**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**«Лучики»**

**Как солнечные лучики**

**Всегда мы улыбаемся,**

**Рисуем, пляшем и поём,**

**Семьёю дружною живём!**

**В ГРУППЕ РАБОТАЮТ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\SAMSUNG\Desktop\IMG-20190911-WA0044.jpg | **воспитатель**  **Петрина**  **Наталья**  **Николаевна** | **Образование:**  **Высшее, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2021 г.**  **Квалификационная категория:**  **высшая**  **Курсы повышения**  **квалификации:**  **МПАДО, 2021 г.**  **Общий стаж: 26 лет**  **Стаж педагогической работы:**  **26 лет**  **Образование:**  **Высшее, СОГПИ, 2016 г. Квалификационная категория:**  **СЗД**  **Курсы повышения**  **квалификации:**  **СОРИПРКРО, 2021 г.**  **Общий стаж: 17 лет**  **Стаж педагогической работы:**  **6 лет** |
| C:\Users\SAMSUNG\Desktop\Snapchat-1992602417.jpg | **Лакиза**  **Юлия**  **Петровна**    **воспитатель** |  |
| C:\Users\SAMSUNG\Desktop\IMG-20190908-WA0019.jpg | **Вахмянина**  **Кристина**  **Михайловна**  **помощник**  **воспитателя** | **Образование:**  **основное общее, 2001 г.**  **Стаж работы:**  **15 лет** |

**ЭССЭ**

Воспитатель: ***Петрина Наталья Николаевна***

**«Много на свете хороших профессий, но знаю моей не найти интересней»**

Эта мысль будет присутствовать со мной всегда на протяжении всей моей педагогической деятельности. Какое счастье, находиться рядом с детьми, помогать им, заботиться о них, играть и опекать их. Выбор – кем быть? – определился сам собой. Конечно же, воспитателем. Годы учебы в педагогическом училище, практика в детском саду, первые дни пребывания в группе с детьми, навсегда останутся в моей памяти. «Все мы родом из детства». И нам, взрослым не трудно понять внутренний мир детей. Себя нашла я и реализовала только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми безгранично дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро. Воспитатель – для меня это, скорее, не профессия, а образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь. Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий муравейник, где каждый от мала до велика, куда-то спешит, чем-то занят. Несколько десятков пар глаз наблюдает за тобой, несколько пар ушей ловят каждое твое слово, следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

**ЭССЭ**

Воспитатель: ***Лакиза Юлия Петровна***

**«Моя профессия – моё призвание»**

Каждый день - осенью, зимой и весной отдаю я своё сердце детям! Каждому! Молчун иль шалунишка, девочка — принцесса иль мальчишка, По кусочку, тёплой искоркой надежды, раздаю сердечные одежды...

Чтобы выросли они, мудрее стали, чтоб дурного в жизни не видали,

Чтоб повсюду, колокольчиками счастья, детский смех звучал бы настоящий!

Каждый день — весной, зимой и летом,

Я готова сердце отдать детям,

Я готова в их сердечки вливать свет —

Ведь чужих детей для меня нет!

На свете есть тысячи профессий - нужных и интересных. Но, каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, найти своё призвание. Я — воспитатель, и выбрала эту профессию не случайно. Я всегда любила детей, всё время возилась с малышами — и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Считала, что среди множества профессий на земле эта — самая интересная и привлекательная!

Где детский смех слышен до небес? Конечно, в детском саду! В моём понимании, детский сад - это страна чудес, это праздник для души, когда ты видишь, как твои детки хороши, когда знаешь, что дети ждут тебя!

Детский сад — это второй наш дом, в котором каждый день мы проживаем маленькую жизнь, испытывая при этом чувство радости и удовлетворения от того, что сердцем и душой проживаем её вместе со своими воспитанниками. Быть воспитателем - это и призвание, и судьба моя!

**РЕЖИМ ДНЯ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23 СТ.АРХОНСКАЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Время** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.20-8.40 |
| Утренний круг | 8.40-8.50 |
| Подготовка к НОД | 8.50-9.00 |
| Игры, непосредственно образовательная деятельность | 9.00-11.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, игры, воздушные процедуры) | 11.30-12.25 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков) | 12.25-12.45 |
| Обед (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды), подготовка ко сну | 12.45-13.15 |
| Сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |
| Игры, чтение художественной литературы | 15.25-16.00 |
| Уплотнённый полдник | 16.00-16.20 |
| Вечерний круг | 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.40 |
| Прогулка | 16.40-17.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой | 17.50-19.00 |



**РАСПИСАНИЕ**

**организованной образовательной деятельности**

**в МБ ДОУ «Детский сад №23 ст.Архонская»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Подготовительная группа** | |
| **Понедельник** | ***1. Развитие речи*** | 9.00 – 9.30 |
| ***2. ИЗО*** | 9.40 – 10.10 |
| ***2. Музыка*** | 10.20 – 10.50 |
| **Вторник** | ***1. ФЭМП*** | 9.00 – 9.30 |
| ***2. Физкультура (на воздухе)*** | 9.40 – 10.10 |
| ***3. ЧХЛ*** | Во 2-ой половине дня |
| **Среда** | ***1. Познавательное развитие*** | 9.00 - 9.30 |
| ***2. Лепка/аппликация*** | 9.40 – 10.10 |
| ***3.Физкультура*** | 10.20 – 10.50 |
| **Четверг** | ***1. ФЭМП*** | 9.00 – 9.30 |
| ***2. Развитие речи*** | 9.40 – 10.10 |
| ***3.Физкультура***  ***(в музыкальном зале)*** | 10.20 – 10.50 |
| ***4. Конструк.-модел. деятельность*** | Во 2-ой половине дня |
| **Пятница** | ***1. Музыка*** | 9.00 – 9.30 |
| ***2. Грамота*** | 9.40 – 10.10 |
| ***3. Познавательное развитие*** | 10.20 – 10.50 |
|  | | |

