**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»**

**МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая**

# Конспект НОД по аппликации в младшей группе на тему «Подарок для папы»



Младшая группа

Подготовила:Суджаева С.А. **Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество.**

**Задачи:**

**1. Расширять знания детей о предстоящем празднике *«День защитника Отечества»* *(23февраля)*;**

**2. Развивать мелкую моторику рук;**

**3. Расширять словарный запас по теме;**

**4. Формировать умения работать с клеем и бумагой;**

**5. Развивать чувство композиции, творческие способности.**

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций военной техники, чтение литературы, беседы на **тему** о предстоящем празднике.

Материалы и оборудование: медвежонок (кукольный театр, звукозаписи (*«идет медвежонок»*, *«марш»*, картинка с изображением танка, образец, выполненный воспитателем (в 2 раза больше, чем будут выполнять дети, альбомные листы, вырезанные детали танка, кисточки, клей, салфетки, клеёнки *(на каждого ребёнка)*.

## Ход НОД

  
Сюрпризный момент: Воспитатель подзывает к себе детей и говорит, что к ним сейчас придет гость. Звучит музыка, раздается стук в дверь, воспитатель выходит в приемную и входит с медвежонком на руке *(кукольный театр)*.

Медвежонок: «Наконец-то я добрался. Здравствуйте, ребята! Ребята, у нас в лесу такой переполох, звери так расшумелись, что меня разбудили. Все спрашивают о том, какой праздник приближается, но в лесу никто об этом не знает. Поэтому я и пришел к Вам в детский сад, чтобы узнать.

Вводная часть:

В: Ребята, а Вы знаете, какой праздник приближается? Давайте расскажем медвежонку!

Д: 23 февраля, день Защитника Отечества…

В: Ребята, а кого мы поздравляем в этот праздник?

Д: Всех мужчин….пап….

В: Правильно, в этот день мы поздравляем всех мужчин. Потому что мужчины служат в армии, они солдаты, они защитники нашей родины. Скажите, пожалуйста, защитники Отечества, они какие?.

Д: Сильные, смелые, отважные….

В: Все правильно, молодцы ребята! А ты, медвежонок, понял, какой праздник мы скоро будем отмечать?

М: Да, я всё понял, спасибо ребята! Поспешу в лес и расскажу своим друзьям!

В: Медвежонок, не уходи, сейчас мы с ребятами будем делать **подарки для пап**, оставайся!

М: Хорошо, я останусь и посмотрю!

Воспитатель приглашает детей пройти и присесть за столы, усаживает медвежонка возле доски, чтобы дети его видели.

Основная часть:

Воспитатель показывает детям образец *(заранее изготовленный им в 2 раза больше чем будут делать дети)*. Воспитатель и дети рассматривают образец, называют, из каких деталей состоит танк.

В: Ребята, прежде чем начать клеить, что нужно сделать сначала?

Д: Сначала нужно выложить детали на основу….

В: Правильно, но прежде чем мы начнем работу, нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Я моряк и ты моряк,

Я лётчик и ты лётчик,

Я десантник и ты десантник,

Я танкист и ты танкист.

*(соединяем поочередно между собой пальцы обеих рук, начиная с мизинца)*

А вместе мы солдаты

*(соединяем меду собой больших пальцы обеих рук)*.

В: Ребята, а теперь давайте приступим к работе.

Дети выкладывают детали, воспитатель выкладывает вместе с детьми на мольберте, если возникают трудности, воспитатель оказывает помощь.

После того как детали выложены, воспитатель предлагает детям немного отдохнуть.

Звучит запись марша, дети встают, становятся друг за другом и маршируют.

В: Ребята, присаживайтесь на свои места и продолжим работать. Что мы сейчас будем с Вами делать?  
Д: Клеить, наклеивать детали….  
В: Ребята, скажите, а для чего нам нужна кисточка, салфетка?  
Д: Кисточка, чтобы клеить, салфетка, чтобы убрать остатки клея…  
В: Всё правильно, молодцы. Тогда приступайте к работе.

Дети выполняют работу, последовательно наклеивая детали, при необходимости воспитатель оказывает помощь.  
По мере завершения выполнения работ, воспитатель выкладывает их на отдельном столе.

Заключительная часть:

После того, как все дети выполнили работу, воспитатель приглашает их рассмотреть работы и показать их медвежонку.  
В: Ребята, что мы сегодня делали?  
Д: Танк…  
В: Ребята, а кому мы **подарим свои работы**?  
Д: Папам….  
В: *(обращается к медвежонку)* Медвежонок, а тебе понравилось, что сделали дети?М: Мне очень, очень все понравилось, но мне нужно спешить в лес и рассказать моим друзьям о предстоящем празднике, а также сделать **подарок  
папе**. До свидания, ребята!