****

**Занятие педагога-психолога**

**с использованием прозрачного мольберта**

**«Весенний лес»**

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **ПРИГОРОДНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

Педагог-психолог: Суджаева С.А.

**Цель**: развитие психических процессов (внимание, воображение, восприятие), мелкой моторики посредством пособия «Прозрачный мольберт» с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

·       развивать зрительное внимание и восприятие;

·       развивать воображение;

·        развивать мелкую моторику, обучение приемам пальцевой живописи;

·       способствовать развитию межполушарного взаимодействия;

·       способствовать развитию зрительно–пространственной ориентировки на вертикальной поверхности;

·       закреплять знания ребенка о временах года.

**Оборудование**: прозрачные мольберт, краски гуашевые, влажные салфетки, кисти, штампы поролоновые, ватные палочки, зубная щетка, баночка с водой.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие**

***Упражнение «Давай поздороваемся»***

**Психолог**: давай поздороваемся и подарим друг другу улыбки.

Ход работы:взрослый и ребенок через стекло прикладывают свои ладони друг к другу и дарят улыбки.

**2. Основная часть**

**Психолог**: сегодня мы с тобой будем рисовать «Весенний лес». Что у нас растёт в лесу? (ответ ребенка). В каждом лесу растут деревья, кусты, цветы и т.д.

***Упражнение «Рисование дерева»***

**Психолог**: сначала мы нарисуем ствол дерева. Рисовать мы будем пальчиками по стеклу. Каким цветом будем рисовать ствол дерева? (ответ ребенка)

Ход работы: ребенок набирает на палец краску и рисует по стеклу. Психолог напоминает ребенку, что дерево сверху тонкое, а ближе к земле оно расширяется. Педагог может рядом с ребенком нарисовать свое дерево.

**Психолог**: весной просыпается наша природа, появляется травка и листочки. Давай нарисуем с тобой молодые листики на деревьях методом тычка. Каким цветом листья на деревьях весной?

Ход работы:ребенок кончиками пальцев наносит на стекло точки, имитирующие листья деревьев.

***Упражнение «Куст»***

**Психолог**: и конечно в каждом лесу растут кусты. Мы с тобой нарисуем кусты необычным способом, будем рисовать пальчиками одновременно. Я буду рисовать, а ты за мной повторять.

Ход работы: психолог и ребенок набирают на указательные пальчики правой и левой руки краску зеленого цвета и соединяют их на стекле (с разных сторон), затем начинают рисовать веточки куста снизу вверх, а затем сверху вниз. Ребенку нужно напоминать, что бы он ни торопился и двигался одновременно с вами, а так же проговаривать направление движения пальцев.

***Упражнение «Туча»***

**Психолог**: часто весной небо затянуто тучами. Давай нарисуем тучи при помощи штампов. Каким цветом будем рисовать тучи? Где они будут располагаться? (ответ ребенка)

***Упражнение «Дождик»***

Психолог: отгадай загадку:

Снова туча набежала

Очень сыро, мокро стало.

Яркий зонтик раскрываем,

От него себя спасаем.

                                        (Дождь)

**Психолог**: как можно нарисовать дождик на нашем мольберте? (ответ ребенка).

Дождик можно нарисовать: пальцами, ватной палочкой, штампами, кистью, зубной щеткой и так далее.

**Психолог**: выбери способ, который тебе больше всего нравится и нарисуй дождик. Нарисуй, как летят капли дождя, как они падают на землю.

**3. Заключительная часть**

**Психолог:**какие замечательные у нас получились деревья! Какой красивый весенний лес, а дождик получился как настоящий!

Скажи, какой способ рисования на стекле тебе понравился больше всего? (ответ ребенка).

Психолог предлагает воспитаннику поделиться впечатлениями о прошедшем занятии.

***Упражнение «Смайлик»***

Ход работы: психолог и ребенок рисуют на прозрачном мольберте смайлик своего настроения.

