|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** [**tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**](mailto:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующая  МБ ДОУ  «Детский сад №23 ст. Архонская» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Черницкая |

**Тематический педсовет №4**

**Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни**

**обучающихся на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи»**

**«Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»**



Подготовили: Лакиза Ю.П. и Петрина Н.Н.

ст.Архонская, 2022 год

**Цель:** Популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корригирующей гимнастики с детьми.

**Задачи:**

1. Систематизировать образовательную работу по областям «Физическая культура» и «Здоровье».

2. Активизировать взаимодействие всех специалистов в ДОУ.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровье сбережения.

4. Развивать творческий потенциал педагогов, инициативность, активность, ответственность.

**Ход мастер-класса:**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Вначале нашего выступления мне хотелось бы рассказать вам одну **легенду:** *Жил на свете мудрец, который знал всё. Но один его ученик захотел доказать обратное. Что он сделал? Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее омертвлю, скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил:*

- Как вы считаете, что ответил мудрец? **«Всё в твоих руках».**

- Важно, чтобы в наших руках ребенок чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным. Действительно, всё в наших руках. Успех, как известно, рождает успех.

**Тема нашего мастер-класса:** «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

*№ 1. Физкультурная разминка* ***с листом А4***

Наш мастер-класс я начну с физкультурной разминки. Существует множество вариантов разминки, это могут быть: эстафеты, разминки в движении с упражнениями для рук и ног, комплексы упражнений на фитболах, подвижные игры, степ-аэробика.

*Показываю конверт с письмом от «Весёлого ветерка»*

Я весёлый ветерок

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть

Постарайтесь угадать,

Чем листочек может стать.

Возьмите свои листочки в руки. Поиграем с ними.

ОРУ с листом бумаги.

Дети встают в произвольном порядке, лицом к инструктору.

1. «Подзорная труба».

- Инструктор предлагает из листа бумаги скрутить подзорную трубу.

И.п. - ноги на ширине плеч. Труба в двух руках. Руки опущены вниз.

1 - приложить трубу к глазу

2 - откинуть голову назад, посмотрев в трубу наверх

3 - поставить голову прямо.

4 - И.п. (6-7раз)

2. «Смотрим по сторонам».

И.п. - ноги на ширине плеч, труба в двух руках внизу.

1- Приложить трубу к глазу и сделать поворот вправо.

2 – И.п.

3-4 - тоже самое поворот влево. (6-7 раз)

3. «Наклоны вниз».

И.п. - ноги на ширине плеч, труба в руках внизу.

1 - приложить трубу к глазу, сделать наклон к правой ноге, посмотреть через

трубу на носок правой ноги.

2 – И.п.

3-4 - тоже самое, наклон к левой ноге. (6 раз)

4. «Приседания на пятки ног».

И.п. - стоя на коленях, хват трубы двумя руками по краям, руки опущены вниз.

1 - сесть на пятки руки вытянуть вперёд.

2 – И.п.

3-4 - тоже самое. (7 раз)

5. «Потянулись».

И.п.- сидя, ноги вытянуты вперёд вместе. Хват трубы тот же.

1- Разомкнуть ноги врозь потянуться вперёд, коснуться трубой пола между ног.

2 – И.п.

3-4 - тоже самое. (7 раз)

6. «Прыжки с листочка на листок».

И.п. - ноги вместе, руки на поясе. Развернуть лист бумаги и положить на пол у

ног.

1-2-3-4 - прыжки на двух ногах с листка на листок. (7-8 сек)

Какую любимую детскую игрушку и в тоже время физкультурное пособие

можно быстро сделать из листа бумаги? (Мяч)

Мы листочек трем, трем – трем листок двумя руками.

Мы листочек мнем, мнем – мнем листок двумя руками.

Мы в руках его катаем – катаем в руках как шарик.

И сильней его сжимаем – сдавливаем в кулачке.

Получился, вот комок – показать комок на ладошке.

Поиграй в него дружок – бросание комков друг в друга.

Вот как интересно мы размялись с обычным листочком.

Главное условие для полноценного развития детей – это окружающая их среда, которая позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, даёт право на свободный выбор деятельности, способов её осуществления и взаимодействия с окружающими.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя и нестандартное физкультурное оборудование, стимулирующее интерес детей, желание двигаться, вызывающее радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать всё то, что наверняка найдётся в любом доме из ряда ненужных вещей. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы могут превратиться в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

При изготовлении пособий необходимо соблюдать несколько правил:

1. Пособие должно быть эстетичным;

2. Не травмоопасным;

3. По мере возможности долговечным;

4. Легко подвергаться санитарной обработке.

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию несколько вариантов нестандартного оборудования для занятий физкультурой в детском саду из бросового материала своими руками. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции и это тонизирует организм в целом.

Фантазия педагога – это огромное море разнообразных идей. Нам бы хотелось добавить в ваше море несколько капель свежих идей.

Пальчиковая гимнастика с использованием карандаша «Веселый карандаш»

Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик, быть послушным научу.

*1 упражнение*

Карандаш, в руках катаем и ладошки согреваем.

Зажать пособие между ладонями и прокатывать его между соединенными ладонями.

*2 упражнение*

Карандаш кручу я ловко, в школе мне нужна сноровка.

Вращать пособие между пальцами.

*3 упражнение*

Взять пособие за низ правой и левой рукой, большим и указательным пальцами.

Перебирать пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого.

*4 упражнение*

Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду.

Передача пособия каждому пальчику поочередно из правой руки в левую.

Сжать пособие большим пальцем правой руки и передать большому пальцу левой руки и т. д.

(Показать на слайдах и вживую другие пособия.)

В заключении хочется отметить, что использование нетрадиционного оборудования имеет огромную вариативность и интегративность. Оно выполняет сразу несколько задач: укрепляет здоровье детей и способствует повышению настроения, снимает напряжение. А играть с таким оборудованием – одно удовольствие!

Спасибо всем за внимание. Мы желаем вам дальнейших профессиональных успехов и достижений.

