**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | ***7.00 - 8.00*** | *взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества* |
| Утренняя гимнастика | ***8.00 - 8.10*** | *«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»* |
| Подготовка к завтраку, завтрак | ***8.10 - 8.50*** | *самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воспитание КГН*  |
| Подготовка к образовательной деятельности | ***8.50 - 9.10*** | *«Минутки игры»* *Самостоятельная игровая деятельность* |
| Непосредственно образовательная деятельность *(по подгруппам)* | ***9.10 - 9.50*** | *Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности.**Совместная деятельность детей и педагогов.* |
| Подготовка к прогулкеПрогулка | ***9.50 - 11.20*** | *Самообслуживание; наблюдение и труд**в природе****;*** *подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические**игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы**с детьми*  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | ***11.20 - 11.45*** | *Самообслуживание, обучение раздеванию, формирование КГН при раздевании, умывании* |
| Обед | ***11.45 - 12.20*** | *Подготовка к обеду,* ***обед****: обучение культуре еды, развитие самостоятельности.* |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | ***12.20 - 12.30*** | *Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны, «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия), «Положение по вертикали» (коррекция осанки)* |
| Дневной сон | ***12.30 - 15.00*** | *Создание тихой, благоприятной обстановки для сна* |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | ***15.00 - 15.10*** | *Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия*  |
| Полдник | ***15.10 - 15.20*** | *Культурно - гигиенические навыки, культура питания*  |
| Игры и самостоятельная деятельность | ***15.20 - 16.10*** | *Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дополнительное образование. Подвижные****,*** *сюжетные, дидактические, речевые игры.* |
| Непосредственно образовательная деятельность *(по подгруппам)* | ***15.40 - 16.10*** | *Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности Совместная деятельность взрослого и детей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)* |
| Подготовка к ужину, ужин | ***16.10 - 16.30*** | *Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности* |
| «Минутки игры» | ***16.30 - 17.00*** | ***Игры*** *детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.* |
| Подготовка к прогулке, прогулка«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | ***17.00 - 19.00*** | *Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд**в природе****,*** *подвижные игры****,*** *сюжетные**игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | ***7.00 - 8.05*** | *взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества* |
| Утренняя гимнастика | ***8.05 - 8.15*** | *«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»* |
| Подготовка к завтраку, завтрак | ***8.15 - 8.50*** | *самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воспитание КГН*  |
| Подготовка к образовательной деятельности | ***8.50 - 9.00*** | *«Минутки игры»* *Самостоятельная игровая деятельность*  |
| Непосредственно образовательная деятельность | ***9.00 - 9.50*** | *Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности.**Совместная деятельность детей и педагогов.* |
| Игры, подготовка к прогулке,прогулка | ***9.50 - 12.00*** | *Самообслуживание; наблюдение и труд**в природе****;*** *подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические**игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы**с детьми* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | ***12.00 - 12.20*** | *Самообслуживание, обучение раздеванию, формирование КГН при раздевании, умывании*  |
| Обед | ***12.20 - 12.40*** | *Подготовка к обеду,* ***обед****: обучение культуре еды, развитие самостоятельности.* |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | ***12.40 - 12.50*** | *Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны, «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия), «Положение по вертикали» (коррекция осанки)* |
| Дневной сон | ***12.50 - 15.00*** | *Создание тихой, благоприятной обстановки для сна* |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | ***15.00 - 15.10*** | *Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия*  |
| Полдник | ***15.10 - 15.20*** | *Культурно - гигиенические навыки, культура питания*  |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность. | ***15.20 - 16.20*** | *Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дополнительное образование. Подвижные****,*** *сюжетные, дидактические, речевые игры.* |
| Подготовка к ужину, ужин | ***16.20 - 16.40*** | *Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности* |
| «Минутки игры» | ***16.40 - 17.00*** | ***Игры*** *детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.* |
| Подготовка к прогулке, прогулка«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | ***17.00 - 19.00*** | *Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд**в природе****,*** *подвижные игры****,*** *сюжетные**игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность | ***7.00 - 8.10*** | *взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества* |
| Утренняя гимнастика | ***8.10 - 8.20*** | *«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»* |
| Подготовка к завтраку, завтрак | ***8.20 - 8.50*** | *Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, дежурство по столовой*  |
| Подготовка к образовательной деятельности | ***8.50 - 9.00*** | *Игры малоподвижные, дидактические, сюжетно-ролевые*  |
| Непосредственно образовательная деятельность | ***9.00 - 9.50*** | *Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности.**Совместная деятельность детей и педагогов.* |
| ИгрыПодготовка к прогулкеПрогулка | ***9.50 - 12.10*** | *Самообслуживание; наблюдение и труд**в природе****;*** *подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические**игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы**с детьми* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | ***12.10 - 12.30*** | *Самообслуживание, во второй половине года – дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки, культура питания, этикет*  |
| Обед | ***12.30 – 12.50*** | *Подготовка к обеду,* ***обед****: обучение культуре еды, развитие самостоятельности.* |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | ***12.50 - 13.00*** | *Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны, «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия), «Положение по вертикали» (коррекция осанки)* |
| Дневной сон | ***13.00 - 15.00*** | *Создание тихой, благоприятной обстановки для сна* |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | ***15.00 - 15.10*** | *Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия*  |
| Полдник | ***15.10 - 15.20*** | *Культурно - гигиенические навыки, культура питания*  |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность | ***15.20 - 16.30*** | *Сюжетно-ролевые, дидактические, речевые игры, деятельность детей в кружках по интересам.**Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным**образовательным областям* |
| Подготовка к ужину, ужин | ***16.30 - 16.50*** | *Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности* |
| «Минутки игры» | ***16.50 - 17.00*** | ***Игры*** *детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.* |
| Подготовка к прогулке, прогулка«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | ***17.00 - 19.00*** | *Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд**в природе****,*** *подвижные игры****,*** *сюжетные**игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность  | ***7.00 - 8.10*** | *взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества* |
| Утренняя гимнастика | ***8.10 - 8.20*** | *«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»* |
| Подготовка к завтраку, завтрак | ***8.20 - 8.55*** | *Дежурство по столовой, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки* |
| Подготовка к образовательной деятельности | ***8.55 - 9.00*** | *Игры малоподвижные, дидактические, сюжетно-ролевые*  |
| Непосредственно образовательная деятельность | ***9.00 - 10.35*** | *Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности.**Совместная деятельность детей и педагогов.* |
| ИгрыПодготовка к прогулкеПрогулка | ***10.35 - 12.15*** | *Самообслуживание; наблюдение и труд**в природе****;*** *подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические**игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы**с детьми* |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | ***12.15 - 12.40*** | *Самообслуживание, дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки, культура питания, этикет*  |
| Обед | ***12.40 – 13.00*** | *Подготовка к обеду,* ***обед****: обучение культуре еды, развитие самостоятельности.* |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | ***13.00 - 13.10*** | *Самообслуживание; наблюдение и труд**в природе****;*** *подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические**игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы**с детьми* |
| Дневной сон | ***13.10 - 15.00*** | *Создание тихой, благоприятной обстановки для сна* |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | ***15.00 - 15.10*** | *Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия*  |
| Полдник | ***15.10 - 15.20*** | *Культурно - гигиенические навыки, культура питания*  |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность | ***15.20 - 16.40*** | *Сюжетно-ролевые, дидактические, речевые игры, деятельность детей в кружках по интересам.**Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным**образовательным областям* |
| Подготовка к ужину, ужин | ***16.40 - 16.55*** | *Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности* |
| «Минутки игры» | ***16.50 - 17.00*** | ***Игры*** *детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.* |
| Подготовка к прогулке, прогулка«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | ***17.00 - 19.00*** | *Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд**в природе****,*** *подвижные игры****,*** *сюжетные**игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.* |