такое доброта?"**(2 минуты)

*Все встают в круг. Воспитатель произносит слова, а дети выполняют движения.*

- Что такое доброта? Это сердца красота! Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева: красота?  - Красота!

- Что такое доброта? Это сердца красота! Подмигни соседу справа, подмигни соседу слева: красота? - Красота!

- Что такое доброта? Это сердца красота! Обними соседа справа, обними соседа слева: красота? - Красота!

**Воспитатель:** Итак, давным - давно, более ста лет назад стали проводиться благотворительные акции, которые поддерживались государством. Одной из таких акций была акция « День цветов». Чтобы справиться с эпидемиями болезни, на улицах города за благотворительные пожертвования раздавали листовки о профилактике заболеваний и букеты цветов (букеты ромашек). Данная акция стала очень успешной.
Добрые люди активно принимали участие в акции, устраивали благотворительные базары, доход от которых, шел на приобретение лекарств для больных людей, приносили больным одежду и продукты.
Акция « Белый цветок» проводится и в нашем городе, а собранные денежные средства идут для оказания помощи больным деткам, которые находятся на лечении в больницах.
Ребята, нам с вами повезло, у нас есть родители, которые о нас заботятся, родственники, друзья. Когда мы заболеем ,они всегда приходят на помощь, лечат нас, утешают. А есть детки, у которых нет близких , им никто не помогает. И вот именно для них проводится такая благотворительная акция, акция милосердия. А еще для тех деток, в семьях которых не достаточно денежных средств на их лечение.

А что же такое милосердие, как вы понимаете это понятие? *( ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно ребята, быть милосердным значит помогать людям попавшим в трудную ситуацию, делиться с другими, быть добрыми, внимательными к другим.

Ребята, а быть милосердным можно только к людям, или и к животным? (*ответы детей)*
**Воспитатель**: Правильно. Если вы покормили бездомного котенка, или например, приютили щенка- значит тоже проявили милосердие, сделали доброе дело по отношению к ним.
Ребята, давайте вспомним мультфильм «Цветик- семицветик». *(показать иллюстрацию из мультфильма «Девочка с цветком загадывает желание»*) Итак, у девочки остался один лепесток, давайте вспомним, что же она загадала на сей раз… (*ответы детей)*

Какое сходство имеет сказка ,с теми событиями, которые будут происходить в нашем детском саду? (*ответы детей)*

А мы можем помочь этим деткам? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно, мы можем подарить им частичку своей любви и доброты.

**Психогимнастика** **«Аленький цветочек»**

(звучит тихая музыка, дети сидят полукругом)

**Воспитатель:** А сейчас закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки ,он растет все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? *(ответы детей).*

Повторяйте за мной :

                                             Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты.
**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы вместе с вами изготовим вот такие прекрасные белые цветы, средства от продажи которых, пойдут на лечение больным деткам. (изготовление цветов ).

***ЧАСТЬ 3***

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, с выставленными на нем цветами, которые сделали дети своими руками.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на эту прекрасную поляну. Какой удивительный запах, она пахнет добром. Потому что эти цветы сделаны вами для доброго дела. А кто добро творит, того Бог благодарит.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

Дети, я желаю вам всегда делать добрые дела, потому что добро приносит людям радость!

   

 