|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»****ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА****РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**  |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам тематического контроля**
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

***09.11.2023 г.***

Согласно годового плана работы МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» на 2023 – 2024 учебный год в период с 02 октября по 06 ноября 2023 года комиссией в составе 3-х человек:

* Председатель комиссии:  заведующая - Л.В. Черницкая;
* Члены комиссии:    старший воспитатель - Т.И. Демченко;

                                   воспитатель - Ю.П. Лакиза

был проведен **тематический контроль по теме: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».**

***Цель тематического контроля:*** определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

***Предмет контроля:*** педагогическая деятельность и ее результат.

***Объект контроля:*** система образовательной работы в ДОУ.

***Контроль осуществлялся по следующим направлениям:***

* Оценка профессионального мастерства педагогов.
* Анкетирование педагогов по данной теме.
* Выявление уровня знаний детей.
* Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию.
* Анализ организации РППС группы.
* Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.

В анкетировании принимало участие 8 педагогов, 1 музыкальный руководитель.

Тематический контроль прошел в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, анкетирования и беседы с воспитателями, обследования предметно-развивающей среды группы по данной теме.

В результате проведенного тематического контроля было установлено, что воспитатели в группах организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Педагоги всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по патриотическому воспитанию, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая с детьми работа отражается в планах воспитательно – образовательной работы, в виде консультаций размещается информация для родителей в родительских уголках.

**Наблюдение педагогического процесса**

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия с детьми, занятия были направлены на закрепление знаний о малой Родине, о семье, о стране в которой живем, о ценностях в семье, традициях. Педагоги использовали разные игровые приемы, проблемные ситуации. Анализируя занятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам. Дети младшей группы знают членов семьи, близких родственников, их занятия, помощь друг другу. Дети старших групп в большинстве своем знают название улиц нашей станицы, их достопримечательности; имеют представление о символике РФ и РСО - Алания, знают президента РФ, название своей станицы, календарные праздники РФ. Педагоги во время проведения НОД знакомят детей с героями ВОВ, рассказывают о вечном огне, о военном параде; проводят дидактические игры по темам: «Военная техника», «Военные профессии»; подбирают вопросы и задания по тематике.

***Рекомендации:*** систематически вести работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах; пополнять центр патриотического воспитания в группе тематическими альбомами, дидактическими играми соответствующими возрасту детей и программным задачам.

**Анализ профессионального мастерства воспитателей**

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный материал, рационально его размещают во время проведения занятий. Создают условия для развития эмоционально-положительного отношения к родному поселку, традициям, природе России; для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Дают элементарные представления об истории государства и истории быта народов России; о традициях и народных праздниках; о народной игрушке; знакомят с устным народным творчеством.

**Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»**

Все педагоги, принявшие участие в анкетировании согласились, что в наше время проблема патриотического воспитания дошкольников актуальна.

Большинство педагогов считают, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей, нужно обладать такими личностными качествами, как любовь и привязанность к Родине, бескорыстие, чувство долга.

Педагоги считают, что им нужно подтянуть свои знания о культуре, традициях своего народа, по истории и географии России.

Разделились мнения педагогов по вопросу - Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с родителями/семьей?

Большинство педагогов согласны, что нужно пополнять уголок патриотического воспитания в группе и в целом предметно-развивающую среду группы.

***Рекомендации:*** знакомить детей с историей родного края, его улицами, достопримечательностями. Организовывать совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги, развлечения. Повышать свой профессиональный уровень по данной теме.

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Во всех возрастных группах ДОУ созданы условия по нравственно-патриотическому воспитанию:

* имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию, в которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, обрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре;
* созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мы - строители», «Автомастерская».

В патриотических уголках имеется необходимая атрибутика в соответствии с возрастом детей (тематические альбомы, куклы в национальной одежде, изделия дек. прикладного творчества, наглядные пособия), в старших группах – в недостаточном количестве.

***Рекомендации:*** не перегружать патриотический уголок информацией, постоянно обновлять уголок (выставлять, менять актуальную информацию), уголок должен работать, а не просто быть (каждую новую игру нужно разучить с детьми, и только потом отдавать для самостоятельной деятельности).

Пополнить уголки куклами разных национальностей (поработать на эту тему с родителями).

**Анализ планирования воспитательно - образовательной работы**

В результате проведенного тематического контроля было установлено: воспитатели организуют работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам:

* «Мой дом, моя семья» (через игры, беседы, рассматривание иллюстраций, знакомство с понятием семья, члены семьи, профессии.);
* «Моя станица Архонская» (закрепляют название улиц станицы, знакомятся с достопримечательностями станицы, учат с детьми домашний адрес);
* «Моя Родина – Россия», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции».

Работа по каждой теме включает в себя знания, игры, совместную и самостоятельную деятельность. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае. Темы берутся с ОП ДОУ, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом», «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе ООД познавательного и художественно – эстетического цикла, в совместной деятельности с детьми: праздники и развлечения, целевые прогулки, беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края, создание мини-музеев, выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае), проектная деятельность.

***Рекомендации:*** продолжать отражать всем педагогам в планах воспитательно-образовательной работы, всю проводимую в данном направлении работу.

Воспитателям продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего края, историей.

Воспитателям всех групп продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме для всех людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Выводы по тематическому контролю**

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью осуществления воспитательно-образовательной работы ДОО, и по данному направлению ведется систематически и целенаправленно. Воспитательная система, сложившаяся в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному нравственному и патриотическому развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие патриотически чувств детей.

Педагоги ДОО планируют свою деятельность по всем направлениям работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Учитывают при планировании возрастные особенности детей, актуальные и проблемные точки развития современного общества.

Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки патриотического воспитания, и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.

2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.

3. В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).

4. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.

5. Администрации ДОУ приобрести демонстрационный материал (народные расписные игрушки, демонстрационный материал: природные зоны России, худ. литературу для детей о родном крае).

*Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель, администрация ДОУ.*

**Справку подготовила старший воспитатель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко Т.И./

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черницкая Л.В.

Ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фамилия, имя, отчество*** | ***Подпись*** | ***Должность*** |
| **1.** | Демченко Т.И. |  | *старший воспитатель* |
| **2.** | Абдулаева А.Р. |  | *музыкальный руководитель* |
| **3.** | Лакиза Ю.П. |  | *воспитатель* |
| **4.** | Петрина Н.Н. |  | *воспитатель* |
| **5.** | Суджаева С.А. |  | *воспитатель* |
| **6.** | Доева М.Б. |  | *воспитатель* |
| **7.** | Харебова В.В. |  | *воспитатель* |
| **8.** | Петрина С.В. |  | *воспитатель* |
| **9.** | Чернуцкая Н.М. |  | *воспитатель* |
| **10.** | Коцурова К.С. |  | *воспитатель* |