**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»   
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 ст. Архонская»

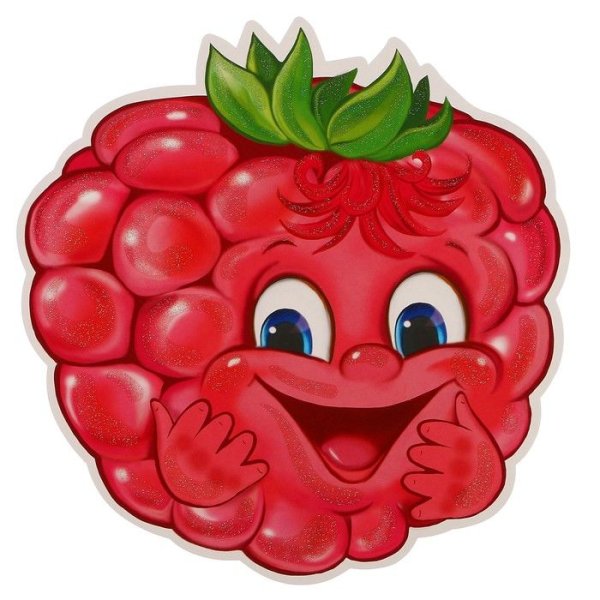
\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая

**КОНСПЕКТ ООД**

по художественно-эстетическому развитию

**«Ягодки-малинки»**

****

****

Воспитатель: Лакиза Ю.П.

Младшая группа, 2022-2023 уч.год

ст.Архонская

**Цель:**Закреплять навык рисования красками способом примакивания пальцев к листу бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с рисованием красками нетрадиционным способом.

Закреплять название цвета (красный).

Закреплять умение различать количество предметов (один – много).

**Технические навыки:**

Продолжать учить обмакивать палец в краску.

Рисовать плотно примакивая палец к листу бумаги.

Вытирать палец салфеткой.

**Развивающие:**

Развиватьвнимание, речь,  память, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Материал:**

**для воспитателя:**игрушка медведь, корзина, 2 картинки с изображением ягод на веточке (много ягод и одна ягода).

**для детей:**разведенная гуашь красного цвета, заготовка из бумаги, изображающая корзину, влажные салфетки.

**Ход деятельности**

**1. Вводная часть.**

***Игровая мотивация.***

*Раздается стук в дверь.*

- Ребята, послушайте, кто-то стучит в дверь! Пойдемте, посмотрим, кто пришел к нам в гости!

*Воспитатель вносит игрушку-медведя.*

- Кто же это? Правильно, это мишка, а зовут его Топтыжка. Давайте поздороваемся с гостем! Скажем все вместе: «Здравствуй Мишка Топтыжка!»

- Потрогайте, какая у него шубка! *(дети гладят мишку)*

- Дети, какая шубка у Топтыжки? Марк, какая...? *(мягкая, пушистая)*

- А что же нам принес мишка Топтыжка? *(корзинку)*

- Да, это корзинка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

*Достаю из корзины картинку с изображением ягоды не веточке.*

- Это картинка, а что же нарисовано на ней? *(ягодки)*

- Сколько ягодок висит на веточке? *(одна)*

- Молодцы, одна ягодка. Покажите мишке один пальчик.

- Смотрите, что еще принес нам мишка Топтыжка!

*Достаю из корзины картинку с изображением нескольких ягод не веточке.*

- Сколько ягод на этой веточке? *(много)*

- Дети, скажите, сколько?

- Покажите много пальчиков!

- Ребята, а вы любите кушать ягоды?

- И мишка Топтыжка тоже очень любит ягодки!

***Постановка цели.***

- Давайте порадуем нашего гостя и  нарисуем для него полные корзины ягод.

***Показ.***

- Посмотрите, у меня уже есть корзина, но она пустая. Давайте мы ее наполним ягодками.

- А помогут нам волшебные краски. Какого цвета краску мы возьмем, что бы нарисовать ягодки?  *(красную*) Ты согласна, Катя, а Андрей как думает...?

- Рисовать мы будем необычным способом. Смотрите, я складываю пальцы в кулачек, а один пальчик отгибаю и набираю на него краску. Одной рукой я придерживаю корзину, а пальчик с краской прикладываю к бумаге. Получилась ягодка. И так рисую много ягод. Потом вытираю пальчик салфеткой.

***Пальчиковая гимнастика.***

- Что бы подготовить ваши пальчики к работе, давайте с ними немного поиграем.

Ягодка по ягодке я кладу в корзинку.

Ягодка по ягодке, спелую малинку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Любит пальчик рисовать!

- Теперь садитесь за столы. Сидеть надо правильно, спина прямая, ноги вместе.

- Давайте вспомним, как мы будем рисовать. Сожмем пальцы в кулачек, а один отогнем. Набираем на него краску, а затем прикладываем к бумаге.

- Молодцы, все правильно, начинайте рисовать.

**2. Выполнение работы детьми.**

Слежу за осанкой детей, за правильной техникой рисования. Даю советы, указания по выполнению работы. Помогаю, если вижу, что ребенку требуется помощь. Побуждаю нарисовать больше ягодок, что бы мишке понравилось.

**3. Анализ работ.**

По мере окончания, собираю работы и располагаю на доске. После того, как все закончили, предлагаю детям подойти и посмотреть на рисунки.

- Ребята, какие вы молодцы!  Ягодки  получились красивые, сочные, яркие!

- Каким цветом вы нарисовали ягодки?

- Сколько же ягодок вы нарисовали?

- Посмотри, Топтыжка, как ребята постарались.

*Хвала от мишки. ( Спасибо, ребята, какие замечательные  ягодки в корзинках вы для меня нарисовали, так и хочется их попробовать.)*

- Мишке понравились ваши рисунки. Посмотрите, он улыбается. Давайте ему тоже улыбнемся!

- И попросим, что бы Топтыжка остался с нами поиграть. А ваши красивые рисунки мы покажем мамам, согласны?





