**Старшая группа «Светлячки»**

В группе работают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гайшун Виктория Александровна    Воспитатель | |  | | --- | | C:\Users\Admin\Desktop\1633936546374.jpg | | **Образование:** Высшее  СОГПИ 2018  **Педагогический стаж работы**: 4года |
| Сулейманова Зулика Яковлевна  Воспитатель | |  | | --- | | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20190914-WA0168.jpg | | **Образование**: высшее  *СОГПИ 2016 г.*  **Стаж работы**: 11 лет.  **Педагогический стаж**:  9 лет |
| Калакаева Ирина Казбековна  Помощник воспитателя |  | **Образование:** среднее специальное  Финансовый техникум 1997г.  **Стаж работы:** 11 лет. |

*Сулейманова Зулика Яковлевна*

***ЭССЕ***

*На свете есть много разных профессий,*

*И в каждой есть прелесть своя.*

*Но нет благородней, нужней и чудесней*

*Чем та, кем работаю я!*

 Волею судьбы я пришла в детский сад работать воспитателем. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, которые стали «своими детьми». Детский сад – это дом внимания, добра, света, где дети учатся жить.

Я считаю, что воспитатель – это первый после мамы учитель, который  встречается малышу на жизненном пути. Это человек, который в душе всегда остаётся ребёнком.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии, творчества. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Малыши проверяют меня на прочность и одновременно и любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, не особенных. На этом и стоит моя профессия. Воспитатель строит дом, имя которому – человек! Моя цель, как воспитателя, создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьей.

Я очень горжусь своей профессией и считаю, лучше профессии воспитателя,  нет! Она заставляет забыть все огорчения и обиды, дает ощущение вечной молодости, вечного детства.



**Гайшун Виктория Александровна**

**Эссе «Я-педагог».**

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

(Януш Корчак)

Я благодарна судьбе, что пришла в эту профессию, ведь - воспитывая детей, я учусь вместе с ними, я каждодневно стараюсь воспитать в себе самой самые хорошие качества человека. Порой мысли закрадываются во сне, а на утро хочется воплотить их жизнь. А когда видишь результаты своего труда, то получаешь истинное профессиональное удовлетворение. Я сама – мама. И как же трогательно получать от деток подарки. Которые они старательно делали вместе с воспитателем, как интересно слушать их рассказы о прожитом дне в детском саду! Мне всегда приятно отмечать радостные улыбки на лицах родителей моих воспитанников! Это означает, что ещё один день был прожит не зря!

Мой педагогический опыт совсем ещё мал, но я стараюсь воздействовать на детей, во- первых, своей личностью, так как у меня, как говорится, должны, глаза гореть, лицо светиться, только тогда все получится, тогда все захотят за мной идти; а во-вторых, содержанием игровых занятий. Я верю: если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире. Нравится мне, когда дети чувствуют себя свободно, раскованно, легко. Педагог должен быть слушающим и слышащим, чутким и доброжелательным, творческим и активным. Должен обладать широким кругом интересов, умений и чувством юмора!

Профессия воспитателя требует огромного труда, постоянного, неустанного. Чтобы завоевать уважение, ты должен много знать, уметь передать это своим питомцам, упорно трудиться, не жалея сил и времени. И любить не только свою работу, любить детей, уважать их! Перед педагогом стоит трудная задача - сохранять здоровье ребенка, т.е. его физическое, психическое и социальное благополучие, создать условия для развития его в соответствии с его индивидуальными способностями. Одна из самых главных ролей, которую должен играть воспитатель – это быть ребенку другом. А возможно, даже тем единственным человеком, который его поймет, скажет доброе слово и поддержит! Одна из самых главных ролей, которую должен играть воспитатель – это быть ребенку другом. А возможно, даже тем единственным человеком, который его поймет, скажет доброе слово и поддержит. Я бы сказала так: «Воспитатель должен идти не в ногу со временем, а на шаг вперед!»

**Я - Воспитатель! Я горжусь этим!** Я сделала правильный выбор своего профессионального пути. Мне всегда хотелось дать детям хотя бы частичку тех знаний и умений, которыми владею сама. Я гордо несу самое дорогое для меня звание – Воспитатель! Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая Вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца. У меня прекрасная профессия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь.

**Расписание ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Старшая группа* | | |
| Понедельник | 1. Развитие речи  2. Музыка  3. Конструирование | 9.00-9.25  9.35- 10.00  Во 2-ой половине дня  15.30- 15.55 |
| Вторник | 1. Познание (*Предметный мир, Социальный мир, чередуются)*  2.Рисование  3.Физкультура | 9.00-9.25  9.35-10.00  Во 2-ой половине дня  15.30- 15.55 |
| Среда | 1.ФЭМП  2.Лепка/Аппликация | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| Четверг | 1.Грамота  2. Физкультура  3.ЧХЛ | 9.00-9.25  9.35-10.00  Во 2-ой половине дня  15.30- 15.55 |
| Пятница | 1.Познание (природа базовая, природа Осетии, культура Осетии, познавательная деятельность чередуются)  2.Музыка  3.Физкультура (*на воздухе)* | 9.00-9.25  9.55- 10.20  Во 2-ой половине дня  15.30- 15.55 |



**Режим дня в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ* | *ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ* | |
| *Начало окончание* | |
| Прием и осмотр, игры на свежем воздухе | 7.00 | 8.00 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00 | 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 | 8.30 |
| Утренний круг | 8.30 | 8.50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 8.50 | 10.30 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.30 | 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40 | 12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия | 12.10 | 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.50 | 13.20 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 13.20 | 15.10 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры. | 15.10 | 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 | 15.50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 15.50 | 16.50 |
| Вечерний круг | 16.50 | 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00 | 18.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | 18.20 | 19.00 |

