**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

Педагогический совет №2

«Основные направления воспитательной образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации ОП ДО»

Выступление по теме:

 «Взаимодействие ДОУ и семьи по
вопросу патриотического воспитания дошкольников».



*Подготовила: Петрина Н.Н.*

*Ноябрь, 2023г.*

В современных условиях проблема патриотического воспитания детейстановится одной из самых актуальных.**Актуальность проблемы** заключается в том, что современные детимало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций,часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе,редко сострадают чужому горю.В настоящее время задачи патриотического воспитанияориентированы на семью.

**2-слайд**

***Главный замысел и цель семейной жизни - воспитание детей.
Главная школа воспитания - это взаимоотношения
мужа и жены, отца и матери.
  Василий Александрович Сухомлинский***

Семья — источник и звено передачи ребенкусоциально-исторического опыта. В **семье** ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное **воспитание носит эмоциональный** характер, оно основано на любви и привязанности. И решение задач **патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии ДОУ с семьей.**

**3-слайд**

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**4-слайд**

***Функции семьи в патриотическом воспитании детей***

* Обеспечение диалога между поколениями в формировании личности;
* Привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков;
* Формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии;
* Через семью ребёнок осознаёт такие понятия, как «малая Родина», «Родная земля», «родной язык», «моя семья», «мой дом».

**5-слайд**

 **Цель взаимодействия педагогов с родителями:**Повышение уровня родительской компетентности в вопросахнравственно патриотического воспитания ребёнка- это воспитание любви к родному дому; объединение усилийвзрослых для успешного патриотического воспитания каждоговоспитанника группы(расширение кругозора в части представлений о себе, гендернойпринадлежности, семье, родном крае, государстве, мире; патриотического отношения к малойРодине,любви к родному краю, интереса к её историческому прошлому инастоящему; формирование позиции гражданина своей Отчизны) ;формирование у родителей желания помогать своему ребенку,общаться с ним.

**6-слайд**

**Задачи:**

* Привлекать родителей к проблемам патриотического воспитания и развития детей;
* Обучать правильной организации досуга детей
* Учить выдержке, терпению, доброжелательному отношению к ребёнку;
* Знакомить родителей с традиционными и нетрадиционными методами и формами работы с детьми в вопросах реализации целей и задач патриотического воспитания;
* Настроить на активное участие в жизни детского сада.

**7-слайд**

К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся
отношение к родителям, как партнерам и вовлечение их в жизнь детского
сада.

Приобщение родителей к педагогическому процессу; расширении сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;

 - пребывание родителей на занятиях по нравственно – патриотическому воспитанию;

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;

- информационно-педагогические материалы по данной теме, выставки детских работ;

- разнообразные проекты совместной деятельности детей и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию;

- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по формированию патриотических чувств;

- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы; уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

**8-9 слайд**

При организации работы с семьями по патриотическому воспитанию
детей, рекомендуются вариативно использовать традиционные и
нетрадиционные формы сотрудничества.Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:• анкетирование («Семейные традиции») ;• консультации в родительских уголках («Как рассказывать ребенку оДне Победы») ;• совместная деятельность детей и родителей (изготовление поделок)• поисковая деятельность: подбор познавательных статей из историигорода, экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой;• беседы с детьми и родителями («Что означает слово – патриот»);• практикумы, проекты («Родной свой край люби и знай», «Знакомимдетей с природой родного края», «Этот День Победы! », мастер-класс(«Изготовление народных, обрядовых кукол»);• обсуждение и распространение семейного опыта («Как мыпразднуем День защитника Отечества»);• музыкальная гостиная («О русских традициях и обычаях», «Песнивоенных лет»);• совместные детско-родительские встречи в различных формах:конкурсы, спортивные мероприятия («Мы – читающая семья! », вечернародных игр и забав («Как играли наши бабушки и дедушки», посиделки,досуги («Устное народное творчество – кладезь народной мудрости»,«Чаепитие в русских традициях»);• родительские собрания.

**10-слайд**

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического
воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно
использовать такую инновационную форму работы, как организация
маршрутов выходного дня («Семейный поход», который включает в себя
места, посвященные памятным и героическим событиям города,
знаменитым людям. Дети не только будут получать знания о родном крае,
городе в детском саду, но и активно участвовать в добывании этих знаний
вместе с родителями. Данная работа поможет сформировать у
дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою родину,
любовь к родному краю, уважение традиций.

Примерные темы маршрута выходного дня:• «Семейный поход по памятным местам родного города»;• «Памятные места героического прошлого города»;• «Исторические достопримечательности города»;• «Любимый уголок»;• «Гордись своим именем улица»;• «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомитьс новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.

**11-слайд**

В последние годы внимание ученых привлекает проблема использования
информационно-коммуникационных технологий в образовании (К. Ю. Белая,
И. Калаш, Т. С. Комарова, Л. С. Новоселова, Л. А. Парамонова, А. В. Туликов и др.).В настоящее время определены следующие направления внедрения ИКТв образовании:• создание презентаций;• демонстрация слайдов;• видео и фото - материал (экскурсий);• фотовыставки («Наш город»);• странички группы на сайте ДОУ;• мультимедийное оформление совместных праздников, развлечений;• работа с интернет - ресурсами;• использование готовых обучающих программ;• разработка и использование собственных авторских программ.

**12-слайд**

***Памятка родителям по патриотическому воспитанию дошкольников:***

1. Уважение ко всем членам семьи. Не обделяйте ребенка в общении с бабушкой и дедушкой. Рассматривайте фотографии своего детства, рассказывайте о нем…
2. Рассказывайте о своей профессии, какую она приносит пользу…
3. Приобщайте ребенка к труду…
4. Познакомьте ребенка с родным городом. Рассказывайте о родной улице, ее названии. Посещайте памятные исторические места…
5. Приучайте бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. В каждую вещь вложен труд многих людей…
6. Воспитывайте любовь к природе…
7. Уважайте другие народы, их быт, традиции…
8. Приобщайте ребенка к спорту…
9. Учите правильно анализировать свои поступки и поступки других людей, свое поведение…
10. Помните, что ваш ребенок – это ваше отражение, отражение народа, Родины…

В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотическоговоспитания важную роль играют и наглядные средства педагогическогопросвещения, оформленные с широким использованием ИКТ: журналы игазеты, издаваемые ДОО для родителей; стенгазеты; буклеты; папки передвижки; фотовыставки и фотостенды; памятки-рекомендации;видеофильмы; мини-библиотеки. Использование технических средств ИКТпозволило сделать наглядные материалы для родителей информационноёмкими, зрелищными, комфортными. Использование средств ИКТ конечноже не заменяет традиционных методов и технологий работы сродителями, а является дополнительным, рациональным и удобнымисточником информации, наглядности, создаёт положительныйэмоциональный настрой, мотивирует родителей и тем самым ускоряетпроцесс достижения положительных результатов в работе.Использование разнообразных форм и методов сотрудничества сродителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросапатриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублятьимеющиеся знания.Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников имеетсоздание развивающей среды. В создании её большая роль принадлежитродителям группы. Предметная среда группы насыщена такимиматериалами и пособиями, чтобы ребенок, выполняя самостоятельнуюработу, играя, участвуя в совместных мероприятиях, незаметно,постепенно впитывал особенности культуры, быта народов, населяющихнаш край, проникался сознанием важности и необходимости трудовыхусилий для процветания родного города и страны.

Привлечение родителей к проблемам нравственно-патриотического воспитания и развития детей способствует установлению благоприятного микроклимата в отношениях между воспитателями, детьми и родителями и создаёт благоприятные условия для патриотического воспитания дошкольников.

**