**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**«Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников»**

**Дата проверки** 13.10.20 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Вопросы на контроле*** | ***Возрастные группы*** |
| ***Вторая группа раннего возраста*** | ***Младшая***  | ***Средняя***  | ***Старшая***  |
| 1. | Подбор мебели по росту детей и соответствующая маркировка  | + | + | + | + |
| 2. | Правильное расположение мебели и игрового материала в группе, с тем чтобы обеспечить детям возможность удовлетворять двигательную активность  | + | + | + | + |
| 3. | Наличие в группах методической литературы по ФИЗО | + | + | + | + |
| 4. | Наличие картотеки подвижных игр | + | + | + | + |
| 5. | Наличие в группе картотеки с комплексами утренней гимнастики | + | + | + | + |
| 6. | Наличие в группе картотеки с комплексами физкультурных занятий | + | + | + | + |
| 7. | Наличие атрибутов для подвижных игр  | + | + | + | + |
| 8. | Наличие атрибутов для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания)  | + | + | + | + |
| 9. | Наличие атрибутов для игр с бросанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки, дартс, летающее блюдце) | + | + | + | + |
| 10. | Наличие спортивных игр (городки, бадминтон и др.).  | + | + | + | + |
| 11. | Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке.  | + | + | + | + |
| 12. | Эстетическое оформление игрового оборудования. | - | + | + | + |

***Выводы и рекомендации:***

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

*Во второй группе раннего возраста необходимо привести к соответствующему эстетическому виду спортивный уголок.*

Педагогам ДОУ:

* Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений
* Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
* Планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.

***Контроль провёл:***

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко Т.И./

***Ознакомлены:***

1. Демченко М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Финогенова С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Мирошниченко О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Выскребенцева Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сулейманова З.Я. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Гайшун В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Лакиза Ю.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Петрина Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_