**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, улица Ворошилова, 44, тел./факс 8928-858-84-87

|  |  |
| --- | --- |
| **Утвержден**  на педагогическом совете  протокол **№ 4** **от «01» 09. 2016 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий  МБДОУ  «Детский сад №23 ст. Архонская»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая приказ **№ 4от « 01 » 09. 2016 г.** |

**Учебный план  
на2016 -2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 ст. Архонская» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается   
 30 мая. В середине учебного года, с 1января по 08. января,   
для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы. С 1 июня   
по 30 июля – летний оздоровительный период. Во время каникул проводится непосредственно образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальная, спортивная, художественная деятельность). С 19 сентября по 23 сентября и с 15 мая по 30 мая проводится мониторинг достижений детьми планируемых результатов.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Режим дня Детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 часов – 6 часов, до 3 лет – в соответствие с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет  
 не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, с учетом погодных условий. Во время прогулки   
с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в Детский сад.

Детский сад создает условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья    воспитанников. Образовательная нагрузка определяется  
в соответствии с  федеральными государственными требованиями и СанПиН:

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в I младшей группе: 10 периодов ОД – это составляет 1 час 40 мин.

во II младшей группе: 10 периодов ОД + 1 кружок = 11периодов - это составляет 2 часа 45 мин.

в средней группе: 10 периодов ОД + 1 кружок =11периодов – это составляет   
3 часа 40 мин.

в старшей группе: 13 периодов ОД +2 кружка = 15 периодов - это составляет  
 6 часов 15 мин.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

**Нормативная база**

**для составления учебного плана**

*Нормативной базой для составления планирования являются:*

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию   
  и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,   
  М.А. Васильевой, 2015 год;
* Устав МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»
* Образовательная программа МБДОУ«Детский сад №23 ст. Архонская»
* [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf)МинобрнаукиРоссии от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc)Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности  
   по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм   
и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира,  
 (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях   
и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения   
и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной   
и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами  
 (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Основные задачи учебного плана**

- регулирование объёма образовательной нагрузки;

- реализация федеральных государственных требований к содержанию  
 и организации образовательного процесса в ДОУ;

- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

**Общая характеристика учреждения**

В МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская» в 2016/2017 учебном году будет функционировать 4 группы:1 младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2016 год составит  
 100 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12 -часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

**Качественные характеристики**

**педагогических кадров**

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих  
и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют   
10 педагогов: старший воспитатель,8 воспитателей, музыкальный руководитель. Старший воспитатель имеет высшую квалификационную категорию,  
7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее специальное. Педагогический стаж: от 1 до 5 лет – 2 педагога;  
от 5 лет до 20 лет – 5 педагогов, свыше 20 лет – 3 педагога. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе РМО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

**Основная цель воспитательно-образовательного   
процесса МБДОУ:**

* Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании  
  и развитии личности ребенка.
* Создание благоприятных условийдля пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства.
* Формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными  
   и индивидуальными особенностями.
* Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Направления**

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

*Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях:*

* Совместная деятельность взрослого и детей   
  (образовательная деятельность  
   в процессе организации детских видов деятельности –ООД  
   и образовательная деятельность в режимных моментах);
* свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка.   
Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром   
и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении.  
 Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала  
 и повышения качества образования.

Приоритетными направлениями являются физическое и художественно-эстетическое.

**Обязательная (инвариантная)часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии  
 с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. В первой половине дня  
 в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм,   
в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей   
(вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух,  
 где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные  
 и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.В летний период вторая младшая, средняя, старшая группы работают  
 в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Вторая группа раннего возраста**

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня , по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** | |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое развитие** | физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 9минут | 18минут |
| физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 9минут | 9минут |
| **Познавательное развитие** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 9минут | 9минут |
| **Речевое развитие** | развитие речи | 2 раза в неделю | 9минут | 18минут |
| **Художественно-эстетическое развитие** | рисование | 1 раз в неделю | 9минут | 9минут |
| лепка | 1 раз в неделю | 9минут | 9минут |
| музыка | 2 раза в неделю | 9минут | 18минут |
| **Итого** | | **10 занятий в неделю** | **1час 30 минут** | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы - с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | **Продолжительность** | |  | |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое развитие** | физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю | | 15минут | 30минут |
| физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | | 15минут | 15минут |
| **Познавательное развитие** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | | 15минут | 15минут |
| ФЭМП | 1 раз в неделю | | 15минут | 15минут |
| **Речевое развитие** | развитие речи | 1 раз в неделю | | 15минут | 15минут |
| **Художественно-эстетическое развитие** | рисование | 1 раз в неделю | | 15минут | 15минут |
| лепка | 1 раз в 2 недели | | 15минут | 15минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | | 15 минут |
| музыка | 2 раза в неделю | | 15 минут | 30минут |
| **Итого** | | **10 занятий в неделю** | **2 часа 30 минут** | | | |  | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы - с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованнойобразовательной нагрузкисоставляет 4 часа в неделю, продолжительность  
ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** | |  | |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое развитие** | физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю | 20минут | 40минут |
| физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 20минут | 20минут |
| **Познавательное развитие** | ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 20минут | 20минут |
| ФЭМП | 1 раз в неделю | 20минут | 20минут |
| **Речевое развитие** | развитие речи | 1 раз в неделю | 20минут | 20минут |
| **Художественно-эстетическое развитие** | рисование | 1 раз в неделю | 20минут | 20минут |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 20минут | 20минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 минут |
| музыка | 2 раза в неделю | 20 минут | 40минут |
| **Итого** | | **10 занятий в неделю** | **3 часа 20минут** | | |  | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы - с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузкисоставляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут,  
 общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | **Продолжительность** | |  | |
| **1занятия** | **всего** |
| **Физическое развитие** | физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25минут | 50минут |
| физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 25минут | 25минут |
| **Познавательное развитие** | ознакомление с окружающим миром | 2 раза в неделю | 25минут | 25минут |
| ФЭМП | 1 раз в неделю | 25минут | 25минут |
| **Речевое развитие** | развитие речи | 2 раза в неделю | 25минут | 50минут |
| **Художественно-эстетическое развитие** | рисование | 2 раза в неделю | 25минут | 50минут |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 25минут | 25минут |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 минут |
| музыка | 2 раза в неделю | 25 минут | 50минут |
| **Итого** | | **13 занятий в неделю** | **5 часов 25 минут** | | |  | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы - с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 ст. Архонская»,***реализующего основную образовательную программу дошкольного образования   
на основе проекта примерной основной образовательной программы* ***«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,   
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития ребенка.**  **Образовательные области** | **Совместная деятельность/**  **занятия** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** |
| **2-3 лет** | **3-4 лет** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** |
| **Количество часов в неделю - год** | | | | | |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | **- формированиецелостнойкартинымира** | 1 38 | 1 38 | | 1 38 | | 1 38 |
| **- формирование элементарных математических представлений** |  | 1  38 | | 1  38 | | 1 38 |
| **- познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** | 1  38 | 1  38 |
|  | **Всего:** | **2/20 мин 76** | **2/30 мин 76** | | **2/40 мин 76** | | **3/ 75 мин 114** |
| **Речевое развитие** | **- развитие речи** | 1  38 | 1  38 | | 0,5 19 | | 1 38 |
| **- чтение художественной**  **литературы** | 1 38 | 0,5 19 | | 1 38 |
|  | **Всего:** | **2/20 мин 76** | **1/15 мин 38** | | **1/ 20 мин 38** | | **2/50 мин 76** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **- Игра** | Во всех видах деятельности | | | | | |
| **- Труд** | Во всех видах деятельности | | | | | |
| **-Безопасность** | Во всех видах деятельности | | | | | |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** |  |  |  | |  | |  |
| **Музыка** | **- музыкальное** | 2 76 | 2 76 | | 2 76 | | 2 76 |
| **Художественное**  **творчество** | **- рисование** | 1 38 | 1 38 | | 1 38 | | 2 76 |
| **- лепка** | 1 38 | 0,5 19 | | 0,5 19 | | 0,5 19 |
| **- аппликация** |  | 0,5 19 | | 0,5 19 | | 0,5 19 |
|  | **Всего:** | **4/ 40 мин 152** | **4/ 60 мин 152** | | **4/ 160 мин 152** | | **5/ 125мин 190** |
| **Физическое**  **развитие** | **- физкультура** | 2 76 | 3 114 | | 3 114 | | 3 114 |
|  | **Всего:** | **2/20мин 76** | **3/45мин 114** | | **3/60мин 114** | | **3/75 мин 114** |
| **ИТОГО** |  | **10/ 100 мин. 380** | **10/ 150 мин.**  **380** | | **10/200 мин.**  **380** | | **13/ 325 мин.**  **494** |
|  |  | **1ч.40м.** | **2ч.30м.** | | **3ч.20м.** | | **5ч.25м.** |
|  | **Вариативная часть (модульная)** | | | | | | |
| **художественно-эстетическое развитие** |  |  | | 1  30 | | 1  30 | 1  30 |
| **Познавательное развитие** |  |  | |  | |  |  |
| **Коррекция и развитие речи** |  |  | |  | |  | 1  30 |
|  | **Всего:** | -  - | | 1/ 15 мин  30 | | 1/20 мин  30 | 2/ 50 мин  60 |
| **ИТОГО:** |  | 10  380 | | 11/165 мин  410 | | 11/ 220 мин  410 | 15/ 375 мин  554 |
|  |  | **10м.** | | **15м.** | | **20м.** | **25м.** |
|  |  | **1ч.40м.** | | **2ч.45м.** | | **3ч.40м.** | **6ч.15м.** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| **Игра** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития** | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |

**Вариативная часть учебного плана**

Представлена блоком дополнительных образовательных программ и технологий, обеспечивающих более полное развитие детей:

* «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н.Николаевой.
* «Игралочка» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6лет Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, М.П.Холин;
* «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова;
* «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова;
* Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.
* «Мой край – моя святыня» Л.А.Бобылева.
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

***На базе Детского сада с воспитанниками в возрасте   
от 3-х до 6 -ти лет организованы:***

* ***«Волшебный пластилин»*** - дополнительная образовательная программа   
  по развитию сенсомоторики у младших дошкольников. Руководители: воспитатели второй группы раннего возраста Демченко М.П.  
   и Вишневская Н.Н. (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»,   
  автор И.А. Лыкова)
* ***«Цветные ладошки»*** - дополнительная образовательная программа  
  по нетрадиционной технике рисования. Руководитель: воспитатель  
  2 младшей группы Выскребенцева Е.Н. (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова)
* ***«Цветная радуга»*** - дополнительная образовательная программа  
   по нетрадиционной технике рисования. Руководитель: воспитатель средней группы Петрюк Н.А.. (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»,  
   автор И.А. Лыкова)
* ***«Танцевальная мозаика»*** - дополнительная образовательная программа   
  по развитию у старших дошкольников музыкально-двигательных навыков. Руководитель: музыкальный руководитель Костыря Н.С. (на основе парциальной программы «Гармония» К.Л. Тарасовой, Т.В.Нестеренко,   
  Т.Г. Рубан)
* ***«Песенка-чудесенка»*** - дополнительная образовательная программа  
   по развитию вокальных навыков у старших дошкольников. Руководитель: музыкальный руководитель Костыря Н.С. (на основе программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костиной)
* ***«Веселые прописи»*** - дополнительная образовательная программа  
   по развитию графических навыков у старших дошкольников. Руководители: воспитатели старшей группы Мирошниченко О.В.   
  и Сулейманова З.Я.  
  (на основе развивающей программы по подготовке к школе «Готовим пальчики к письму» Е.А. Максимовой).
* **«Театральный теремок» -** Руководитель: воспитатель средней группы Петрина Н.Н.
* **«Умелые ручки» -** Руководитель: воспитатель  
  2 младшей группы Цыбань О.П.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

**Расписание  
 организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Вторая группа раннего возраста** | | **2 младшая группа** | |
| **Понедельник** | **1.**Лепка  **2.**Физкультура  **3.** ЧХЛ | **9.10-9.20 -1 подгр. 9.20 – 9.30 -2 под.  9.40 – 9.50**  **Во 2 – ой пол.дня** | **1.** Музыка  **2.**ЧХЛ | **9.05 -9.20**  **Во 2 – ой пол.дня** |
| **Вторник** | **1.** Развитие речи  **2**. Музыка | **9.10-9.20 – 1 подгр. 9.20 – 9.30 -2 под.**  **9.40 – 9.50** | **1.** Развитие речи  **2.** Физкультура | **9.05-9.20**  **9.30-9.45** |
| **Среда** | **1.** Познание  (предметный мир – 2 р., социальный мир – 1 р., природа – 1 р.- чередуются) **2.**Рисование **3.** Физкультура | **9.10-9.20 – 1 подгр. 9.20 – 9.30 -2 под.**  **9.40 – 9.50 -1 подгр. 9.50 – 10.00 -2 под.**  **10.10 – 10.20** | **1.** ФЭМП  **2.** Музыка | **9.05-9.20**  **9.30-9.45** |
| **Четверг** | **1.** Развитие речи  **2.**Музыка | **9.10-9.20 – 1 подгр. 9.20 – 9.30 -2 под.**  **9.40 – 9.50** | **1.** Познание  (предметный мир – 2 р., социальный мир – 1 р., природа – 1 р.- чередуются) **2.**Рисование **3.** Физкультура | **9.05-9.20**  **9.30-9.45**  **9.55 – 10.10** |
| **Пятница** | **1**. ЧХЛ  **2.**Физкультура(на воздухе) | **9.10-9.20**  **9.30 – 9.40** | **1.** Лепка / Аппликация **2.**Физкультура(на воздухе) | **9.05-9.20**  **9.30-9.45** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | |
| **Понедельник** | **1.** Физкультура  **2.** ЧХЛ | **9.00-9.20**  **Во 2 – ой пол.дня** | **1.** Развитие речи  **2.** Музыка  **3.** Конструктивно – модельная деят - ть | **9.00-9.25**  **9.35-10.00**    **Во 2 – ой пол.дня** |
| **Вторник** | **1.** Развитие речи  **2.** Музыка  **3.** Конструктивно – модельная деят - ть | **9.00-9.20**  **9.30 – 9.50**  **Во 2 – ой пол.дня** | **1.** Познание  (предметный мир – 2 р., социал. – 2 р.)  **2.** Рисование  **3.** Физкультура(на воздухе) | **9.00-9.25**  **9.35-10.00**    **10.10 – 10.35** |
| **Среда** | **1.** Познание  (предметный мир – 2 р., социальный мир – 1 р., природа – 1 р.- чередуются) **2.**Рисование  **3.** Физкультура | **9.00-9.20**  **9.30 – 9.50**  **10.00 – 10.20** | **1.** ФЭМП  **2.** Музыка  **3.** Грамота | **9.00-9.25**  **9.35-10.00**    **10.10 – 10.35** |
| **Четверг** | **1.** ФЭМП  **2.** Музыка | **9.00-9.20**  **9.30 – 9.50** | **1.** Лепка / Аппликация  **2.**Физкультура  **3.** ЧХЛ | **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **Во 2 – ой пол.дня** |
| **Пятница** | **1.** Лепка / Аппликация  **2.**Физкультура(на воздухе) | **9.00-9.20**  **9.30 – 9.50** | **1.** Познание  (природа базовая, природа Осетии, культура Осетии, познавательно – исслед. деят., чередуются) **2.**Физкультура | **9.00-9.25**  **9.35-10.00** |

**Расписание утренней гимнастики**

по возрастным группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Длительность**  **проведения** |
| ***I младшая группа***  ***(2 – 3 года)*** | 7.50 (игровая форма)  (группа) | 4-5 мин. |
| ***II младшая группа***  ***(3 – 4 года)*** | 7. 50 ( зал) | 5-6 мин. |
| ***Средняя группа***  ***(4 – 5 лет)*** | 8.00 (зал) | 6-8 мин. |
| ***Старшая группа***  ***(5 – 6 лет)*** | 8.10 (зал) | 8 -10 мин. |

**Программное обеспечение**  
**воспитательно-образовательного  процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная программа** | | |
| **Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования  «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы,  Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2014 г.** | | |
|  | | |
| **Физическое развитие** | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.  Для занятий с детьми 3-7 лет;  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:  Младшая группа(3-4 года);  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:  Средняя группа(4-5 лет);  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:  Старшая группа(5-6 лет);  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика:  Комплексы упражнений для детей 3-7 лет;  Автор-состав. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. | |
|  | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Комарова Т.С.  Куцакова Л.В.  Куцакова Л.В. | Детское художественное творчество.  Для работы с детьми 2-7 лет;  Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года);  Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет);  Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет);  Развитие художественных способностей дошкольников;  Конструирование из строительного материала: Средняя группа(4-5 лет);  Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет); |
| **Познавательное развитие** | Веракса, Н.Е.,Галимов О.Р.  Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.;  Дыбина О.В.  Дыбина О.В.  Дыбина О.В.  Помораева И.А., Позина В.А.  Помораева И.А., Позина В.А.  Помораева И.А., Позина  В.А.  Помораева И.А., Позина В.А. Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А.  Соломенникова О.А. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет);  Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа(3-4 года);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет);  Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа(5-6 лет);  Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста(2-3 года);  Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года); Формирование элементарных математических  представлений. Средняя группа (4-5 лет);  Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет);  Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года);  Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года);  Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет);  Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет); |
|  |  |  |
| **Социально-коммуникативное  развитие** | Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»,  В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,  Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников  (3-7 лет),  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников,  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Младшая группа  (3-4 года),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Средняя группа  (4-5 лет),  Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Старшая группа  (5-6 лет), | |
| **Речевое развитие** | Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В.  Гербова В.В | Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года);  Развитие речи в детском саду: Младшая группа(3-4года);  Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);  Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет); |