**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Л.В. Черницкая**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| ***1 - неделя*** |
| ***ЧЕТВЕРГ - 05.19.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| ***2-я половина дня*** | «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО» |
| Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы *(организация питания)* |
| ***ПЯТНИЦА - 06.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 младшей группы *(режимные моменты)* |
| Оказание помощи молодым педагогам (Гайшун В.А.) |
| ***2-я половина дня*** | Проверка правильности ведения документации в группах. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 09.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Обход групп, беседа с воспитателями.  Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| Консультации для воспитателей. *(Младших групп)*   * «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 10.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Обсуждение с воспитателями праздничного осеннего развлечения и оформления зала. |
| ***2-я половина дня*** | Оформление выставки новинок педагогической литературы. |
| Помощь воспитателям 1 младшей группе в оформлении адаптационных листов.   * «Адаптация детей к условиям ДОУ» |
| ***СРЕДА - 11.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| * Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся!» «Чего вы ждете от детского сада в этом году» |
| |  |  | | --- | --- | | ***ЧЕТВЕРГ - 12.09.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* | | Результаты диагностики детей на начало уч.года. | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* | | *Родительский всеобуч в старшей группе.*  Тема: «Дети и мир природы»  *Цель: воспитывать бережное отношение к природе, желание поддерживать чистоту и приумножать ее богатства.* | | ***ПЯТНИЦА - 13.09.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | 1. *Оперативный контроль***:** Проверка качества ведения документации в группах. | | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. *( старшие группы)* | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп *(организация питания)* |   ***3-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 16.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности во 2- ой младшей группе. |
| Консультация для воспитателей младших групп.  «Роль МОП *(младший обслуживающий персонал*) в период адаптации»  *Медсестра Стоцкая Н.Н.* |
| ***2-я половина дня*** | Мониторинг усвоения детьми программного материала 1 этап диагностики детей. |
| ***ВТОРНИК - 17.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности в средней группе. |
| *Методический день - Практические рекомендации:*  Составление и обсуждение совместных планов на учебный год с СОШ №1и №2. |
| ***2-я половина дня*** | Подборка картотеки игр и упражнений по социально-личностному развитию дошкольников. |
| ***СРЕДА - 18.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности в старшей группе. |
| ***2-я половина дня*** | *Методические мероприятия:*  «Сказкотерапия как средство развития связной речи дошкольников» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 19.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы (*режимные моменты))* |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 20.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | 1. *Оперативный контроль***:** Соблюдение режима дня и организация работы группы. |
| Собеседование с педагогами по содержанию новых нормативных документов по дошкольному образованию. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми  *(1 – ой младшей группы) (организация питания)* |
| ***3-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 23.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль****:*** Организации совместной деятельности родителей, детей, педагогов во время утреннего приёма (2 – ая младшая группа) |
| Консультации для воспитателей. *(Старших групп)*  «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми   средней группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 24.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Индивидуальные консультации для педагогов. |
| Подборка картотеки игр и упражнений по социально-личностному развитию дошкольников. |
| ***2-я половина дня*** | *Собеседование с педагогами*:  Самообразование педагогов просмотр накопительных папок. |
| ***СРЕДА - 25.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Экскурсия в школу. |
| *Наблюдение:* Организация прогулок (длительность, содержание) |
| ***2-я половина дня*** | Оказание воспитателям младших групп в помощи по обобщении опыта работы с детьми –   * «Совместная деятельность ДОУ и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» |
| Консультации для воспитателей. *(Младших групп)*  «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 26.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(режимные моменты)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* |
| *Дискуссия для педагогов:*  *Тема:* **«Быть здоровым и находиться в безопасности – мое право»**  *Цель:*уточнить, закрепить, систематизировать и обобщить знания педагогов о формах, методах и средствах укрепления здоровья дошкольников в ОО. |
| ***ПЯТНИЦА - 27.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль***:** Организации совместной деятельности родителей, детей, педагогов во время утреннего приёма *(средняя группа)* |
| Подготовка воспитателей к семинару – практикуму. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы. *(организация питания)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| ***1 - неделя*** |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 30.09.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(режимные моменты)* |
| Совещание при заведующей МБ ДОУ *(по плану)* |
| ***2-я половина дня*** | Организация работы творческой группы пообработке диагностик, подведение итогов. |
| ***ВТОРНИК - 01.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Утверждение сценариев осенних утренников *(средняя, старшая группы)* |
| ***2-я половина дня*** | Подготовка к семинару *«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»* |
| ***СРЕДА - 02.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми  средней группы *(физическая культура)* |
| ***2-я половина дня*** | Анализ диагностических карт мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 03.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией**.** |
| Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы *(организация питания)* |
| ***ПЯТНИЦА - 04.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 младшей группы *(режимные моменты)* |
| Оказание помощи молодым педагогам (Мирошниченко О.В.) |
| ***2-я половина дня*** | Проверка правильности ведения документации в группах. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 07.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Обход групп, беседа с воспитателями.  Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| Консультации для воспитателей. *(Младших групп)*   * «Возможности использования интерактивной доски с детьми дошкольного возраста» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 08.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Обсуждение с воспитателями праздничного осеннего развлечения и оформления зала. |
| ***2-я половина дня*** | Оформление дидактических пособий по развитию связной речи дошкольников. |
| Помощь воспитателям по самообразованию. |
| ***СРЕДА - 09.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***2-я половина дня*** | Индивидуальные консультации по вопросам работы над проектами. |
| *Анкетирование:*   * «Развитие речи детей дошкольного возраста» |
| |  |  | | --- | --- | | ***ЧЕТВЕРГ - 10.10.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* | | Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми –   * «Совместная деятельность ДОУ и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* | | *Круглый стол*  «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» | | ***ПЯТНИЦА - 11.10.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль***:**  «Создание условий для познавательной деятельности (экология, краеведение)»  *(старшая группа)* | | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. *(старшие группы)* | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп *(организация питания)* |   ***3-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 14.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности во 2- ой младшей группе. |
| Консультация для воспитателей младших групп.  «Роль МОП *(младший обслуживающий персонал*) во время прогулки»  *Медсестра Стоцкая Н.Н.* |
| ***2-я половина дня*** | Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. |
| ***ВТОРНИК - 15.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности в средней группе. |
| *Методический день - Практические рекомендации:*  «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ» |
| ***2-я половина дня*** | Подборка картотеки игр и упражнений по социально-личностному развитию дошкольников. |
| ***СРЕДА - 16.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности в старшей группе. |
| ***2-я половина дня*** | *Круглый стол для педагогов:*  *Тема:* **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**  *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.* |
| ***ЧЕТВЕРГ - 17.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы (*режимные моменты))* |
| «Единый день безопасности дорожного движения» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 18.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | * *Оперативный контроль***:**   «Двигательная активность детей в режиме дня»  *(1 – ая младшая группа)* |
| Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми  *(1 – ой младшей группы) (организация питания)* |
| ***3-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 21.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль****:*** Организации совместной деятельности родителей, детей, педагогов во время утреннего приёма (2 – ая младшая группа) |
| Консультации для воспитателей. *(Старших групп)*  *Консультация:*  «Формирование связной речи дошкольников» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми   средней группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 22.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Индивидуальные консультации для педагогов. |
| Оформление  дидактических пособий по развитию связной речи дошкольников. |
| ***2-я половина дня*** | *Собеседование с педагогами*:  Самообразование педагогов просмотр накопительных папок. |
| ***СРЕДА - 23.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Экскурсия в школу. |
| *Наблюдение:* Организация прогулок (длительность, содержание) |
| ***2-я половина дня*** | Оказание воспитателям младших групп в помощи по обобщении опыта работы с детьми –   * «Совместная деятельность ДОУ и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» |
| *Родительский всеобуч в средней группе.* Тема: «Развитие речи ребенка в средней группе!» Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 24.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(режимные моменты)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* |
| *Родительский всеобуч в средней группе.*  Тема: «Дети и мир природы»  *Цель: воспитывать бережное отношение к природе, желание поддерживать чистоту и приумножать ее богатства.* |
| ***ПЯТНИЦА - 25.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Предупредительный контроль*  «Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ». |
| Подготовка воспитателей к семинару – практикуму. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы. *(организация питания)* |
| ***4-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 28.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение за совместной и самостоятельной деятельностью вне занятий: ежедневное чтение, беседы, создание условий для работы детей с книгой *(организация и руководство)(старшая группа)* |
| Подготовка к семинару. |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| ***ВТОРНИК - 29.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Круглый стол для педагогов:*  *Тема:* **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**  *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.* |
| ***2-я половина дня*** | Индивидуальные консультации по вопросам работы над проектами. |
| ***СРЕДА - 30.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ использование педагогами ДОУ ИКТ в воспитательно – образовательном процессе. |
| ***2-я половина дня*** | *Семинар – практикум:*  *Тема:* **«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРГ - 31.10.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы (*режимные моменты))* |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **НОЯБРЬ** |
| ***1 - неделя*** |
| ***ПЯТНИЦА - 01.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ наглядной информации для родителей в группе. |
| Проверка правильности ведения документации в группах. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(самостоятельная деятельность)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2-я неделя*** | |
| ***ВТОРНИК - 05.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Инструктаж*:   * Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки в осенне-зимний период. |
| ***2-я половина дня*** | *Мастер – класс:*  «Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет»  *Воспитатель Е.Н. Выскребенцева* |
| ***СРЕДА - 06.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(игровая деятельность)* |
| ***2-я половина дня*** | *Пед.час:*  *Круглый стол для педагогов:*   * «Театрализованная деятельность в ДОУ» |
| |  |  | | --- | --- | | ***ЧЕТВЕРГ - 07.11.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* | | *Выпуск информационного сообщения для родителей*  «Укрепляем здоровье в семье и в ДОУ» | | ***ПЯТНИЦА - 08.11.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(режимные моменты)* | | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации *(старшие группы)* | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(организация питания)* |   ***3-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 11.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы *(режимные моменты)* |
| Консультация для воспитателей младших групп.  «Помощь МОП при проведении режимных моментов в группе» |
| ***2-я половина дня*** | *Инструктаж*:   * «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей» |
| ***ВТОРНИК - 12.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| *Инструктаж*:  «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей» |
| ***2-я половина дня*** | Рекомендации воспитателям по подготовке к открытым просмотрам. |
| ***СРЕДА - 13.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ «Организация двигательного режима детей в ДОУ в течении дня» |
| ***2-я половина дня*** | *Бюро педагогических находок:*  *Практикум*   * «Инновационные формы работы с родителями по формированию культуры здоровья в семье» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 14.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы (*режимные моменты))* |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 15.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*  «Организация питания в группах» |
| Групповые родительские собрания, привлечение родителей к общим мероприятиям в ДОУ.  **Вечер поэзии ко Дню матери**  Оказание помощи в оформлении фотовыставки развлечений в ДОУ. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми  *(1 – ой младшей группы) (организация питания)* |
| ***4-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 18.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | ***Тематический контроль***  «Осуществление интеграции специалистов ДОО и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей» |
| *Консультации:*  «Сервировка стола и питание в детском саду» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми   средней группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 19.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Методический день.*  *Мастер – класс:*  «Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет» |
| ***2-я половина дня*** | * *Анкетирование родителей*   «Определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей» |
| ***СРЕДА - 20.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *Воспитатель Демченко М.П.* |
| *Наблюдение:* Организация прогулок (длительность, содержание) |
| ***2-я половина дня*** | Оказание воспитателям младших групп в помощи по обобщении опыта работы с детьми –   * «Совместная деятельность ДОУ и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» |
| *Родительский всеобуч в средней группе.* Тема: «Развитие речи ребенка в средней группе!» Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 21.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *воспитатель Финогенова С.А.* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и  обследования предметно – развивающей среды для организации двигательной активности детей. |
| *Родительский всеобуч в средней группе.*  Тема: «Дети и мир природы»  *Цель: воспитывать бережное отношение к природе, желание поддерживать чистоту и приумножать ее богатства.* |
| ***ПЯТНИЦА - 22.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | ***Тематический контроль***  «Осуществление интеграции специалистов ДОО и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей» |
| Подготовка воспитателей к педагогическому совету. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы. *(организация питания)* |
| ***5-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 25.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение за совместной и самостоятельной деятельностью вне занятий: ежедневное чтение, беседы, создание условий для работы детей с книгой *(организация и руководство)(старшая группа)* |
| Подготовка к семинару. |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| ***ВТОРНИК - 26.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Методический день.*  *Консультации:*  «Формы работы с родителями и детьми по пожарной безопасности» |
| ***2-я половина дня*** | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. |
| ***СРЕДА - 27.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ  «Организация прогулки в разных возрастных группах» |
| ***2-я половина дня*** | *Работа в методическом кабинете:*  Обсуждение с педагогами порядка ведения дневников по самообразованию. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРГ - 28.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(режимные моменты)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* |
| *Консультации:*  «Сервировка стола и питание в детском саду»  «Игры по ПДД». |
| ***ПЯТНИЦА - 29.11.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль***:** Организации совместной деятельности родителей, детей, педагогов во время утреннего приёма *(средняя группа)* |
| Подготовка воспитателей к педагогическому совету. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы. *(организация питания)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| ***1 - неделя*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 02.12.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(режимные моменты)* | | Совещание при заведующей МБ ДОУ *(по плану)* | | ***2-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Организация подвижных игр в течение дня. | | |
| ***ВТОРНИК - 03.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Инструктаж*:   * Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки в зимний период. |
| ***2-я половина дня*** | *Мастер – класс:*  «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»  *Воспитатель В.А. Гайшун* |
| ***СРЕДА - 04.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***2-я половина дня*** | *Пед.час:*   * Привлечение молодых воспитателей к участию в открытых мероприятиях. |
| |  |  | | --- | --- | | ***ЧЕТВЕРГ - 05.12.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(организация питания)* | | *Выпуск информационного сообщения для родителей*   * «Сказки нужны всем» | | ***ПЯТНИЦА - 06.12.2019 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2– ой младшей группы *(режимные моменты)* | | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации *(старшие группы)* | | ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(организация питания)* |   ***2-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК -09.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| *Консультация для воспитателей младших групп.*   * «Помощь МОП при организации прогулок с детьми» |
| ***2-я половина дня*** | *Инструктаж*:   * Производственное собрание «Подготовка ДОУ к новогодним утренникам». |
| ***ВТОРНИК - 10.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| ***2-я половина дня*** | * Обобщение практического материала по теме: «Совершенствование работы дошкольного учреждения по развитию связной речи детей посредством применения метода сказкотерапии». |
| ***СРЕДА - 11.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности в старшей группе. |
| ***2-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Проверка календарного планирования. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 12.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы (*режимные моменты))* |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 13.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Выборочный контроль*   * «Проведение занятий» |
| *Консультации:*   * **«**Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми  *( младших групп) (организация питания)* |
| ***3-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 16.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Предупредительный контроль*   * «Содержание прогулки» |
| *Бюро педагогических находок:*  «Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми   средней группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 17.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | * Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др. |
| ***2-я половина дня*** | * Отчеты воспитателей и специалистов по самообразованию. |
| ***СРЕДА - 18.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *воспитатель Н.Н. Петрина* |
| Наблюдение и анализ организации экспериментальной деятельности в средней группе. |
| ***2-я половина дня*** | Оказание воспитателям младших групп в помощи по обобщении опыта работы с детьми. |
| *Родительский всеобуч в старшей группе.* Тема: «Развитие речи ребенка» Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 19.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *воспитатель Ю.П. Лакиза* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп *(игровая деятельность)* |
| Отбор и систематизация материалов консультации для родителей «Игротека в кругу семьи» (развитие речи ребенка) |
| ***ПЯТНИЦА - 20.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Предупредительный контроль*   * «Анализ предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности» |
| Подготовка воспитателей к семинару – практикуму. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(организация питания)* |
| ***4-я неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 23.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение за совместной и самостоятельной деятельностью вне занятий: ежедневное чтение, беседы, создание условий для работы детей с книгой *(организация и руководство) (старшая группа)* |
| Подготовка к *Тематическому педагогическому совету № 2* |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| ***ВТОРНИК - 24.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Диалоговая площадка*  «Психологическая гостиная».  Тренинг родительской эффективности. |
| ***2-я половина дня*** | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. |
| ***СРЕДА - 25.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ использование педагогами ДОУ ИКТ в воспитательно – образовательном процессе. |
| ***2-я половина дня*** | *Работа в методическом кабинете:*  1. Обновление и оформление стендов в ДОУ  2. Оснащение методического кабинета пособиями по развитию.  3. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературой для педагогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧЕТВЕРГ - 26.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Организация и проведение новогодних утренников*.* |
| ***2-я половина дня*** | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. |
| ***ПЯТНИЦА - 27.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Сравнительный контроль*   * «Зимнее оформление участков» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы *(организация питания)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 30.12.2019 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение за совместной и самостоятельной деятельностью вне занятий: ежедневное чтение, беседы, создание условий для работы детей с книгой *(организация и руководство) (старшая группа)* |
| Подготовка к семинару. |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** | |
| **ЯНВАРЬ** | |
| ***1 - неделя*** | |
|  | | |
| ***ЧЕТВЕРГ - 09.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ проведения с детьми прогулок и наблюдений в природе зимой в средней группе. |
| *Оперативный контроль:*   * Организация дневного сна в группах. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – ой младшей группы (*прогулка)* |
| ***ПЯТНИЦА - 10.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ проведения с детьми прогулок и наблюдений в природе зимой в младших группах. |
| Проверка календарных планов. |
| Работа по созданию условий для работы с детьми по речевому развитию в младших группах. *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(прогулка)* |
| ***2 – неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 13.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Контроль организации питания детей. |
| Оперативное совещание по противопожарной безопасности. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 –ой младшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК – 14.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы «Организация занятий познавательно-речевого цикла» |
| ***2-я половина дня*** | | *Работа в методическом кабинете.*   * Подбор методической литературы по темам «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Проектная деятельность». |
| ***СРЕДА - 15.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | *Оперативный контроль:*  Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы «Организация занятий познавательно-речевого цикла» |
| ***2-я половина дня*** | | *Мастер – класс:*  «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»  *Воспитатель Н.Н. Петрина* |
| ***ЧЕТВЕРГ - 16.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп «Организация занятий познавательно-речевого цикла» |
| Работа по созданию условий для работы с детьми по речевому развитию в старшей группе. *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 17.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(самостоятельная деятельность)* |
| ***3 - неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 20.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ работы с детьми 2- ой младшей группы на тему: «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» |
| *Оперативный контроль:*   * Организация работы с семьями воспитанников |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 21 .01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ работы с детьми 1- ой младшей группы на тему: «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» |
| *Пед.час:*  *Круглый стол для педагогов:*   * «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» |
| ***2-я половина дня*** | | * Подготовка материалов к семинару-практикуму   *«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».* |
| ***СРЕДА - 22.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ работы с детьми старшей группы на тему: «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» |
| ***2-я половина дня*** | | Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми. |
| *Консультации для родителей:*   * «Формирование у детей положительного образа родного дома»  *(Ст.в. №11 -10)* |
| ***ЧЕТВЕРГ - 23.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ работы с детьми средней группы на тему: «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» |
| *Консультация для воспитателей*   * «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования» |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(организация питания)* |
| ***ПЯТНИЦА - 24 .01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(НОД, прогулка)* |
| Проверка календарных планов. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(самостоятельная деятельность)* |
| ***4 – неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 27 .01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | * Собеседование с детьми о мотивационной готовности к школе. * Подготовка карт по мониторингу «Портрет первоклассника» |
| *Консультация для воспитателей*   * Сон и пробуждение ребенка в условиях ДОУ.   *(Ст.в. № 2-2011)* |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 28 .01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | *Методический день:*  ***Тематический педагогический совет №3***  "Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников" |
| ***2-я половина дня*** | | Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***СРЕДА - 29.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| ***2-я половина дня*** | | *Семинар-практикум*  *Тема:* **«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»** |
| ***ЧЕТВЕРГ - 30.01.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | *Оперативный контроль:*   * Организация и проведение наблюдений. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ книжных уголков. |
| Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(игровая деятельность)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПЯТНИЦА - 31.01.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(НОД, прогулка)* |
| Проверка календарных планов. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(самостоятельная деятельность)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** | |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
|  | |
| ***1 - неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 03.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ режимных моментов, закаливающие процедуры, длительность пребывания детей на свежем воздухе *(в течение месяца) все возрастные группы.* | |
| * Рейд по ТБ детей и сотрудников. | |
| ***2-я половина дня*** | Контроль деятельности воспитателей по календарному планированию и ведению документации. | |
| ***ВТОРНИК - 04.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | Обсуждение новинок методической литературы. | |
| ***2-я половина дня*** | Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. | |
| |  |  | | --- | --- | | ***СРЕДА - 05.02.2020 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Формирование культурно-гигиенических навыков в течение дня в младшей группе. | | ***2-я половина дня*** | *Мастер – класс:*  «Развитие лексико – грамматического строя речи  у детей  старшего дошкольного возраста»  *Воспитатель М.П. Демченко* | | Работа по самообразованию**.** |   ***ЧЕТВЕРГ - 06.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | Требования к санитарному состоянию помещений ДОУ по СанПину. | |
| ***2-я половина дня*** | Оказание помощи воспитателям старшей группы в подготовке родительских собраний. | |
| ***ПЯТНИЦА - 07.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(игровая деятельность)* | |
| Подготовка к *Тематическому педагогическому совету №3* | |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации, и проведение прогулки, выносной материал, в старшей группе. | |
| ***2 - неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 10. 02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Анализ предметно-развивающей среды по детскому экспериментированию. | |
| * Требования к оформлению предметно - развивающей среды для организации проведения познавательно – исследовательской деятельности, с учетом требований ФГОС ДО. | |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старших групп. *(совместная деятельность)* | |
| ***ВТОРНИК – 11.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | *Консультация для МОП:*  «Роль МОП при организации образовательной деятельности» | |
| ***2-я половина дня*** | Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта. | |
| Подготовка к *Тематическому педагогическому совету №3* | |
| ***СРЕДА - 12.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *Воспитатели В.А. Гайшун* | |
| ***2-я половина дня*** | *Анкетирование родителей по теме:*   * «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | |
| Работа по самообразованию**.** | |
| ***ЧЕТВЕРГ – 13.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации «Готовность детей к обучению в школе» | |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* | |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – ой младшей группы *(прогулка)* | |
| ***ПЯТНИЦА - 14.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации двигательного режима на прогулке в старшей группе. | |
| *Консультация для педагогов ДОУ:*   * «От природы музыкален каждый» | |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ планирования и организация работы по ОБЖ в ДОУ. | |
| Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. | |
| ***3 – неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 17.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ содержание сюжетно-ролевых игр в старших группах. |
| *Оперативный контроль:*   * Развитие нравственных качеств через сюжетно-ролевую игру. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 18.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ содержание сюжетно-ролевых игр в младших группах. |
| Работа в методическом кабинете, подготовка к педсовету. |
| ***2-я половина дня*** | | Работа с документацией**.** |
| ***СРЕДА - 19.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(физическая культура)* |
| ***2-я половина дня*** | | Просмотр в группах тематики информационных родительских стендов по данной проблеме:   * «Здоровый образ жизни - залог здоровья наших детей!» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 20.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *Воспитатели З.Я. Сулейманова* |
| ***2-я половина дня*** | | *Анкетирование родителей по теме:*   * «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» |
| Работа с документацией**.** |
| ***ПЯТНИЦА - 21.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | *Оперативный контроль:*   * Целесообразность использования физкультминуток. |
| *Консультация для педагогов ДОУ:*   * «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста» |
| ***2-я половина дня*** | | Проверка календарных планов. |
| Оказание помощи и контроль самообразования педагогов. |
| ***4 – неделя*** | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 24.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(Организация двигательного режима на прогулке)* |
| Совещание при заведующей МБ ДОУ *(по плану)* |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня во 1 – ой младшей группе. |
| ***ВТОРНИК - 25.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ содержания книжных уголков. |
| *Консультация для педагогов ДОУ:*   * Конфликты с родителями, рекомендации по их разрешению. *Ст. № 10-16г.* |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня в старшей группе. |
| ***СРЕДА - 26.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | *Деловая игра:*  «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми» |
| ***2-я половина дня*** | | Работа в методическом кабинете, подготовка к *Тематическому педагогическому совету №3.* |
| ***ЧЕТВЕРГ - 27.02.2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(Организация двигательного режима на прогулке)* |
| ***2-я половина дня*** | | *Тематический педагогический совет №3*  **Тема: «Формирование привычки к Здоровому образу жизни обучающихся на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи»** |
| ***ПЯТНИЦА - 28.02. 2020 г.*** | | |
| ***1-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младшей группы *(Организация двигательного режима на прогулке)* |
| Планирование работы на месяц. |
| ***2-я половина дня*** | | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня в средней группе. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **МАРТ** |
|  |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 02.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Наблюдение:*  Сформированность культурно - гигиенических навыков детей при раздевании и одевании (1 – ая младшая группа) |
| *Инструктаж:*   * О правилах внутреннего трудового распорядка. |
| ***Тематический контроль***  ***«Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»*** |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми *(совместная деятельность)* (2 – ая младшая группа) |
| ***ВТОРНИК - 03.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Бюро педагогических находок:*  «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» |
| ***2-я половина дня*** | Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. |
| ***СРЕДА - 04.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ театрализованных игр. |
| ***2-я половина дня*** | *Методические мероприятия:*   * *Мониторинг* достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей старшей группы) результатов освоения основной общеобразовательной программы МБ ДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская" |
| ***ЧЕТВЕРГ - 05.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(подготовка к НОД, НОД)* |
| *Пед.час:*  *Квест-игра для педагогов*  «Путешествие по острову «Речезнайка»»  *Воспитатель Ю.П. Лакиза* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |
|  | |
| ***ПЯТНИЦА - 06.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ предметно – развивающей среды в старших группах  по конструктивной деятельности. |
| *Оперативный контроль:*  «Организация и проведение весенних утренников» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(самостоятельная деятельность)* |
| ***2 – неделя*** | |
| ***ВТОРНИК – 10.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Обсуждение с воспитателями проведенных утренников.   * «Карта анализа праздничного мероприятия» |
| ***2-я половина дня*** | Работа в методическом кабинете с документацией по посещению и контролю воспитательно- образовательного процесса в группах по данной проблеме. |
| ***СРЕДА - 11.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ эффективности методов и приемов работы с детьми, используемых воспитателями в руководстве театрализованной деятельностью. |
| ***2-я половина дня*** | *Консультации:*  «Наблюдение как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 12.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ предметно – развивающей среды в младших группах  по конструктивной деятельности. |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 13.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ предметно – развивающей среды в старших группах  по конструктивной деятельности. |
| Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(самостоятельная деятельность)* |
| ***3 - неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 16.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе с детьми 2- ой младшей группы. |
| * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период. |
| *Оперативный контроль:*  Состояние работы с детьми по формированию знаний по ПДД. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 17.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Методический день:*  Организация работы по экспериментированию с детьми в ДОУ. |
| ***2-я половина дня*** | *Методические мероприятия:* творческая группа МБ ДОУ  *(ПРС – по речевому развитию)* |
| Работа с документацией. |
| ***СРЕДА - 18.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе с детьми 1- ой младшей группы. |
| ***2-я половина дня*** | Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с  детьми. |
| Анализ планирования работы с дошкольниками, направленной на решение проблемы речевого развития детей посредством организации и проведения театрализованных игр. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 19.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе с детьми средней группы. |
| Подготовка материала к проведению тематического педагогического совета №4. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – ой младшей группы *(организация питания)* |
| ***ПЯТНИЦА - 20.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе с детьми старшей группы. |
| Проверка календарных планов. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(самостоятельная деятельность)* |
| ***4 – неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 23.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | * Собеседование с детьми о мотивационной готовности к школе. * Подготовка карт по мониторингу «Портрет первоклассника» |
| *Консультация для воспитателей старшей группы:*  «Нравственно - волевая подготовка детей к школе в семье» |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 24.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Семинар-тренинг*  *Тема:* ***«Развитие речи детей посредством театрализованной*** ***деятельности»*** |
| ***2-я половина дня*** | Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***СРЕДА - 25.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды, условий для организации педагогического процесса (наличие театральных уголков, их содержание в соответствии с программными и возрастными требованиями); |
| ***2-я половина дня*** | *Консультация для педагогов ДОУ:*   * «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 26.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*  Организация и проведение утренней гимнастики. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ книжных уголков. |
| ***ПЯТНИЦА - 27.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации двигательной активности детей старшей группы в течение дня. |
| Планирование работы на месяц. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми младших групп *(самостоятельная деятельность)* |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 30.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Изучение взаимодействия с родителями с целью развития ребенка *(изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций, бесед и др., анализ участия родителей в воспитательно-образовательном процессе по решению задачи речевого развития детей средствами театральной деятельности).* |
| *Инструктаж*:  Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.(педагоги) |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе в старшей группе. |
| ***ВТОРНИК - 31.03.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Мастер – класс:*   * «Игровые технологии при ознакомлении с родным краем» *Воспитатель В.А. Гайшун* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе в средней группе. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **АПРЕЛЬ** |
| ***1 - неделя*** |
| |  |  | | --- | --- | | ***СРЕДА - 01.04.2020 г.*** | | | ***1-я половина дня*** | *Мастер – класс:*  «Воспитание культуры общения и поведения»  *Воспитатель С.А. Финогенова* | | ***2-я половина дня*** | Экологические акции и субботники. |   ***ЧЕТВЕРГ - 02.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Мониторинг учебной деятельности, анализ воспитательно-образовательной работы. |
| *Оперативный контроль:*   * Организация и проведение мероприятий по закаливанию детей в группах. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(игровая деятельность)* |
| ***ПЯТНИЦА - 03.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 - ой младшей группы *(режимные моменты)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации, и проведение прогулки, выносной материал, в старшей группе. |
| ***2 - неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 06.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации, и проведение прогулки, выносной материал, в средней группе. |
| Совещание при заведующей МБДОУ *(по плану)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1- ой младшей группе *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 07.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *Воспитатель О.В. Мирошниченко* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации наблюдений в природе с детьми 2 - ой младшей группы. |
| *Практикум*  **«Роль сказок в развитии речи детей**» |
| ***СРЕДА - 08.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации, и проведение прогулки, выносной материал, в младших группах. |
| ***2-я половина дня*** | *Инструктаж*:  Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте. (МОП) |
| *Оперативный контроль:*   * Проверка календарного планирования. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 09.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации «Готовность детей к обучению в школе» |
| Работа по созданию условий для работы с детьми  *(подбор игрушек, литературы, пособий)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой иладшей группы *(прогулка)* |
| ***ПЯТНИЦА - 10.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(режимные моменты)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ планирования и организация работы по ОБЖ в ДОУ. |
| Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***3 - неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 13.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ планирования и организация работы по ОБЖ в ДОУ. |
| Работа с документацией. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 14.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения во 1 – ой младшей группе. |
| *Консультации:*  Мим-тренинг «Развитие творческих способностей дошкольников» |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией**.** |
| ***СРЕДА - 15.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения во 2 – ой младшей группе. |
| ***2-я половина дня*** | Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 16.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в старшей группе. |
| ***2-я половина дня*** | Подготовка к семенару. |
| ***ПЯТНИЦА - 17.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в средней группе. |
| ***2-я половина дня*** | Проверка календарных планов. |
|  |
| ***4 - неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 20.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(Контроль физкультурного занятия.)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 21.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(Контроль физкультурного занятия.)* |
| ***2-я половина дня*** | * Производственное совещание подготовка к проверке МЧС. |
| ***СРЕДА - 22.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(Контроль физкультурного занятия.)* |
| *Деловая игра*  **«Театральный ринг»** |
| ***2-я половина дня*** | Работа в методическом кабинете, подготовка к майским праздникам. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 23.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Подготовка/показ открытых НОД* –  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством организации занятий с использованием нетрадиционных форм, методов и приёмов»  *Воспитатель Е.Н. Выскребенцева* |
| ***2-я половина дня*** | Анализ самообразования педагогов. |
| ***ПЯТНИЦА - 24.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2 – ой младшей группы *(Контроль физкультурного занятия.)* |
| ***2-я половина дня*** | ***Общее собрание коллектива***   * «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом». |

***5 - неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 27.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации, и проведение прогулки, выносной материал, в средней группе. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1- ой младшей группе *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 28.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Методический день:*  Подготовка к педсовету. |
| ***2-я половина дня*** | * Методика работы с детьми по наблюдению в природе в весенний период. |
| Оформление материала к педсовету *(выставка литературы, пособий, методического материала).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***СРЕДА - 29.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1 – ой младшей группы *(Контроль физкультурного занятия.)* |
| ***Тематический педагогический совет №4***  **Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности»** |
| ***2-я половина дня*** | Работа в методическом кабинете, подготовка к майским праздникам. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 30.04.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*  Организация труда в природе *(по итогам проведения акции «Дети и цветы» (озеленение детского сада)* |
| ***2-я половина дня*** | * Анализ самообразования педагогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  ***Дни недели.***  ***Время дня*** | ***Мероприятия*** |
| **МАЙ** |
| ***1 - неделя*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***СРЕДА - 06.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации и проведения прогулки: порядок одевания и раздевания детей, навыки, наличие выносного материала по сезону, занятость детей на прогулке, двигательный режим, разнообразие видов деятельности, длительность прогулки в зависимости от сезона с детьми средней группы***.*** |
| ***2-я половина дня*** | *Пед.час:*  *Круглый стол для педагогов:*   * «Использование дидактических игр для развития речи детей дошкольного возраста» |
| ***ЧЕТВЕРГ - 06.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации и проведения прогулки: порядок одевания и раздевания детей, навыки, наличие выносного материала по сезону, занятость детей на прогулке, двигательный режим, разнообразие видов деятельности, длительность прогулки в зависимости от сезона с детьми старшей группы***.*** |
| ***2-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Проверка качества ведения документации в группах. |
| ***ПЯТНИЦА - 08.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Итоговый контроль*   * Готовность детей старшей группы к обучению в школе. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ планирования и организация работы по ОБЖ в ДОУ. |
| Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |
| ***2– неделя*** | |
| ***ВТОРНИК - 12.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Инструктаж*:   * «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». |
| Работа в методическом кабинете, подготовка к педсовету. |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией**.** |
| ***СРЕДА - 13.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Организация и проведение прогулки. |
| ***2-я половина дня*** | *Круглый стол для педагогов:*  **«Мир вокруг нас - юные исследователи»** -  *Опыт работы педагогов по систематизации знаний о природе, ее компонентах и связях через организацию разнообразной экологической и опытно - экспериментальной деятельности*. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 14.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Работа с документацией. |
| ***2-я половина дня*** | *Оформление стендов, папок – передвижек:*   * «С ребёнком на дачном участке»; * «Как правильно использовать летний отдых» |
| ***ПЯТНИЦА - 15.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации и проведения прогулки: порядок одевания и раздевания детей, навыки, наличие выносного материала по сезону, занятость детей на прогулке, двигательный режим, разнообразие видов деятельности, длительность прогулки в зависимости от сезона с детьми 2 младшей группы***.*** |
| ***2-я половина дня*** | Проверка календарных планов. |
| *Консультация для педагогов ДОУ:*  «Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников» |
| ***3 – неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 18.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Оперативный контроль:*   * Организация и проведение выпускного утренника. |
| ***2-я половина дня*** | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по летнему оздоровлению детей. |
| ***ВТОРНИК - 19.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности:   * «Чему мы научились в детском саду». |
| ***2-я половина дня*** | *Круглый стол для родителей будущих первоклассников с участием учителя начальных классов*   * «Еще раз о главном» |
| ***СРЕДА - 20.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ планирования и организация работы по ОБЖ в ДОУ. |
| ***2-я половина дня*** | Помощь в оформлении зала к выпускному балу, организации проведения. |
| ***ЧЕТВЕРГ - 21.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Обсуждение праздника. |
| ***2-я половина дня*** | Работа с документацией**.** |
| ***ПЯТНИЦА - 22.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Выставка работ художественно-продуктивной деятельности:*  «Чему мы научились в детском саду» |
| ***2-я половина дня*** | ***Общее собрание коллектива***   * «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом». |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***4 – неделя*** | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК - 25.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ организации деятельности музыкального руководителя. |
| Совещание при заведующей МБ ДОУ *(по плану)* |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 1- ой младшей группе *(совместная деятельность)* |
| ***ВТОРНИК - 26.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Круглый стол для родителей*   * «Чему мы научились за год?» |
| ***2-я половина дня*** | Привлечение родителей к оформлению участка детского сада. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***СРЕДА - 27.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ планирования и организация работы по ОБЖ в ДОУ. |
| ***2-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми 2- ой младшей группы *(совместная деятельность)* |
| ***ЧЕТВЕРГ - 28.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | *Патриотический досуг*   * «Победа в сердце каждого из нас» |
| ***2-я половина дня*** | *Педагогический совет №5 Итоговый*  **«Результативность работы за 2019 -2020 учебный год»** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПЯТНИЦА - 29.05.2020 г.*** | |
| ***1-я половина дня*** | Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы *(режимные моменты)* |
| ***2-я половина дня*** | Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов. |