

1-ая младшая группа «ГНОМИКИ»

**Мы маленькие гномики,
Живём в чудесном домике.
Любим петь, играть, лепить,
Умеем дружбой дорожить.**

В группе работают:

	<i>Петрюк Наталья Александровна,</i> воспитатель	Образование: среднее специальное Грозненское педагогическое училище, 1974 г. Квалификационная категория: СЗД Курсы повышения квалификации: СОРИПКРО, 2017 г. Общий стаж: 44 года Стаж педагогической работы: 44 года
	<i>Чернуцкая Яна Анатольевна,</i> воспитатель	Образование: высшее МПГУ, 2017 г. Квалификационная категория: Курсы повышения квалификации: Общий стаж: 9 лет Стаж педагогической работы: 1 год
	<i>Калакаева Ирина Казбековна,</i> помощник воспитателя	Образование: среднее специальное Финансовый техникум, 1997 г. Стаж работы: 8 лет

ЭССЕ

«Моя профессия – воспитатель детского сада»

Моя профессия – воспитатель детского сада. Мой девиз – любить, понимать, помогать! Я понимаю, что одной любви мало, воспитателю нужны колоссальные знания. На меня возложена большая ответственность: заложить фундамент личности, научить их жить в обществе.

Мир детства сладостен и тонок,
Как флейты плавающий звук.
Пока смеётся мне ребенок,
Я знаю, что не зря живу.
И каждый час, и каждую минуту
О чьих - то судьбах вечная забота
Кусочек сердца отдавать кому-то –
Такая у меня работа.



ЭССЕ

«Почему я выбрала профессию - воспитатель»

«Горжусь профессией своей,
что детство проживаю многократно!»

Каралаивили Е.А.

Я считаю, что воспитатели – это первые после мамы учителя, которые встречаются детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Общение с детьми – это своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они все разные. Каждый ребенок уникален. В нем живет и пытливый наблюдатель, и талантливый художник, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для добра, красоты, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Многие родители видят образ ребенка так: «Вот когда он пойдет в школу, то поумнеет, перестанет капризничать, баловаться». Тем самым они отрицают ценность настоящего периода (дошкольного). А настоящее настолько неуловимо и быстротечно, что ему не придают значения, а важен каждый шаг, каждая минута! Важно, чтобы каждый миг общения с ребенком был пронизан любовью, пониманием, добром.

Детский сад – это не то место, где дети должны переживать родителей, пока они на работе. А дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы ни лишних, ни особенных. На этом и стоит наша профессия.

Воспитатель строит дом, имя которому – человек!

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей – «своих детей». И хоть эти дети не являются родственниками, но про них начинаешь говорить «мои дети». Главное – воспитатель должен искренне любить детей, причем – всех своих детей!

Таким образом, я горжусь своей профессией! Лучше ее нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, дает ощущение вечной молодости, вечного детства.

РЕЖИМ ДНЯ

ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД

Прием, взаимодействие с родителями,
самостоятельная деятельность

7:00 – 7:50

Утренняя гимнастика на улице

7:50 – 8:00

Подготовка к завтраку, завтрак

7:50 – 8:00

Самостоятельная деятельность

8:00 – 8:20

Подготовка к прогулке, прогулка

8:20 – 9:00

(игры, наблюдения, труд, чтение
художественной литературы,
экспериментирование, с
самостоятельная деятельность)

9:00 – 11:40

Возвращение с прогулки, подготовка
к обеду

11:40 – 11:50

Обед

11:50 – 12:20

Подготовка ко сну, дневной сон

12:20 – 15:20

Постепенный подъем, корригирующая
гимнастика, самостоятельная
деятельность

15:20 – 15:40

Полдник

15:40 – 16:00

Подготовка к прогулке, прогулка

16:00 – 17:45

Возвращение с прогулки, игры

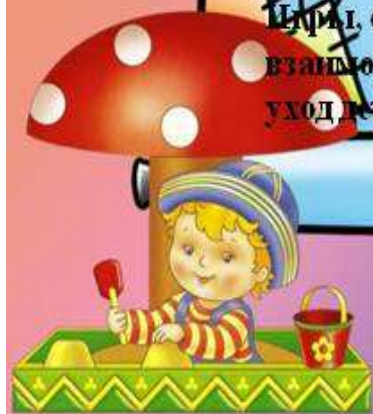
17:45 – 18:00

Подготовка к ужину, ужин

18:00 – 18:30

Игры, самостоятельная деятельность,
взаимодействие с родителями,
уход детей домой

18:30 – 19:00



solnyhkosuecz.com

РЕЖИМ ДНЯ

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Прием детей, самостоятельная деятельность, игры

7:00 – 8:10

Утренняя гимнастика

8:10 – 8:20

Подготовка к завтраку, завтрак

8:20 – 8:50

Самостоятельная деятельность, игры

8:50 – 9:00

Непосредственно образовательная деятельность

9:00 – 9:10

9:20 – 9:30

Подготовка к прогулке, прогулка

9:30 – 11:20

Возвращение с прогулки, игры

11:20 – 11:40

Подготовка к обеду, обед

11:40 – 12:20

Подготовка ко сну, дневной сон

12:20 – 15:00

Подъем, воздушные, водные процедуры

15:00 – 15:20

Подготовка к полднику, полдник

15:40 – 15:50

Чтение художественной литературы, игры, досуг, общение и деятельность по интересам

15:55 – 16:30

Подготовка к ужину, ужин

16:30 – 16:40

Подготовка к прогулке, прогулка

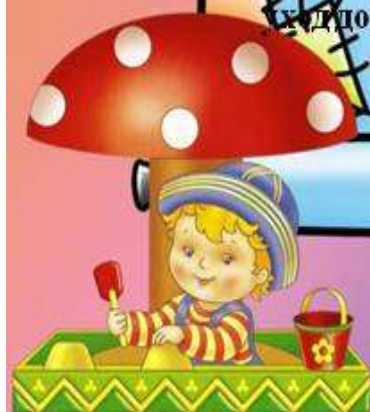
16:40 – 17:50

Возвращение с прогулки, игры

17:50 – 18:10

Самостоятельная деятельность детей, уход за собой

18:10 – 19:00



solnyhkosmooz.com

Расписание ООД в первой младшей группе «Гномики»
МБ ДОУ «Детский сад №23 ст.Архонская»

Понедельник	1. Музыка	9.10-9.20
	2. Лепка	9.30-9.40 – 1 подгруппа 9.40-9.50 – 2 подгруппа
	3. ЧХЛ	Во 2-ой половине дня
Вторник	1. Развитие речи	9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа
	2. Физкультура	9.40-9.50
Среда	1. Познание	9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа
	2. Рисование	9.40-9.50 – 1 подгруппа 9.50-10.00 – 2 подгруппа
	3. Физкультура	10.10-10.20
Четверг	1. Развитие речи	9.10-9.20 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа
	2. Физкультура	9.40-9.50
Пятница	1. Музыка	9.10-9.20
	2. ЧХЛ	9.20-9.30