**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 ст. Архонская»

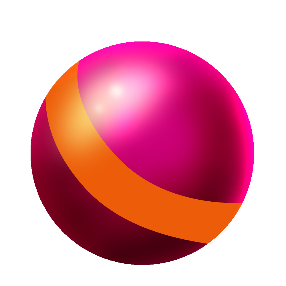
\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая

**КОНСПЕКТ ООД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в младшей группе**

***«Мой весёлый, звонкий мяч»***

****

****

****

****

****

**Воспитатель: Лакиза Ю.П.**

**2022-2023 уч.год, ст.Архонская**

**Цель:** развитие моторных действий в нетрадиционном рисовании.

**Задачи:**

Обучающие:

а) изобразительная: учить создавать выразительный образ мячика при использовании отпечатка воздушным шариком;

б) техническая: дать детям знания о способе нанесения краски на шарик.

Развивающие: развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, развивать наглядно- действенное мышление и мелкую моторику рук.

Воспитательные: вызвать интерес к изображению шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету, воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения «Мой весёлый, звонкий мяч» Самуила Маршака, игры с мячами.

**Материал:** бумага для рисования (по количеству детей), воздушные шарики (разных цветов), тарелочки с краской (соответствующими цвету шариков), мячики.

**Ход деятельности:**

1. Вводная часть.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какой красивый мячик закатился в нашу группу. (Дети рассматривают мяч). Хотите с ним поиграть?

*Игра с мячом «Как тебя зовут?»*

***Воспитатель:*** Вставайте в кружок. Я буду бросать вам по очереди мяч, а вы будете называть своё имя и бросать мяч мне.

1. Основная часть.

***Воспитатель:*** Ребятки, мы поиграли в мяч, подержали его в руках. Какой он?

***Дети:*** Круглый. Большой. Гладкий.

***Воспитатель:*** Давайте нарисуем его пальчиком в воздухе.

*Дети с воспитателем рисуют в воздухе воображаемый мяч, повторяя очертание несколько раз.*

***Воспитатель:*** Хотите нарисовать мячик?

***Дети:*** Да. Хотим.

***Воспитатель:*** Я научу рисовать вас мячики необычным способом. Посмотрите на стол, что вы там видите?

***Дети:*** Краски на тарелочках. Бумагу. Маленькие шарики.

*Воспитатель рассаживает детей за столы.*

***Воспитатель:*** Мы с вами будем рисовать шариками. А точнее, мы будем делать разноцветные отпечатки.

*Объяснение работы:* Перед каждым из вас стоит тарелочка с краской и в ней такого же цвета шарик. Шарик надо крепко взять за узелок, не за хвостик, чтоб он не выскочил из руки. Аккуратно обмакнуть шарик в краску, поднести шарик к листу бумаги и сделать отпечаток, прижав его листу. Спешить не нужно. Потом мы поменяемся тарелочками с краской, чтоб мячики получились разного цвета.

1. Самостоятельная работа детей.

*Воспитатель помогает при необходимости правильно захватить шарик щепотью за узелок.*

Воспитатель обращает внимание детей на то, что шарик надо немножко прижать к листу бумаги.

1. Анализ детских работ.

***Воспитатель:*** Какие вы все молодцы! Ваши пальчики хорошо поработали, вы старались и у нас получились красивые, весёлые мячики.

Я предлагаю наши мячики разместить на выставке. Вы согласны?

***Дети:*** Да.

*После того, как работы подсохнут, воспитатель вместе с детьми размещает их на выставке.*

**

**

**

**

**

**

**

**

**

**