

Средняя группа «ТЕРЕМОК»

**В «Теремочке» день за днём
Дружно, весело живём.
Никогда не унываем -
Занимаемся, играем.
Мы все умные детишки -
И девчонки, и мальчишки.**

В группе работают:

	<p><i>Демченко Марина Петровна,</i></p> <p>воспитатель</p>	<p>Образование: среднее профессиональное Северо – Осетинский государственный педагогический колледж, 2002 г.</p> <p>Квалификационная категория: СЗД</p> <p>Курсы повышения квалификации: СОРИПКРО, 2018 г.</p> <p>Общий стаж: 16 лет</p> <p>Стаж педагогической работы: 16 лет</p>
	<p><i>Гайшун Виктория Александровна,</i></p> <p>воспитатель</p>	<p>Образование: высшее СОГПИ, 2018 г.</p> <p>Квалификационная категория:</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>Общий стаж: 2 месяца</p> <p>Стаж педагогической работы: 2 месяца</p>
	<p><i>Дорошева Лилия Николаевна,</i></p> <p>помощник воспитателя</p>	<p>Образование: среднее специальное</p> <p>Стаж работы: 5 лет</p>

ЭССЕ

«Почему я выбрала профессию воспитатель?»

Почему я выбрала профессию воспитатель? Ответ прост. Детский сад – это маленькая страна чудес, где никогда не бывает скучно, это место искренних детских улыбок, где каждый день происходит что – то интересное. Я люблю детей, их непосредственность, люблю играть с ними, разговаривать, да просто проводить время! Ведь когда смотришь в их любопытные, искренние, светлые глаза, особенно остро понимаешь значимость своего выбора, своего дела. Я стремлюсь создать для детей атмосферу любви, радости, сделать их жизнь интересней и содержательней.

Дети – это наше будущее, они должны жить и расти в мире любви, красоты и добра. И наша задача, как педагогов, дать все это каждому ребенку, насколько это возможно. Именно такой мир должен окружать ребенка, если мы хотим вырастить из него всесторонне развитую личность.



ЭССЕ

«Моя профессия - воспитатель»

Найти свой истинный путь в жизни, свое признание удастся не каждому. Воспитатель – человек, который живёт ради детей и играющий много ролей. Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, педагог сам обязан обладать ими. В основе работы воспитателя лежит любовь. Любовь – именно на ней держится наша планета Земля. Любовь нужна всем детям, Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время.

Ребёнка - представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. В своей работе я использую проектную деятельность. Данная технология способствуют развитию ключевых компетенций учащихся: исследовательских, социально–личностных, коммуникативных, организаторских, личностно–адаптивных.

Воспитатель – это педагог, то есть человек, который учит, помогает познать окружающий мир. Считаю своим долгом передать детям, заложить в них те положительные душевные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь к Родине, к природе.

И, откинув личные проблемы, каждый день с улыбкой я прихожу в детский сад, чтобы вместе с воспитанниками познавать себя, окружающий нас мир, добро и зло, а так же учиться преданности, искренности, открытости и любви...



РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра , самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Непосредственно образовательная деятельность	9.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.25
Уплотненный ужин	15.25-15.50
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.50-19.00



РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Игры, подготовка к прогулке	09.00-10.10
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.10-12.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, полдник	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.10-16.55
Уплотненный ужин	16.55 - 17.15
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.15-19.00



**СЕТКА
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ 2. ЧХЛ	9: 00- 9:20 Во второй половине дня
ВТОРНИК	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2. МУЗЫКА 3. КОНСТРУКТИВНО- МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9:00- 9:20 9:30-9:50 Во второй половине дня
СРЕДА	1. ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 2. РИСОВАНИЕ 3. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	9:00-9:20 9:30-9:50 10:00-10:20
ЧЕТВЕРГ	1. ФЭМП 2. МУЗЫКА	9:00-9:20 9:30-9:50
ПЯТНИЦА	1. ЛЕПКА (АППЛИКАЦИЯ) 2. ФИЗКУЛЬТУРА (НА ВОЗДУХЕ)	9:00-9:20 9:30-9:50

