**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

 363120,ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79, e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**на педагогическом советепротокол **№ 4**   **от «01» 09. 2016 г.** |            **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий  МБДОУ«Детский сад №23 ст. Архонская»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая **приказ № 4 от « 01 » 09. 2016 г.**  |

****

Подготовил
старший воспитатель

## Сценарий спортивного развлечения по ПДД для детей средней группы *«Правила дорожные детям знать положено»*

**Задачи:**

Предоставить воспитанникам базовое образование в рамках государственных стандартов. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. Закрепить понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно, переходить улицу по зеленому сигналу светофора; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

## Ход развлечения.

*Дети входят в зал под* ***песню «Правила дорожного движения».***

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По нашим улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? *(Дети перечисляют.)*

*(С криками вбегает Рассеянный)*

**Рассеянный:** Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям?

Меня отправили к вам, научится у вас правилам дорожного движения.

**Воспитатель:**

Рассеянный, а что у тебя в портфеле?

**Рассеянный:** Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в портфеле *(Дети обещают помочь Рассеянному
и научить его правилам дорожного движения)* .

**Рассеянный:** *(достает поочередно предметы из портфеля, достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает)*

- Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то? Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел…

- А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

*(Ребята возражают, что это вовсе не чепуха)*

А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

**Дети**: знаем!

*Сценка: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.*

*Красный огонек говорит: «Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».*

*Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! »*

*Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»*

*Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.*

*«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».*

*Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!*

**Рассеянный:** Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

## Игра «Зажги огоньки светофора»

*3 детей должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.*

**Рассеянный:** Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор
 и помнить, что обозначают цвета светофора.

**Воспитатель:**

*На дорогах с давних пор*

*Есть хозяин светофор!*

*Перед вами все цвета*

*Вам представить их пора.*

*На светофоре - красный свет*

*Опасен путь – дороги нет!*

*А если желтый свет горит, -*

*Он приготовьтесь, говорит!*

*Зеленый вспыхнул впереди –*

*Свободен путь, переходи!*

## Игра «Красный, желтый, зеленый! »

*На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят*

**Рассеянный:** Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч*? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т. д.)*

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

## Игра «Да или нет»

*Дети становятся в круг, в центре Рассеянный.*

***Рассеянный:*** *Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.*

**Рассеянный:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

**Рассеянный:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

**Рассеянный:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

**Рассеянный:** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

**Рассеянный:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

**Рассеянный:** Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

**Рассеянный:** У светофора 8 глаз?

Дети: Нет.

**Рассеянный:** Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

**Рассеянный:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

**Рассеянный:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

**Рассеянный:** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

**Рассеянный:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать.

Ой, детишки, а ведь я так любил раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила «зайцем». А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

**Воспитатель:**

Ой, рассеянный, а ты знаешь, что на дорогах есть подсказки? Это дорожные знаки.

## Стихи про знаки:

*Знак «Дети»*

*Посреди дороги дети,*

*Мы всегда за них в ответе.*

*Чтоб не плакал их родитель,*

*Будь внимательней, водитель!*

*Пешеходный переход*

*Здесь наземный переход,*

*Ходит целый день народ.*

*Ты, водитель, не грусти,*

*Пешехода пропусти!*

*знак «Остановка»*

*В этом месте пешеход*

*Терпеливо транспорт ждет.*

*Он пешком устал шагать,*

*Хочет пассажиром стать.*

*Если кто сломает ногу,*

*Здесь врачи всегда помогут.*

*Помощь первую окажут,*

*Где лечиться дальше, скажут.*

Ну-ка я загляну в портфель, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки *(загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами)*

## Загадки о транспорте:

*Сам не едет, не идёт,*

*Не поддержишь – упадет,*

*А педали пустишь в ход –*

*Он помчит тебя вперёд.*

*(Велосипед)*

*Пьёт бензин, как молоко,*

*Может бегать далеко.*

*Возит грузы и людей,*

*Ты знаком, конечно, с ней.*

*Обувь носит из резины,*

*Называется (машина)*

*Силач на четырех ногах.*

*В резиновых сапогах*

*Прямиком из магазина*

*Притащил на пианино.*

*(Грузовик)*

*Дом по улице идёт,*

*На работу всех везёт.*

*Не на курьих тонких ножках,*

*А в резиновых сапожках.*

*(Автобус)*

Игра «Автобус». (Дети встают свободно по залу и исполняют танец – игру «Автобус» Е. Железновой) .

**Рассеяный:** достает из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое.

## Игра с жезлом

*Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – называет знак*

## Игра «Сложи знак»

**Рассеянный:** Ой, а в портфеле больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения.