

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБ ДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская»
_____ Л.В. Черницкая

Конспект интегрированного занятия

«Юные пожарные»



Подготовила и провела: воспитатель Петрина Н.Н.

8 декабря 2021г.

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи

Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.
- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.

Развивающие задачи:

- Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
- Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат по пожарной безопасности, письмо.
- Костюмы пожарных для детей (каска, жилеты).
- Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, лопата, огнетушитель.

Предварительная работа:

- Разучивание пословиц и поговорок, загадок противопожарной безопасности.
- Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого.
- Рассматривание иллюстраций к ним.
- Беседа о профессии «Пожарный».

Словарная работа: автолестница, пожарный рукав, огнезащитный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, дыхательный аппарат, радиационно- защитный комплект одежды.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит!
Он от злости ест дрова,
Может, час, а может, два
Ты его рукой не тронь-
Искусает всю ладонь.

Дети: Огонь (слайд)

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления.

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Он наш друг и наш враг. Почему огонь является нашим другом?

(Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи.)

Стихотворение Вадим.

А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня,
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.

Когда огонь становится нашим врагом?

(Если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль.

Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.)

Стихотворение Артём Н.

Спички - не игрушки для детей.

В зажигалке или спичке-
Огонёчек – невеличка

Просит: «Поиграй со мной,
Я ведь робкий и ручной».
Но плохая он игрушка:
Подожжёт диван, подушку,
Книжки, стол, ковёр, обои,
И большой пожар устроит.
Что заполнить мы должны?
Спички детям не нужны!

Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать пожароопасными и почему? (*Ответы детей – утюг, электропечь и т. д.*)

Воспитатель: Сегодня я получила письмо от Командира отделения Пожарной части №1 г. Владикавказа. Командир отделения просит вашей помощи в тушении пожара. Послушайте, пожалуйста.
«Дорогие ребята детского сада №23 подготовительной группы «Лучики»! Я – Командир отделения. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!».

Воспитатель: Вы согласны помочь пожарным?

Дети: Да, согласны!

Воспитатель: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?

Дети: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

Воспитатель: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами вспомним пословицы и поговорки о безопасном поведении, повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем чем можно потушить огонь.

Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать я прошу ответить Вас, на несколько вопросов:

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).
- Что вы знаете о форме пожарного?
- Скажите, ребята, зачем пожарному каска?
- Как вы думаете, почему, пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).
- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).
- Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Воспитатель: *Чтобы не случился пожар детям нельзя:*

- Брать в руки спички, зажигалку;
- Разжигать и оставлять без присмотра костер;
- Включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;
- Не оставлять без присмотра включенный утюг или чайник;
- Не играть с бензином, керосином и др. жидкостями, которые могут вспыхнуть.

Воспитатель включает слайд с изображением пожарника.

Пожарный: Здравствуйте, ребята! Я командир отделения, это я писал вам письмо, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (*Готовы!*) Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

- Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)
- Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (*Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар*).
- Вопрос третий: Можно ли включать самостоятельно электроприборы? (*Без помощи взрослого нельзя*).
- Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (*Водой, песком, землей, огнетушителем*). ***Слайд с изображением огнетушителя.***

Дидактическая игра: «Что нужно пожарному».

Участники команд по команде ведущего бегут к столу, на котором разложены карточки с изображением предметов необходимые для тушения пожара (пожарный рукав, ведро, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к пожару. Участник команды должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде прикрепив нужный предмет на пожарный щит. Затем те же действия выполняет следующей ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Стихотворение Ренат.

Среди всех земных профессий
Есть профессия одна,
Ей все правила известны
Укрощения огня.
Тот её лишь выбирает,
Кто упрям и духом смел,
Потому, что дело знают
Мастера (пожарных) дел

Пожарный: По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине

города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению, необходимо одеть специальную форму пожарного. *(Дети одевают костюмы пожарных)*. Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Эстафета «Сбор пожарной команды»

Ведущий: Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произошёл пожар.

Задача игроков - по очереди добежать до стула с одеждой (каска, накидка, надеть её, произнести: «По команде тревога — готов». Снять одежду, вернуться назад — передать эстафету следующему игроку.

Эстафета «Пожарные едут на помощь»

Ведущий: Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.

Задача игроков - провести «змейкой» игрушечную пожарную машину, не сбив ни одной кегли.

Эстафета: «Потуши пожар и спаси пострадавшего»

Ведущий: А сейчас мы проверим, как наши команды пожарных могут работать слаженно и насколько быстро они потушат пожар.

Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт ведро (или огнетушитель), делает вид, что тушит пожар (макет костра).

Пожарный: Пожарная бригада! Вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

Пожарный: А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

(Пожарный прощается с детьми и уходит.)

Воспитатель: Ну, ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилось вам, наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось?

(Мы познакомились со свойствами огня. Поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре. Помогли Пожарному потушить огонь).



