**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

 363120,ст. Архонская, ул. Ворошилова, 448 (867 39) 3 12 79, e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**на педагогическом советепротокол **№ 4**   **от «01» 09. 2016 г.** |            **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий  МБДОУ«Детский сад №23 ст. Архонская»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая **приказ № 4 от « 01 » 09. 2016 г.**  |

****

## Подготовил старший воспитатель

## Сценарий праздника «Книга дорожных наук»

**Действующие лица:**

*Леопольд-ребенок подготовительной группы*

*Светофор-взрослый*

*Мальчик с девочкой*

*Волк*

*Козлята Коза*

*Мышата*

*Инспектор –взрослый*

**Атрибуты:**

4 воздушных шара, 8 букета цветов, 8 разноцветных лент, 4 серых полотна, 4 самоката, большая плоскостная машина, мячика, хоп. Таблички с дорожными знаками, мультимидийный проектор.

**Костюмы:** Кота Леопольда, мышат, козлят, волка, зебры.

*Зал оформлен в виде двора: дома, песочницы, грибки. На противоположной стене дорога, светофор, знаки. На экране земной шар и играющие дети. Заходят дети, танцуют.*

**Звучит песня «Как прекрасен этот мир»**

*Остаются девочка и мальчик.*

**Девочка:** А где это мы оказались? Это же совсем не наш двор.

**Мальчик:** Смотри, какая-то книга, здесь картинки.

**Девочка:** Это книга дорожных наук! Смотри кот Леопольд и мышата.

*(появляется Леопольд и мышата)*

**Сценка Леопольд и мышата**

**Под музыку Б. Савельева «Хвост за хвост»** появляются Мыши, переворачивают все знаки.

**1-й мышонок:** Понаставили здесь знаков. Нужно все их переставить или убрать.

**2-й мышонок:** Представляешь, едет кот Леопольд на своем велосипеде и… бах упал!

**Хором:** Леопольд! Выходи! Выходи подлый трус!

**Звучит «Песенка кота Леопольда»**

*Выезжает Леопольд на велосипеде*

**Кот Леопольд:** Что такое? Ни одного знака нет! Что случилось?

(ответы детей)

**Кот Леопольд:** Обращается к Мышам Ребята! Давайте жить дружно! А ну-ка скажите мне, как надо переходить дорогу?

**Мышонок 1:** Как, как! На четырёх лапах! (показывает)

**Кот Леопольд:** Неправильно! Послушайте меня, как надо правильно переходить дорогу. И запомните: переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

**Мышонок 2:** Светофор, светофор…. Это дерево, что ль, такое?

**Мышонок 1:** Светофор это столб с фонариками: красный, жёлтый, зелёный, похож на елку! Красиво!

**Кот Леопольд:** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Мышонок 2:** (обращается к детям ведущим): А для чего?

**Девочка:** (берет книгу) Ваня. У нас же есть книга дорожных наук, она –то нам и поможет.

Переворачивают лист в книге

*(Выходит светофор, Леопольд ведет детей и мышей к нему)*

**Леопольд:** Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

**Светофор:** Дети, как вы очутились на этой опасной дороге?

**Мальчик:** Мы заблудились. Помогите нам, пожалуйста!

**Светофор:** Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся красный свет,

Стой, малыш, прохода нет.

А зажжется свет зеленый,

Проходи мой друг ученый.

Помни правила движенья

Как таблицу умноженья.

Дорога, друзья, - это место повышенной опасности,

На ней играть никак нельзя!

**Леопольд*:*** *(обращается к мышатам)* Ребята, нельзя играть на дороге, надо играть во дворе! И давайте жить дружно.

*(Мышата обнимают Леопольда, уходят.)*

**Светофор:** Ребята, а вы знаете, что такое дорога?

**Мальчик:** Есения, Сейчас мы посмотрим в нашу книгу.

Перелистывает книгу, выбегают дети

**1 ребенок:** Знаешь, каждая дорога

Начинается с порога –

Близкая и дальняя,

Узкая, бескрайняя.

**2 ребенок:** То ползет, то бежит,

То идет, то лежит,

То клубочком катится,

То в лесочке прячется.

**3 ребенок:** Вьется, стелется, клубится,

То петляет, то кружится

Скатертью и серпантином

По горам и по долинам.

**4 ребенок:** Обогнет весь шар земной

И воротится домой.

И свернется у порога

Бесконечная дорога.

**Танец дороги**

**Девочка:** Как опасно, нам никогда не перейти эту дорогу.

**Мальчик:** *(берет книгу, перелистывает)* Да, действительно, дорога это опасно, посмотри!

*(дети и светофор заглядывают в книгу)*

**Светофор:** Я видел много водителей, которые нарушают правила дорожного движения, а это один из них.

**Ребенок:** Как-то раз, весенним днем

Мама – коза, отправилась за молоком,

Волк все это подсмотрел,

И полакомиться захотел.

Завел свой личный автомобиль

И с ветерком козляток укатил.

**Сценка «Бумер»**

**Девочка:** *(берет книгу и перелистывает)* Ой, ребята посмотрите! А вот еще одни нарушители.

Выезжают мальчики на самокатах, инсценируют аварию.

**Самокаты**

**Светофор:** Ну-ка стой!

Слушай и закон усвой!

Ездить по дорогам надо

Не с лихвой, а с головой!

Чтобы здесь тебе рулить,

Надо знаки вам учить!

**Мальчик*:*** *(берет книгу перелистывает)* Книгу мы перелистнем и про знаки все прочтем!

*(Под музыку появляются знаки)*

1. Знак **«Опасный поворот»**

Предупреждает этот знак,

Что у дороги есть зигзаг,

И впереди машину ждет

Крутой, опасный поворот.

2. Знак **«Въезд запрещен»**

Красный круг, на нем кирпич

Вам в пути встречается.

Это значит, что машине

Ехать запрещается.

3. Знак **«Пункт питания»**

Этот знак поможет многим

Подкрепиться по дороге.

Он укажет, где в пути

Пункт питания найти.

4. Знак **«Место остановки автобуса или троллейбуса»**

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

На посадочных площадках

Пассажиры транспорт ждут.

5. Знак **«Место отдыха»**

Если устанешь сильно в пути,

Знак «Место отдыха» нужно найти.

Сможешь ты здесь хорошо отдохнуть,

С новыми силами двинешься в путь.

6. Знак *«Велосипедная дорожка»*

Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно,

Где кататься безопасно.

**Песня про знаки**

**Светофор:** Выходя на улицу

Будьте внимательны!

Приготовь заранее,

Вежливость и сдержанность,

А вы ребята внимательны на улице?

**Светофор:** Предлагаю поиграть и загадки отгадать.

*(вопросы о проезжей части и пешеходный переход)*

**Светофор:** Дорогу надо переходить в строго отведенных местах!

**Ребёнок:** Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

**Дети вместе:** Пешеходный переход!

**Мальчик:** *(мальчик с девочкой берут книгу)* Посмотрели в книгу мы, зверь здесь странный на пути.

**Светофор**: Вовсе это и не зверь…

Звучит музыка, выходят дети

**5 ребенок:** Полосатая дорога –

Пешеходам всем подмога.

Лишь по ней нам осторожно

Перейти дорогу можно.

6 ребенок: Зебра в Африке живет,

И на каждой улице,

Посмотри на **«переход»:**

Полосы красуются.

**«Зебра»** - знает весь народ –

Пешеходный переход.

**Танец Зебренка**

**Мальчик:** Спасибо вам, друзья! Теперь можно смело переходить дорогу!

**Девочка:** Мы дорогу перейдем, и домой мы попадем!

**Мальчик:** Смотри, мы не заметили, как уже стемнело. Как же мы доберемся до своего дома?

**Светофор:** Дети я вам помогу и до дома доведу.

(Выходит ЮИД)

**1 ученик:**

Юные пешеходы!

Будущие водители!

**2 ученик:**

Автомобилисты!

Дети и родители!

**Хором:**

Гости в зале, все наши зрители!

Команду ЮИД увидеть, не хотите ли?

**Ученик:**

А что такое ЮИД?

**Ученик:**

ЮИД – это юные

**Ученик:** инспектора

**Ученик:** дорожного движения.

**Ученик:** ЮИД – это я!

**Ученик:** ЮИД – это мы!

**Ученик:** ЮИД – это лучшие люди страны!

**3 ученик:**

Команда наша - «Светофор»,

**4 ученик:**

Мы знакомы с давних пор.

**Хором:**

Добро пожаловать! Привет!

Всем путь открыт! Зеленый свет!

**Ученик:**

Вас приветствуют юные инспектора движения средней общеобразовательной школы

Наш девиз:

Чтобы не было аварий

И несчастных случаев

Правилам дорожным в школе

Всех ребят обучим мы.

**Ведущий:** В темное время вероятность дорожно-транспортных происшествий резко увеличивается.

Именно о дорожной безопасности на городских улицах – наши рекомендации.

Представляем вам коллекцию одежды, которая поможет детям быть заметными на дорогах большого города.

**1-й ведущий ребенок:**

Родителям мы предлагаем

Детишек своих защитить,

Для темного времени суток

Одежду детей изменить.

Чтоб были видны на дорогах

И чтоб не пришлось им страдать,

Решили дизайном заняться,

Коллекцию «Супер» создать!

**2-й ведущий ребенок:**

Чтобы мода помогала

Безопасность сохранить,

Мы решили непременно

Отражатели внедрить.

Современный наш дизайн,

Ты, водитель, замечай.

В нашей форменной одежде

На дороге пропускай!

**Вдвоем 1-й и 2-й ведущие-дети:**

Чтобы красиво выглядеть,

Изюминка нужна.

В представленной коллекции

Присутствует она.

Выходят 2 ребенка-школьника

**Школьник-мальчик:**

В школу скоро мы пойдем,

И поэтому берем

Фликер мы всегда с собой,

Он помощник мой и твой.

Школьница-девочка:

Значок, подвеска на шнурке

На сумке, куртке, рюкзаке

Мне элегантность придадут

И от наезда сберегут.

Ребенок в осенней одежде:

Фликер, лента и полоски

Новый нам дают эффект.

Для осенней непогоды

Замечательный комплект!

Куртка, плащ или пальто

Безопасным быть должно!

Выходят две девочки

**1-я девочка:**

Мы - девчонки- хохотушки,

Озорницы и вертушки.

Наш гламурный внешний вид

Вам о многом говорит.

Аппликации, нашивки, ленты

Разной, отражающей длины

На спине, на рукаве, кармане

В свете фар присутствовать должны.

**2-я девочка:**

А чехол для телефона-

«Писк» последнего сезона,

Сумка просто «экстра-класс»,

Полюбуйтесь все на нас!

Шляпки - просто загляденье.

И без всякого сомненья

Часики, браслет и бант-

Оптимальный вариант.

**Песня «Песенка Бременских музыкантов»**

*1. Ничего на свете лучше нету,*

*ПДД НЕСТИ по белу свету*

*Кто с ЮИДом не страшны тревоги*

*Нам любые дороги дороги - 2 раза.*

*2. Мы свое призванье не забудем*

*Правила, мы все расскажем людям*

*ПДД важней всего на свете*

*Знают это взрослые и дети - 2 раза.*

*3. Нам ГИБДД помочь готова*

*Детям помогать для них не ново*

*Ведь задача стала их святою*

*Нам же счастье жить такой судьбою - 2 раза*

**Все вместе:**

Мы призываем вас лозунгом этим,

Пусть процветает здоровье на свете.

Чтоб не случилась с ребенком беда,

Это должно быть модным ВСЕГДА!

**Девочка:** Ах, как мне понравилась ваша одежда!

Теперь перейдем мы дорогу успешно!

*(Юид отдает фликеры детям.)*

**Мальчик:** Мы не заметили, как пришли к своему дому, давай эту книгу возьмем с собой.

**Мальчик:** Нет, мы ее оставим здесь на детской площадке, может она еще кому то пригодится!

Дети оставляют книгу открытой и уходят.

Выходят все герои и поют песню.

**Песня «Чтобы не было аварий»**