

Подготовили: Суджаева С.А.

Доева М.Б.

Сценарий праздника «День космонавтики» старшая группа

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **ПРИГОРОДНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

Действующие лица: Ведущий, Незнайка.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня замечательный **праздник – День … космонавтики**. И мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по **космосу**!

Вбегает под музыку Незнайка.

Незнайка:

Ага! Без меня улететь хотели!

Ведущий:

А ты кто такой?

Незнайка:

Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – великий **космонавт**! Я – первым побывал в **космосе**! Я - ….

Ведущий:

Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Ну, здравствуйте, мы очень рады вас видеть, простите, что сразу не признали.

Незнайка:

Не, я не Гагарин! Я даже и не знаю, кто это вообще такой.

Ведущий *(обращается к детям)* :

А вы знаете, кто такой Юрий Гагарин?

Ответы **детей**. После ответов **детей** рассказать немного о первом **космонавте**,

Слайд 1

Ведущий:

Именно Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в **космос** и провел на орбите нашей планеты целых 108 минут!

Слайд 2. Он на **космическом корабле***«Восток»* облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год **День космонавтики**.

Незнайка:

Ой, подумаешь, 108 минут! Я там провел бы все 200 минут! А вы, Гагарин, Гагарин!

Ведущий:

Ну, ты и врунишка! А ты ведь даже и не представился нам еще!

Незнайка:

Я уж даже не знаю, представляться теперь вам или нет.

Ведущий:

А мы знаем, кто ты. Ты – Незнайка!

Незнайка:

Ну вот, даже не интересно как-то стало. Пойду я от вас.

Ведущий:

Подожди, не уходи! Останься, мы думаем, тебе все же будет с нами интересно!

Незнайка:

Ну, давайте, останусь, но уж не знаю, будет ли мне интересно.

Ведущий:

А ты останься и посмотри. А мы отправляемся! А сейчас представим себе, что мы – юные **космонавты**. И собираемся совершить **космическое** путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.

Незнайка:

И на чем же вы собираетесь отправиться в путешествие?

Ответы **детей***(на ракете)*

Незнайка:

Ракету ещё построить надо…

Ведущий:

Мы сейчас этим и займемся. Приглашаются по 6 **детей с каждой группы**.

Конкурс – собери ракету.

Конкурс проводится по командам, дети делятся на три команды. У каждой команды детали ракеты. Задача каждой команды, собрать ракету быстрее всех.

Эстафета *«На****старт****!»*.

Ракеты у нас есть. Перед ракетой ведущий держит обруч, который обозначает люк, пролазит и забегает в ракету. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

Затемнить окна, выключить свет, и включить проектор звезд.

Физкультминутка.

Слайд №3

Ведущий:

Вот мы и на Меркурии! Меркурий самая маленькая планета солнечной системы, она находится ближе всего к Солнцу, на ней нет атмосферы, постоянно колеблется температура, поверхность покрыта кратерами.

Летим дальше. Начинаем обратный отсчёт *(все хором)* : *«3, 2, 1,****старт****!»*

Музыка.

Слайд №4

Ведущий: Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами.

Эстафета *«Собери метеориты»*

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный, третья – в зеленый. Чья команда соберет быстрее *«метеориты»*, та команда и выиграла.

Слайд № 5

Ведущий: Марс - четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. На поверхности планеты находятся кратеры, вулканы, долины, пустыни.

Игра *«Путаница: прыг и скок»*

Незнайка:

- Давайте проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и **космическую внимательность**! Если я крикну: *«Прыг»*, — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: *«Скок!»*. А если я крикну: *«Скок!»*, — то вы все подскакиваете и отвечаете: *«Прыг»*. Запомнили? Начинаем!

Слайд №6

Ведущий: Пятая планета от Солнца – это Юпитер, крупнейшая в Солнечной системе.

Задание: нужно отгадать **космические загадки**.

**Космические загадки**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный… *(телескоп)*.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… *(ракета)*.

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски… *(****космонавт****)*.

Специальный **космический есть аппарат**,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный. *(спутник)*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят,

Ей не до сна,

В небе светит нам. *(Луна)*

Слайд №6

Ведущий: Сатурн – шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн опоясывают кольца, которые состоят из частичек льда, камней и пыли. Вокруг планеты обращается 62 спутника.

Эстафета *«Кольца Сатурна»*

На одной стороне зала находятся члены команды. По одному участнику, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, обегают ориентир, возвратившись, бегут вдвоем, затем втроем, и т. д. Выигрывает та, команда, которая быстрее всех собравшись вместе придут к финишу.

Слайд №7

Ведущий: Уран – седьмая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Это самая холодная планета Солнечной системы с температурой 224 °C. Ядро Урана состоит в основном изо льдов и горных пород. Имеет 27 спутников.

Эстафета *«Собери метеориты»*

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный, третья – в зеленый. Чья команда соберет быстрее *«метеориты»*, та команда и выиграла.

Слайд №8

Ведущий: восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Имеет 12 спутников, самый крупный – Тритон. В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы, их скорости могут достигать 2100 км/ч. Ядро состоит изо льда и горных пород.

Слайд №9

Ведущий: третья планета солнечной системы, единственная населенная живыми существами. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами. Спутник Земли – Луна.

Ведущий: Ура! Мы снова вернулись домой, на Землю. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в [**космос называется космонавт**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-kosmonavtiki). Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет **космонавтом**.

Летим дальше. Начинаем обратный отсчёт *(все хором)* : *«3, 2, 1,****старт****!»*

Музыка.

А тебе Незнайка, понравилось наше путешествие?

Незнайка:

Да, здорово тут у вас, столько нового и интересного узнал, но мне пора домой! Пойду Знайке расскажу, что я узнал. Вот он удивится-то!

Незнайка убегает.

