**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №23 ст. АРХОНСКАЯ»
 МО – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО – АЛАНИЯ**

363120, ст. Архонская, ул. Ворошилова, 44 т.8 (867-39) 3-12-79 e-mail:tchernitzkaja.ds23@yandex.ru

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №23 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Черницкая

**Конспект НОД по коллективной аппликации**

**«С днём Земли» старшая группа.**

 ****

**Воспитатель: Гайшун В.А.**

**Конспект НОД по коллективной аппликации «С днём Земли!» для старшей группы.**

**Цель:**Воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании из бумаги, наклеивании на общий лист, удачно подбирая сочетающиеся по цвету изображения, располагать в одной композиции *(вокруг глобуса).*

**Материалы и оборудование:**Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, силуэты бабочек, ножницы, клей, глобус для рассматривания.

**Предварительная работа:**

Беседы о Земле, нашей Родине, знакомство с глобусом, физической картой;

рассматривание иллюстраций презентация «Наша планета Земля»; дидактическая игра «Природа и человек»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, вы знаете, как называется наша страна?

Правильно – Россия! Мы гордимся нашей страной, но на свете есть и другие страны, где живут такие же люди, как и мы. И у всех стран есть один общий дом, а как он называется, вы угадаете из загадки:

Нет планеты краше и милей

Для животных, насекомых, птиц, людей…

Реки, горы и бескрайние поля

На планете, что зовем… (Земля.)

**Дети:** Эта наша планета - Земля.

**Воспитатель:**-Правильно ребятки – Земля! Ребята, вы знаете какой формы наша планета?

**Дети:**Круглая.

**Воспитатель:** Правильно. А еще ее называют Земным шаром, или Голубой планетой. Как вы думаете, почему?

**Дети: Потому что на нашей планете много рек, озер, океанов, морей.**

**Воспитатель:** - Верно. Все это наша родная Земля. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря…а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо! Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что ее нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

Сегодня,22 апреля, отмечается Международный день Земли. Как мы можем поздравить нашу планету.

**Дети:** Спеть песню, нарисовать рисунок, с танцевать, сделать аппликацию.

**Воспитатель:** Аппликация - это интересное предложение. Поможете мне сделать открытку – аппликацию?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:**Дети, знаете ли вы кокой формы наша Земля?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:**- Правильно, круглая. Её ещё называют Земным шаром. Наша планета Земля очень большой шар. Изображают её в виде глобуса. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое.

**Воспитатель:**- Ребята, перед вами бумага для вырезывания разного цвета, ножницы, силуэты бабочек напечатанные на бумаге для украшения нашей замечательной планеты. Всё это мы с вами вырежем и украсим нашу открытку.

**Вспомнить приёмы вырезывания, правила работы с ножницами.**

- Как мы будем располагать вырезанные фигуры?

Предложить детям подобрать яркую бумагу, чтобы вырезанные детали получились яркими и красивыми.

Объясняет, что каждый ребёнок вырезывает и склеивает одну деталь для аппликации - открытки, затем из всех составляется коллективная композиция.

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю размяться перед работой.

**Физминутка «Земля – наш общий дом»**

Вот Земля – наш общий дом, Дети выполняют движения

Много есть соседей в нём: в соответствии с текстом.

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на места, приготовим руки к работе.

**Пальчиковая гимнастика: «Планеты»**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас: (сжимают и разжимают пальчики)

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон. (поочерёдно загибать пальчики)

**В процессе работы оказывать индивидуальную помощь.**

**Итог:**

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы! Открытка у вас получилась очень красивая. Вам самим работы нравятся?

**Дети:**Да, нравятся.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?

**Дети:**Делали открытку, чтобы поздравить нашу замечательную планету с её днём.

Воспитатель: Кому из вас было трудно? У кого не получилось?

**Дети:** У всех всё получилось.

  

 