|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН****РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** **tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Черницкая

**Конспект**

**по развитию речи**

**Инсценировка детьми сказки**

**«Репка» посредством пальчикового театра**

**Тема: «В гостях у детской сказки»**

Средняя  группа

 **Воспитатель:** Суджаева С.А.

**Интеграция:**  Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Вызвать интерес к художественной литературе, к сказке «Репка».

**Программное содержание:**

**Обучающая задача:**

- Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого;

- Формировать у детей умение внимательно слушать;

- Учить детей работать в команде, самостоятельно распределять роли.

**Развивающая задача:**

- Развивать внимание, диалогическую речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений;

- Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание (мяу - мяу, гав - гав).

**Воспитательная задача:**

- Воспитать дружеское отношение к сверстникам;

- Воспитывать любовь к детской литературе.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»;

- Чтение русской народной сказки «Репка»;

- Разучивание ролей.

**Материал и оборудование:**

**-** Пальчиковый театр из фетра «Репка».

**-** Декорации к сказке из фетра;

**Методы и приёмы:**

- Наглядные методы;

- Словесный приём;

- Показ;

- Демонстрация.

**Ход занятия**

Сегодня мы с ребятами отправимся в сказку и называется она «Репка».  Это русская народная сказка.

**Воспитатель:** демонстрирует детям картинки по сказке «Репка».

**Воспитатель:**

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,

Двор и домик небольшой – здесь живёт старик с семьёй.

Были там и ты, и я – что же это за семья?

**Инсценировка сказки «Репка»:**

*Детям раздаются персонажи пальчикового театра. Далее дети исполняют свою роль озвучивая персонажа.*

**Воспитатель:** Жили были дед, баба , да внучка! Вот раз баба с внучкой пошли кашу варить. А дед решил репку посадить!

**Дед:**Пойду-ка я, посажу репку! Расти, расти, репка, сладкa! Расти, расти, репка, крепкa! Вот и выросла репка, сладкa, крепкa, большая-пребольшая.

**Дед:**Пора репку из земли тянуть!

**Воспитатель:** Тянет, потянет, а вытянуть не может! Позвал Дед бабку!

**Дед:** Бабка иди помогать, репку тянуть!

**Бабка:** Иду, иду, сейчас помогу!

**Воспитатель:** Бабка за дедку, дедка за репку...

**Вместе:** Тянем, потянем, вытянуть не можем.

**Воспитатель:** Позвала Бабка внучку.

**Бабка:** Внучка, беги нам помогать, репку тянуть!

**Внучка:** Бегу, бегу, Вам помогу!

**Воспитатель:** Внучка за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку...

Тянем, потянем, вытянуть не можем.

**Воспитатель:** Позвала Внучка Жучку.

**Внучка:** Жучка, помоги нам репку тянуть!

**Жучка:** Гав-гав, помогу, уже к вам бегу!

**Воспитатель:** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

**Вместе:** Тянем, потянем, вытянуть не можем.

**Воспитатель:** Позвала Жучка кошку.

**Жучка:** Кошка, помоги, с нами репку потяни!

**Кошка:** Мяу – мяу, к вам на помощь иду!

**Воспитатель:** Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

**Вместе:** Тянем, потянем, вытянуть не можем.

**Воспитатель:** Позвала Кошка мышку.

**Кошка:** Мышка, где ты, к нам беги, помоги!

**Мышка:** Пи-пи-пи, уже спешу, вам всем помогу!

**Воспитатель:** Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

**Вместе:** Тянем, потянем — и вытянули репку.

Все остались довольны и счастливы! Дружно репку из земли вытащили! Теперь кашу из репки бабка сварит вкусную да сладкую! А сказке конец, а кто слушал молодец!

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Вы помогли сказке ожить, выразительно её озвучили и показали.

Подведение итога (заключение).

**Воспитатель:**Дорогие родители  понравилось ли вам наше представление? Наши ребята очень постарались, а сейчас мы с ребятами приглашаем вас на чаепитие.

**Воспитатель:**Ребята молодцы!

#