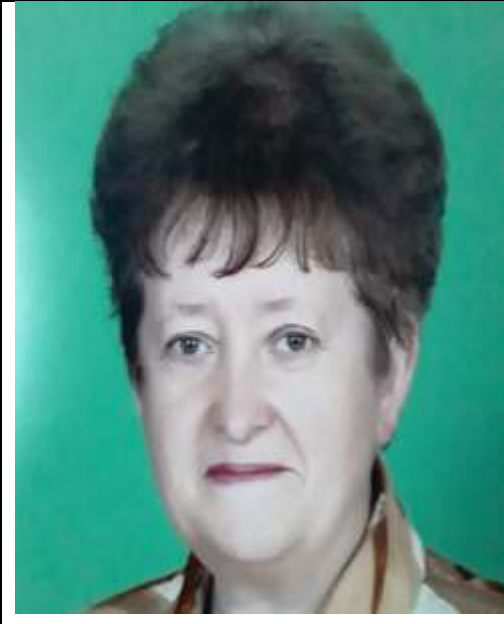


2 МЛАДШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

В группе работают:

	Выскребенцева Елена Николаевна, <i>воспитатель</i>	Образование: среднее специальное Владикавказское педагогическое училище №1, 1994г. Квалификационная категория: СЗД Курсы повышения квалификации: СОРИКПРО, 2017г Общий стаж : 37 лет. Стаж педагогической работы: 21 год
	Мирошниченко Оксана Викторовна, <i>воспитатель</i>	Образование: высшее СОГПИ 2012г. Квалификационная категория: СЗД Курсы повышения квалификации: СОРИКПРО, 2016г. Общий стаж: 9 лет Педагогический стаж : 7 лет
	Петрюк Ламзира Захаровна, <i>помощник воспитателя</i>	Образование : среднее Стаж работы : 11 лет

НАША ЭМБЛЕМА



Наш девиз:

"Непоседы - малыши

**Не сидят на месте,
Непоседы-малыши -**

**Все играют вместе,
Непоседы-малыши**

**Прыгают и скачут,
Непоседы-малыши**

Никогда не плачут!"



Мое эссе. Почему я стала воспитателем...

«Доброе сердце ребенка – счастье родителей,
а доброе сердце воспитателя – счастье детей».
(Народная мудрость)

Профессия воспитателя в детском саду нашла меня не сразу. Видимо, судьба специально давала возможность подготовиться к самому главному – знакомству с огромным миром детства, любви и добра, где звучит чистый и искренний мелодичный звук детского голоса. В детский садик я пришла не так давно и работаю с дошкольниками всего один год, но для себя поняла одно – это мое!

Имея опыт работы в школе, а сейчас, работая в детском саду, я отчетливо поняла, какую важную роль играет воспитатель – человек, который находится с ребенком в его раннем детстве, который открывает ему дорогу в большую жизнь, который объясняет, что такое хорошо и что такое плохо, учит его, развивает и дает «импульс» на всю его будущую жизнь..

Судьба привела меня в детский садик, и уже сейчас, я с уверенностью могу сказать, что это мой дом, в котором меня ждут, любят и ценят маленькие человечки, к которым я спешу каждый день с интересными идеями и хорошим настроением. Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом малыше, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке как главной составляющей этого мира.

Просыпаясь утром, я понимаю, что мне хочется идти на работу к своим детям. Мне нравится с ними заниматься, играть, радоваться их успехам, открывать новое, огорчаться из-за неудач. Что может быть трогательнее, чем ощущения обнявших тебя детских ручонки, доверчиво склоненной головки на твоём плече? Я получаю огромное удовольствие от общения с ними – моими малышами и испытываю огромную гордость от того, что у меня такая сложная, но очень нужная людям профессия – воспитатель, педагог.

Сколько себя помню, всегда хотела стать педагогом. Свое призвание я начала ощущать еще в детстве, когда в процессе игры брала на себя роль учителя. И эта мечта сбылась - я стала воспитателем.

Каждому из нас когда-то придется ответить на вопросы: "Для чего я живу? Что мне дорого, важно? Без чего я не могу обойтись?" Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда.

В ОГКОУ СКОШИ №1 VI вида "Улыбка" я работаю воспитателем группы круглосуточного пребывания на протяжении шести лет. Впервые придя сюда, я ощутила теплую и комфортную обстановку и почувствовала, что здесь живет огромный детский мир - мир радости и грусти, мир слез и смеха, обид и прощения, творчества и фантазии, мир детских страстей.

В мою группу входят дети с ограниченными возможностями здоровья, и все они имеют разный уровень интеллектуального и физического развития, различные склонности и интересы. Да, это немного другие дети, но в каждом из них есть своя "изюминка", ее только нужно найти и разгадать. Конечно, сначала мне было трудно привыкнуть к моим воспитанникам, но ведь наша педагогическая работа всегда сопряжена с трудностями и творческими изысканиями.

Затем, опираясь на свой опыт и опыт коллег, я смогла стать другом своим воспитанникам, принять их такими, какие они есть. Мне так захотелось быть полезной им и посмотреть на мир широко раскрытыми глазами вместе с ними. И именно дети помогли мне в этом нелегком, но приятном деле.

Воспитатель - это первый человек после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Дети видят порой воспитателя чаще, чем собственных родителей, особенно воспитанники моей группы. Поэтому я стараюсь создать такие условия, чтобы детям было комфортно со мной общаться и находиться в школе. Безусловно, люди данной профессии просто обязаны работать по призванию.



Организация режима пребывания детей в ДОУ в холодный период (младший возраст, дети 3-4 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.05	взаимодействие с родителями; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.50	самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воспитание КГН
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00	«Минутки игры» Самостоятельная игровая деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.50	Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности. Совместная деятельность детей и педагогов.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.50 - 12.00	Самообслуживание; наблюдение и труд в природе; подвижные игры; сюжетные игры; индивидуальная работа по развитию основных движений; дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим; беседы с детьми
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 - 12.20	Самообслуживание, обучение раздеванию, формирование КГН при раздевании, умывании
Обед	12.20 - 12.40	Подготовка к обеду, <u>обед</u> : обучение культуре еды, развитие самостоятельности.
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.40 - 12.50	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны, «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия),

		<i>«Положение по вертикали» (коррекция осанки)</i>
Дневной сон	12.50 - 15.00	<i>Создание тихой, благоприятной обстановки для сна</i>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10	<i>Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</i>
Полдник	15.10 - 15.20	<i>Культурно - гигиенические навыки, культура питания</i>
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность.	15.20 - 16.20	<i>Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дополнительное образование. Подвижные, сюжетные, дидактические, речевые игры.</i>
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40	<i>Самообслуживание, культурно - гигиенические навыки, культура питания, развитие самостоятельности</i>
«Минутки игры»	16.40 - 17.00	<i>Игры детей по интересам. Индивидуальная работа на спортивном комплексе. Чтение художественной литературы.</i>
Подготовка к прогулке, прогулка «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	17.00 - 19.00	<i>Подготовка к прогулке, прогулка: индивидуальная работа, наблюдение и труд в природе, подвижные игры, сюжетные игры взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</i>

***Расписание ООД во второй младшей группе
«НЕПОСЕДЫ»***

МБДОУ «Детский сад №23 ст. Архонская»

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. ЧХЛ	9.05-9.20
	2. Физкультура	9.30-9.45
ВТОРНИК	1. Музыка	9.05-9.20
	2. Лепка(аппликация)	9.30-9.45
СРЕДА	1. ФЭМП	9.05-9.20
	2. Физкультура	9.30-9.45
ЧЕТВЕРГ	1. Познание	9.05-9.20
	2. Рисование	9.30-9.45
	3. Музыка	9.55-10.10
ПЯТНИЦА	1. Познание	9.05-9.20
	2. Физкультура на воздухе	9.30-9.45

