|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РеспубликæЦæгат Ирыстон-Аланийы Горæтгæрон районы скъолайы агъоммæйы ахуырадон муниципалон бюджетон уагдон «Архонкæйы 23-æм сывæллæтты рæвдауæндон» |  | Республика СевернаяОсетия – Алания Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23ст. Архонская» |

 363120, РСО-Алания, Пригородный район, ст. Архонская, ул. Ворошилова 44, тел. 8(86739)3-12-79, Email:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru



**Подготовила и провела: воспитатель - *Лакиза Ю.П.***

**ст.Архонская, 2020 г.**

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Познакомить детей с историей, традициями осетинского народа, с его прошлым.

Расширять представление детей об особенностях культуры, быта осетинского народа.

Развитие познавательных умений; выделять общие и существенные признаки значения осетинских узоров.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Познакомить детей с орнаментальными образами – символами растений, геометрических фигур животных, через осетинское декоративно – прикладное искусство.

Учить детей созданию художественно – выразительных образов: растений, животных геометрических фигур на основе элементов осетинского декоративно – прикладного искусства.

Упражнять детей в сочетании цветового соотношения в рисовании осетинских узоров.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Развивать интерес к родному языку и навыкам речевого общения;

Учить отвечать на вопросы полными ответами, продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие).

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Стимулировать самостоятельность в своей работе, поощрять творческий подход.

 Воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, интерес к искусству родного края, через рассматривание осетинской вышивки.

Воспитывать эмоционально – положительного отношения к родному народу.

Формировать интерес к декоративно – прикладному искусству осетинского народа.

**Материалы и оборудование**: компьютер, проектор, экран, презентация «Осетинский народный орнамент», кукла в национальном костюме, бумажный шаблон осетинского платья, фломастеры, карандаши, краски по выбору детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок, иллюстраций, просмотр презентации, альбомов с предметами осетинского народного декоративно – прикладного искусства.

Чтение сказок, мифов и легенд из осетинского устного народного творчества.

Использование осетинских подвижных, малоподвижных игр.

**Методы и приемы:**

1.Художественное слово (разыгрывание музыкальное сопровождение – осетинская мелодия); сюрпризный момент;

2.Беседа и рассматривание куклы в осетинском национальном костюме;

3.Физкультминутка;

4.Ситуация «Творческая мастерская»;

5.Самостоятельная деятельность детей и индивидуальная помощь воспитателя;

6.Совместный анализ детских работ;

7.Составление выставки осетинских узоров.

**Ход НОД:**

Воспитатель вместе с детьми под осетинскую мелодию заходит в группу и встает в круг.

Стук в дверь, приходит кукла Фатима в осетинском национальном костюме.

**1.Художественное слово.**

Фатима: Здравствуйте, дорогие друзья. У нас сегодня необычный день, но для начала я вам предлагаю пожелать друг другу хорошего настроения:

(Пожелания по кругу, сопровождаемые самомассажем).

Я желаю, чтобы уши слушали внимательно.

Я желаю, чтобы глаза все видели.

Я желаю, чтобы голова думала правильно и не ошибалась.

Я желаю, чтобы рот говорил красиво.

Я желаю, чтобы руки писали аккуратно.

Я желаю, чтобы тело было здоровым.

Я желаю всем счастья!

**2.Беседа и рассматривание** осетинского национального костюма и узоров на нем.

Воспитатель: Ребята посмотрите, пожалуйста, в какой костюм одета наша кукла Фатима? Как вы думаете, как называется ее наряд? (осетинский национальный костюм). Я хочу вам показать и рассказать про ее красивый осетинский наряд. Посмотрите, что надето на ней? (пояс платье, шапочка, чувяки). Ее шапочка называется по-осетински - худ, белое платье – кьаба, пояс - рон, чувяки - дзабырта.

Все что вы видите это сделано своими руками. В прошлом наши бабушки выращивали лен, пряли нити, окрашивали их в разные цвета, ткали полотно и украшали вышивкой. Вышивка – это достояние и гордость осетинского народа. Ею занималась буквально каждая осетинская женщина, девушка.

Вся ее одежда вышита осетинскими узорами. Вышивка не только украшает одежду, но и служит оберегом, защитой от злых духов. В осетинском орнаменте в основном используют изображения растений, животных и геометрических фигур.

Красивый узор на одежде называется орнамент. Осетинский орнамент – не только символика знаков, но и символика цвета, цветовых соотношений. В цветовой гамме осетинского национального орнамента наиболее распространенными являются красный, белый зеленый и черный цвета. Красный цвет почти у всех народов связан с красивым, прекрасным. Он является знаком жизни, любви, отваги. Белый цвет в народе считался признаком чистоты, правдивости, мудрости. Черный цвет связан с тем, что в эпоху возникновения орнаментального искусства предки осетин в большей части занимались земледелием. Зеленый цвет символизирует растительный мир, он является и признаком его жизни.

**3. Физкультминутка.**

Иу, дыууа, арта, цыппар.

Равдздар у, да бынат ар

Кыахта иума, кьухта сдар.

Ама фандыр равду арцагьд

Гыццыл сабитан амдзагьд.

**4.Ситуация «Творческая мастерская».**

Воспитатель: Ребята, давайте покажем кукле Фатиме какие мы талантливые и необычные художники. Сейчас я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую, где будем украшать платья осетинским орнаментом. Для этого я предлагаю вам подойти к столу, и занять свои места. На столах лежат акварельные краски и кисти. Подумайте, каким цветом, вы разукрасите свой осетинский узор и можете приступить к работе.

**5.Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь.**

**6.Совместный анализ детских работ.**

Воспитатель: Заканчиваем рисовать, наводим порядок на столе. Какие вы молодцы, поработали на славу!

**7.Составление выставки.**

Воспитатель: Ребята вы настоящие художники, мастера и умельцы, наша гостья очень довольна. Ваши узоры получились яркие и очень красивые. Возьмите, пожалуйста, свои работы отнесите их на выставку сушиться. Посмотрите, ребята, какая красивая выставка у нас получилась.



