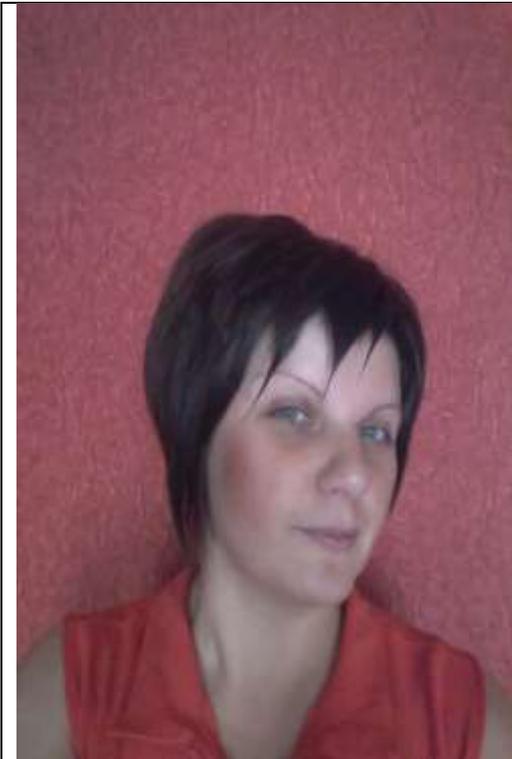


Первая младшая группа « ГНОМИКИ»



В группе работают:

	<p>Демченко Марина Петровна Воспитатель.</p>	<p>Образование: Окончила Северо – Осетинский государственный педагогический колледж 14. 06. 2002 г . Присвоена квалификация « Воспитатель детей дошкольного возраста» « Инструктор по физическому воспитанию детей дошкольного возраста» Общи стаж работы :18 лет Педагогический стаж работы 18 лет</p>
		<p>Курсы повышения квалификации :</p>

		<p>ГБОУ ДПО СОРИПКРО 1 марта 2016 год Вторая категория.</p>
	<p>Финогенова Светлана Александровна Воспитатель.</p>	<p>Образование: Окончила Северо – Осетинский государственный педагогический институт 16. 06. 2008 г . Присвоена квалификация « Воспитатель детей дошкольного возраста» « Инструктор по физическому воспитанию детей дошкольного возраста» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо – Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки РСО – Алания» 02 июня 2011г. Присвоена квалификация Организатор – методист дошкольного образования по специальности « Педагогика и методика дошкольного образования» Общи стаж работы :4 года Педагогический стаж работы 11 лет Курсы повышения квалификации : ГБОУ ДПО</p>

СОРИПКРО 3 июня
2019год



Дорошева Лилия
Николаевна.
Помощник воспитателя.

Образование :
Средне - специальное.
Стаж работы : 6 лет

Эссе воспитателя Демченко Марины Петровны

Почему я выбрала профессию воспитатель? Ответ прост. Детский сад – это маленькая страна чудес, где никогда не бывает скучно, это место искренних детских улыбок, где каждый день происходит что – то интересное. Я люблю детей, их непосредственность, люблю играть с ними, разговаривать, да просто проводить время! Ведь когда смотришь в их любопытные, искренние, светлые глаза, особенно остро понимаешь значимость своего выбора, своего дела. Я стремлюсь создать для детей атмосферу любви, радости, сделать их жизнь интересней и содержательней.

Дети – это наше будущее, они должны жить и расти в мире любви, красоты и добра. И наша задача, как педагогов, дать все это каждому ребенку, насколько это возможно. Именно такой мир должен окружать ребенка, если мы хотим вырастить из него всесторонне развитую личность.



Эссе на тему «Я-ВОСПИТАТЕЛЬ».



«Умение воспитывать — это все-

искусство, такое же искусство,
как хорошо играть на скрипке
или рояле, хорошо писать картины»

А.С. Макаренко

Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают тепло в глазах воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Их внимание, доброта, забота остались в моей душе навсегда. Уже тогда, в детстве, я решила, что очень хочу быть похожей на них. И поэтому когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала одну, но самую удивительную – воспитатель детского сада. Я – воспитатель детского сада!

Воспитатель - это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце.

Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем я ежедневно хожу в детский сад к детям.

ФИНОГЕНОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Организация режима пребывания детей в ДОУ в теплый период (ранний возраст, дети 2-3лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00	<i>взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</i>
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50	<i>самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воспитание КГН</i>
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.10	<i>«Минутки игры» Самостоятельная игровая деятельность</i>
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.10 - 9.50	<i>Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности. Совместная деятельность детей и педагогов.</i>
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50 - 11.20	<i>Самообслуживание; наблюдение и труд в природе; подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы с детьми</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.45	<i>Самообслуживание, обучение раздеванию, формирование КГН при раздевании, умывании</i>
Обед	11.45 - 12.20	<i>Подготовка к обеду, обед: обучение культуре еды, развитие самостоятельности.</i>
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20 - 12.30	<i>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны, «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия), «Положение по вертикали» (коррекция осанки)</i>
Дневной сон	12.30 - 15.00	<i>Создание тихой, благоприятной обстановки для сна</i>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10	<i>Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</i>
Полдник	15.10 - 15.20	<i>Культурно - гигиенические навыки, культура питания</i>
Игры и самостоятельная деятельность	15.20 - 16.10	<i>Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дополнительное образование. Подвижные, сюжетные, дидактические, речевые игры.</i>
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	15.40 - 16.10	<i>Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности Совместная деятельность взрослого и детей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)</i>
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.30	<i>Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности</i>
«Минутки игры»	16.30 - 17.00	<i>Игры детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.</i>
Подготовка к прогулке, прогулка «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	17.00 - 19.00	<i>Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд в природе, подвижные игры, сюжетные игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>

Организация режима пребывания детей в ДОУ в холодный период (ранний возраст, дети 2-3 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.05	<i>взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</i>
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.15	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.50	<i>самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воспитание КГН</i>
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00	<i>«Минутки игры» Самостоятельная игровая деятельность</i>
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.50	<i>Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности. Совместная деятельность детей и педагогов.</i>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.50 - 12.00	<i>Самообслуживание; наблюдение и труд в природе; подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы с детьми</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 - 12.20	<i>Самообслуживание, обучение раздеванию, формирование КГН при раздевании, умывании</i>
Обед	12.20 - 12.40	<i>Подготовка к обеду, обед: обучение культуре еды, развитие самостоятельности.</i>
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.40 - 12.50	<i>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны, «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия), «Положение по вертикали» (коррекция осанки)</i>
Дневной сон	12.50 - 15.00	<i>Создание тихой, благоприятной обстановки для сна</i>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10	<i>Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</i>
Полдник	15.10 - 15.20	<i>Культурно - гигиенические навыки, культура питания</i>
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность.	15.20 - 16.20	<i>Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дополнительное образование. Подвижные, сюжетные, дидактические, речевые игры.</i>
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40	<i>Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности</i>
«Минутки игры»	16.40 - 17.00	<i>Игры детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.</i>
Подготовка к прогулке, прогулка «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	17.00 - 19.00	<i>Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд в природе, подвижные игры, сюжетные игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>

**Расписание ООД в первой младшей группе
«ГНОМИКИ»
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»**

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыка	9.10-9.20
	2. Лепка	9.30-9.40 <i><u>1 подгруппа</u></i> 9.40-9.50 <i><u>2 подгруппа</u></i>
	3. Ч Х Л	<i>Во 2- ой половине дня</i>
ВТОРНИК	1. Развитие речи	9.10-9.20 <i><u>1 подгруппа</u></i> 9.20-9.30 <i><u>2 подгруппа</u></i>
	2. Физкультура	9.40-9.50
СРЕДА	1. Музыка	9.00-9.10
	2. Познание	9.20-9.30 <i><u>1 подгруппа</u></i> 9.30-9.40 <i><u>2 подгруппа</u></i>
	3. Рисование	9.50-10.00 <i><u>1 подгруппа</u></i> 10.10-10.20 <i><u>2 подгруппа</u></i>
ЧЕТВЕРГ	1. Развитие речи	9.10-9.20 <i><u>1 подгруппа</u></i> 9.30-9.40 <i><u>2 подгруппа</u></i>
	2. Физкультура	9.40-9.50
ПЯТНИЦА	1. Физкультура	9.10-9.20
	2. Ч Х Л	9.30-9.40