|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail: tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

Заведующий МБДОУ   
«Детский сад №23 ст. Архонская»  
 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Черницкая**

# Конспект ООД «Терские казаки»

***Цель:*** воспитывать у детей любовь к Родине, развивать патриотические чувства, формировать гендерную, гражданскую принадлежность в процессе ознакомления детей с культурой **казачества**.

***Задачи:***

Образовательные: формировать представление детей об истории возникновения **Терского казачества**,

- приобщать детей к культуре и быту **казачества**;

- закреплять представление детей о быте и укладе жизни **казачьей семьи**;

- формировать ценностные представления о труде **казаков**, о семейных отношениях;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;

- развивать и обогащать словарный запас **казачьими** словами и выражениями.

- совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;

- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям **казаков**;

- воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к **старшим**.

Ход НОД:

*Орг. момент.*

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю ласково назвать: мама-мамочка, папа-папочка, сын-сыночек, дочка-доченька.

–Ребята, как можно назвать одним словом тех, о ком мы сейчас говорили?

Ответы детей: *(семья)*.

В: Сейчас я вам покажу необычный портрет, а вы внимательно его рассмотрите и скажете - кто на нём изображён?

Ответы детей: **казачья семья**: дедушка, бабушка, мама, папа, сын и дочь, брат и сестра.

В: Как вы узнали, что на портрете **казаки**?

Ответы детей :(по одежде: у мужчин китель и брюки с лампасами, на голове фуражка, папаха).

В: Так кто же такие **казаки**?

Ответы детей: **Казаки** были вольные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать всё самим, что нужно для жизни: жилище строить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – **казак садился на коня**, брал шашку в руки и воевать, обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а **казаки** любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

В: Какая река протекает в центре нашего города Владикавказа?

Ответы детей: Река Терек.

В: Значит, у нас **терские казаки**. Помните – вольные **казаки** селились по берегам рек.

**Казачество терское**, **казачество лихое**

Основой послужило **казачьим всем войскам**.

Куда бы ни кидали, куда б ни выселяли –

Границы охраняли на зависть всем врагам.

- Так какое же главное призвание **казаков**?

Ответы детей: быть военным.

В: Верно. **Казак смелый**, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке. Каждый **казак** имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь.

А давайте вспомним пословицы или поговорки про **казаков**?

Ответы детей: **Казак** без коня – что солдат без ружья.

**Казак сам голодает**, а коня накормит.

В: Правильно! Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в **казаках с детства**. Ведь служба **казаков** по охране границ своего Отечества была не легка. **Казаки** – надёжная сила Родины во все времена

В **казачьей** семье всегда главным был **старший**, опытный **казак**. Все члены семьи его слушались и уважали. Девочек приучали помогать взрослым по дому и работать на огороде. С особой радостью встречали в **казачьей** семье рождение мальчика.

Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. **Казак рождался воином**, и с рождение мальчика было настоящей гордостью и радостью для **казака**, однако это означало, что буквально с раннего возраста малыш воспитывался не как обычный ребенок, а как воин. Игрушками ему служили, как правило, ружья и ножи, лук и стрелы, отец учил его стрелять с тех самых пор, как только ребенок мог удержать оружие в руках. В три года маленький **казак** умел оседлать коня и скакать по двору, а в пять уже вовсю разъезжал по степи в разновозрастной мальчишеской компании. А первыми словами малыша были не традиционные *«мама»* или *«дай»*, а *«нооо»* и *«пруу»* - понукание коня двигаться и выстрел.

С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот *(показ иллюстрации)*. Когда мальчику исполнялось 7 лет, он собирал свою постель и переходил из детской комнаты, в комнату своих братьев.

Рождению мальчиков **казаки особенно радовались**, их обучали военному делу с ранних лет и поэтому сразу же покупали коня. В самые тяжёлые дни для нашей страны **казаки** всегда стояли на защите Родины.

Рано утром **казаков будит петух**, он взлетает на плетень-так называли забор, хлопает крыльями и кричит *«Ку-ка-ре-ку!»*

Давайте поиграем в одну интересную игру, но сначала с помощью считалочки выберем водящего, который должен узнать петушка:

Сидел петух на лавочке,

Считал свои булавочки.

Раз, два, три,

А водить-то будешь ты!

* ***Физминутка:*** ***«Петух»***

*Дети стоят в кругу,повторяют слова:*

Утром кто зарю встречает,

Песни звонко распевает,

**Казакам спать мешает**?

*Воспитатель указывает на ребёнка, выбранный петушок кричит «Ку-ка-ре-ку», а водящий отгадывает, чей голос услышал.*

- А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

- Главным у **казаков был казачий атаман**, его выбирали из самых смелых **казаков**. Это **казачий командир**, у него хранилось **казачье знамя**, с ним в бой шли **казаки**. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди **казаков** есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: *«Не плачь,****казак****, атаманом будешь!»*

- А когда военные походы заканчивались, то **казаки** вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. **Казаки** возвращались к обычной мирной жизни.

- Я люблю свой дом за то, что в нем живет моя семья. В нем тепло и уютно. А вы за что любите свой дом? А за что вы любите свои дома?

Ответы детей: …

Мне было радостно и интересно узнать о ваших домах и за что вы их любите. Когда я была маленькой, то любила гостить у бабушки. У нее был вот какой дом, у ее соседей были такие же дома. (Детям предлагаются иллюстрации и с изображением жилища **казаков**).

-Вы догадались, что это за дома?

Ответы детей: Это **казачий курень**.

В: А что означает слово курень?

Ответы детей: Курень значит круглый.

В: Верно, дом должен быть круглым. Все комнаты были построены вокруг печки (**казаки** называли их грубками, по кругу.

Кто в них жил?

Ответы детей: **Терские казаки**.

В: Кто они такие, **Терские казаки**?

Ответы детей: Это сильные и уверенные в себе люди, настоящие рыцари, они умели делать сами всё, что нужно для жизни: семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать, жилище строить.

В: Да, таких домов больше ни у кого не было на Руси.

Чем они отличаются от других домов и домов, в которых живете вы?

Ответы детей: Дома у **казаков двухэтажные**.

В: Первый этаж низкий, его называли низы. А второй высокий - верхи.

- Поэтому про курень говорят

*Курень, куренек*

*Он не низок, он высок…*

- А почему **Терские казаки** строили именно такие особые дома, непохожие ни на какие другие? Хотите узнать?

**Казаки селились у реки Терек**. Весной река разливалась, и вода могла затопить дом, поэтому низы строили из самана и камня, хранили там огромные запасы продуктов, а зимой пускали животных.

А верхний этаж был деревянным, там жили люди.

**Казаки говорили**: *«Жить нужно в дереве, а продукты хранить в камне»*.

Ребята, у **казаков** испокон века особое отношение к коням, потому что он его верный спутник, помощник, друг и часто так случалось, что конь спасал своего хозяина в бою.

* ***Игра «Заря».***

***Ход игры:*** Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

*Заря–зарница, красная девица,*

*По полю ходила, ключи обронила,*

*Ключи золотые, ленты голубые,*

*Кольца обвитые — за водой пошла!*

С последними словами *«Заря»* осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

***Правила игры.*** Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

Ребята, расскажите, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

Ответы детей:….

В: Как называется дом, где жила **казачья семья**? *(курень)*.

Как они называют комнату в доме? *(горница)*.

А как называют печку в доме, где готовится еда? *(грубка)*.

Назовите теперь забор вокруг дома? *(плетень)*.

Молодцы!













