|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Черницкая

**Конспект занятия**

**о добре и милосердии**

**в рамках проведения акции**

*«Белый цветок»*

**для детей средней группы**

Подготовила и провела:

Воспитатель Суджаева С.А.

Цель: развивать представления детей о добре и зле.

Ход занятия.

 Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я приглашаю вас в путешествие по «Доброму миру».

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро».

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

Ведущий: Вы услышали, какое доброе стихотворение я вам прочитала. О чем это стихотворение?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Дети, а что значит быть добрым?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А как вы думаете, какой человек может быть добрым?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Кто такой друг?»

(если так поступает настоящий друг, хлопаем в ладоши, если нет - молчим)

Он в беде всегда со мной,

Я за ним как за горой.

Он утешит, если плачу,

Он решит со мной задачу.

Никогда не ест украдкой –

Сливы, груши, шоколадки.

Он не будет задираться.

И дразнить, и обзываться.

Он всегда грязнее ночи.

Он цветы на клумбе топчет.

Он не затевает драк

И не мучает собак.

Он у малышей забрал

Куклы, мишку, самосвал.

Он цветы полить поможет

И убрать игрушки тоже.

Он поделится игрушкой

Книжкой, куклой, погремушкой.

Он дружбой нашей дорожит.

Всегда на помощь мне спешит.

Воспитатель: Делать добро – это значит помогать.  Дети, а вы когда–нибудь делали добрые дела? А как вы помогали детскому саду, родителям? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам послушать стихи, и подумать из какого они произведения:

«Лети, лети лепесток, через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!»

*Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое доброе дело сделала девочка? А что было бы, если бы она выбрала другое желание?

*Ответы детей.*

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, с выставленными на нем цветами, которые сделали дети и воспитатели своими руками.*

Воспитатель: Дети, посмотрите на эту прекрасную поляну. Какой удивительный запах, она пахнет добром. Потому что эти цветы сделаны вами для доброго дела. Я предлагаю подарить их нашему храму, люди будут приходить в храм, брать по цветочку и радоваться какие добрые дети живут в нашем садике. И, наверное, им сразу тоже захочется кому-то помочь, поделиться своим добром. А кто добро творит, того Бог благодарит.

Дети, я желаю вам всегда делать добрые дела, потому что добро приносит людям радость!





