***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО***

***УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН***

***РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ***

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова ,44, 8(86739) 3 12 79 , e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Черницкая

**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе**

**«Витамины для здоровья(тыква)»**

**Харебовой В.В.**

**Цель**: Создание условий для развития творческих, познавательных

интересов для создания овоща (тыквы).

**Задачи:**

**Образовательные**: закреплять умение вырезать части для создания тыквы, правильно

передавать их форму и характерные детали.

Формировать умение дополнять изображение недостающими деталями.

Совершенствовать технику вырезания симметрических форм из бумаги,

сложенной вдвое, соблюдая пропорции.

**Развивающие**: развивать творческое воображение.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность в выполнении задания,

аккуратность, внимание, усидчивость.

Воспитывать умение испытывать положительные эмоции от

познавательной, продуктивной деятельности.

**Ход НОД**

Здравствуйте Ребята! Давайте поприветствуем друг друга. Улыбнемся соседу, повернемся, дружно за руки возьмемся и еще раз улыбнемся. Сегодня я для вас приготовила сюрприз. У вас на столах лежат мешочки, вы на ощупь определите, что же там лежит.

(Дети берут по мешочку и, ощупывая фрукты, овощи называют их, показывают, рассказывают какие они и выкладывают в ряд на столе).

-Ребята! Что вы разложили на столе? *(фрукты, овощи)*.

- Молодцы ребята!

Что содержится во фруктах, овощах *(****витамины****)*.

Для чего человеку нужны **витамины**? *(ответы детей)*.

Сегодня мы с вами сделаем красивую тыкву.

- Ребята, у вас на столах лежат ножницы, клей, цветная бумага в

виде геометрических фигур квадратов и прямоугольников из них вы

вырежете части для нашей тыквы. Затем приклеите по этапно все части.

- Вспоминаем правила работы с ножницами.

- Молодцы!

Самостоятельная работа детей. *(Ели ребенок затрудняется, помощь воспитателя)*.

1.часть

Пальчиковая гимнастика «Гриб»



2.часть

Выполнения работ

3. часть

Рассказ о тыкве как полезна она и какие в ней содержаться витамины.

4.часть

Физкультминутка

Ах, какой же урожай,

*(дети стоят лицом в круг)*

Побыстрее собирай.

*(правой рукой выполняют хватательное* *движение и опускают руку в другую* *сторону)*

Выкопай картошку с грядки,

*(имитация копания огорода)*

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстрей,

*(наклониться, правой рукой)*

Чтобы съесть их поскорей.

*(«сорвать огурец»* *движение зубами с* *закрытым ртом)*

Срежь капусту, посоли,

*(правую руку согнуть в локте, пальцы* *сжать в кулак, выполнить* *движение руки справа – налево)*

Маму с папой угости.

*(отвести поочерёдно руки* *вправо – влево)*

Выдерни морковь, редиску,

*(имитация выдёргивания овощей)*

Поклонись им в пояс низко.

*(выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)*

Ай, какой же урожай,

*(руки приставить к вискам,* *выполнив наклоны головы)*

Ты в корзину загружай.

*(руки развести в стороны, направив их движение к себе)*

*5.часть*

(Дети после разминки продолжают самостоятельно работать, если кто- то из детей затрудняется, воспитатель помогает).

Присаживаемся на свои места и продолжаем работать.

Оформление выставки.



 

 

 

