|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН****РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**  |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** **tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
|  |              **УТВЕРЖДАЮ**Заведующая  МБ ДОУ«Детский сад №23 ст. Архонская»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая |

# **Аппликация**

# **«Веер для любимой мамочки»**

**Средняя группа**



Воспитатель: Суджаева С.А.

 **Цель:** Сформировать у детей представление о **веере**, выполнить красивый **веер**, расписанный светлыми цветами.

**Задачи:**

Образовательные: Познакомить через зрительный ряд с предметом – **веер** : дать некоторые представления об истории появления **веера**; об особенности внешнего вида и декора. Научить детей смешивать у себя на палитре гамму светлых тонов и применять эти цвета на практике в своей работе.

Развивающие: Развивать творческие способности детей, образное мышление, мелкую моторику рук. Развивать творческие способности детей в продуктивных видах деятельности. Продолжить развивать чувства цвета.

Воспитательные: Воспитать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к инструментам и материалам для рисования. Формировать эстетические чувства.

**Ход занятия**

Педагог: Ребята, как вы думаете, для чего нам нужен **веер**? *(Ответы детей)*. Да, ребята, **веера** нам нужны в жаркую погоду, чтобы обмахиваясь ими мы пропускали себе поток свежего и прохладного воздуха. Ребята а вы знаете, что первые **веера появились в Японии**. Японские мастера сделади его складным, как гармошка. **Веера полюбились и в среде артистов**. С помощью **вееров** артисты выполняли красивые танцы. Ребята, а чтобы нам приятно было его держать в руках, и чтобы он нарядно смотрелся, художники очень красиво их расписывают, придумывают для **вееров интересные узоры**, используя красивые цвета и оттенки. Ребята, а вы хотите сегодня сделать красивые **веера для своих мамочек**? Тогда пойдемте, покажу я вам что-то интересное.

Физкультминутка:

Ребята, мой волшебный колокольчик что-то шепчет мне в ушко. Он хочет, чтобы мы показали ему танец волшебных бабочек. Ребята, посмотрите, эти красивые **веера на что похожи**? *(ответы детей)* Правильно, **веера** похожи на крылья бабочек. Давайте взмахнем крыльями и полетим. Полетели, полетели, покружились вокруг цветов, крылышками красиво машем. Прилетели и сложили свои красивые крылышки.

А теперь приступим к работе. У вас на столах лежат заготовки: лист бумаги, цветы. Еще имеется клей, чтоб мы могли красиво украсить свои **веера**. Итак, для начала мы берем лист бумаги и сворачиваем его гармошкой, затем берем клей и склеиваем одну сторону между собой. Теперь приступаем к украшению его, намазываем цветы и приклеиваем их к **веерам**. Все готово! Подводим итоги работ, что было легко, а что далось труднее, самые аккуратные работы.

