|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ. АРХОНСКАЯ»****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН****РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** |

**363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44, 8 (867 39) 3 12 79, e-mail:** **tchernitzkaja.ds23@yandex.ru**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Черницкая

**Конспект занятия**

**в средней группе**

***«Правила дорожного движения»***



**Воспитатель: Суджаева С.А.**

**Цель:**

Закреплять у дошкольников **правила дорожного движения**, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

Совершенствовать умение детей различать **дорожные знаки**; внимательно слушать взрослого и своего товарища, отвечать на вопросы.

В играх учить действовать в соответствии **правилами**, действовать по сигналу.

Закреплять представления детей о назначении светофора, и его сигналах.

Развивать ловкость, скорость, навыки ориентирования в пространстве.

Активизировать процессы мышления и внимания детей, развивать связную речь, умение анализировать ситуацию.

**Закрепить в словаре детей слова**: проезжая часть, зебра, пешеход, тротуар, светофор, перекресток.

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными, а также умение заботиться о собственном **здоровье**.

**Предыдущая работа**:

наблюдение за **движением транспорта на дороге**; экскурсия к пешеходному переходу;

**занятия** в детском саду на изучение **правил дорожного движения**;

рисование **дорожных знаков**; аппликация *«светофор»*.

**Материал:** картинки, на которых изображены **правила дорожного движения**; макет светофора картина с изображением перекрестка и наклейки с **дорожными знаками**; макет проезжей части и транспорт к ней.

## **Ход занятия в средней группе детского сада**

Орг. момент

Воспитатель:

Итак, **отправляемся в путь**. Но перед этим ответьте на несколько вопросов.

— Назовите основные сигналы светофора.

— Какие машины вы знаете?

— Как называют людей, которые едут в автобусе?

— Можно ли играть на проезжей части?

— Где мы должны сесть в автобусе?

СТОП! Приехали!

Перед нами Страна **дорожных знаков**!

А некоторые из них нас уже встречают.

Чтение стихов детьми

Светофор смотрит на меня,

чтобы не попал в беду я.

Взглянет он зеленым глазом —

через улицу иду я сразу.

В белом треугольнике с красной каймой

Человечкам-детям очень безопасно

Этот знак **дорожный знают все на свете**

Будьте осторожны — на **дороге дети**

А я зебра не простая:

Без копыт и без хвоста,

Только белые полоски у меня.

Я лежу, а не гуляю.

Хочешь перейти **дорогу**? —

Я приду на подмогу.

*(Воспитатель показывает знаки****дорожного движения****)*

Воспитатель. Дети мы с вами уже знаем, что знаки бывают запретительные, предупредительные и информационные.

Очень важная наука — **правила дорожного движения**, их должны соблюдать все без исключения.

Игра *«Согласны или нет»*

Давайте поиграем в игру: *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Я буду задавать вопросы, если согласны отвечайте *«Это я, это я, это все мои друзья»*, если не согласны, то молчите.

— Кто из вас идет вперед, только там где переход

— Знает кто, что красный цвет, это значит- форуме ходу

— Кто будет слушаться без спора указания светофора

— Кто как таблицу умножения знает **правила дорожного движения**?

Воспитатель. Вы были внимательны и **правильно отвечали**, теперь можно вернуться в детский сад. В **дороге** предлагаю спеть песню о машине.

Вот мы и вернулись, вам понравилось путешествие?

Вы **правильно** выполняли задания и хорошо знаете **правила дорожного движения**.

Я уверена, что вы будете их выполнять и научите своих друзей и родных.

Пальчиковая гимнастика

1 — Внимание, **дорога**!

2 — Сигналы светофора

3 — Смотри, **дорожный знак**

4 — Переход

5 **-Правила** все должны знать и всегда их выполнять.

Песня о **дорожном движении**

**правила дорожного движения**, песня **правила дорожного движения**

**Правила** поведения в автобусе и троллейбусе

1. Не шуметь, и не толкаться,

Вежливо и мягко держаться.

2. Без билета, знает каждый,

Ехать в транспорте нельзя.

3. Старшим людям, как положено,

Надо местом уступать.

4. Скоро выход, не толкайся,

Потихоньку продвигайся.



